

دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح دوره ویژه دوره های کارآموزی »

اطلاعات طرح دوره

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری
کد درس:

عنوان دوره کارآموزی: کارآموزی کودکان ۱ و ۲

نام بیمارستان /مرکز بالینی: بیمارستان مصطفی خمینی (ره) و سایر مراکز مورد قرارداد با دانشگاه

تعداد واحد: (نظری) عملی (۱)

مقطع: کارشناسی

رشته: پرستاری

اطلاعات مسئول دوره



مسئول آموزش: دکتر نسرين علائی

اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۵۱۲۱۲۱۳۳

نشانی پست الکترونیک: alaei@shahed.ac.ir

دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

شرح درس:

در این واحد دانشجویان با مراقبتهای پرستاری از کودکان در سنین مختلف و در موقعیتهای مختلف بالینی آشنا می شوند و مهارت می یابند.

هدف کلی:

توانایی در مراقبت از کودکان بیمار در سنین مختلف از نوزادی تا نوباوگی بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف اختصاصی رفتاری مورد انتظار در هر واحد/بخش:

حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی)	اهداف جزئی رفتاری ^۱
	مشخصات فردی، تشخیص، رژیم غذایی، سرم و داروهای مصرفی و برنامه مراقبت از هر یک از بیماران محوله را بداند.
	با نحوه پذیرش و ترخیص کودکان آشنا شده و در اجرای آن مشارکت نماید.
	نحوه مراقبت از کودکان بیمار در سنین مختلف را بر اساس فرآیند پرستاری را یاد گرفته و اجرا کند.
	مشاهده دقیق از بیمار داشته و راجع به بیمار خود گزارش کامل و به موقع ارائه دهد.
	با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند و بر اساس نیازهای آموزشی به آنها آموزش دهد.
	به عکس العمل های کودک ناشی از دوری از خانواده توجه نموده و تدابیر مناسب اتخاذ نماید.
	بر اساس معیارهای رشد و تکامل کودک، موارد انحراف از حد طبیعی را شناسایی کند.
	با روشهای مختلف مراقبت پرستاری از قبیل روشهای اسپتیک، اکسیژن و بخور درمانی، نحوه جمع آوری نمونه ها برای آزمایشات خون، ادرار و مدفوع، ترشحات گوش آشنایی دارد.

۱. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثالها با فونت پررنگ نوشته شده‌اند) نگاشته شوند.

	نیازهای بهداشتی کودکان بیمار را بررسی و برطرف نماید.
	نکات ایمنی در مراقبت از کودکان را رعایت نماید (بالا بردن نرده های کنار تخت، استفاده صحیح از وسایل محدود کننده حرکات و...)
	کودک را جهت اجرای پروسیجرها آماده نماید و در تطبیق با موقعیتهای استرس زا و دردناک کمک کند.
	داروهای رایج مصرفی در بخش و نحوه مصرف آنها و توجهات مراقبتی حین مصرف دارو را شناخته و به کار گیرد.
	آماده کردن دارو و دادن دارو را با توجه به رعایت نکات پرستاری انجام دهد.
	بتواند به طریقه صحیح سرم تزریقی بیمار را آماده نموده، تعداد قطرات را محاسبه و تزریق نماید.
	وسایل اورژانس موجود در بخش کودکان را شناخته و توضیح دهد.

تکالیف و ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	ارزشیابی کار بالینی		۶۰٪
۲	طرح و تدوین فرایند پرستاری		۱۰٪
۳	آموزش گروهی و فردی و کنفرانس بالینی		۱۰٪
۴	ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو		۱۵٪
۵	مطالعه دارویی، پوستر، پمفلت آموزشی		۵٪
	جمع		۱۰۰٪

تقویم آموزشی

فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجویان	فعالیت ها	جلسات
	- آشنا کردن دانشجویان با اهداف کارآموزی ، تکالیف ، آیین نامه کارآموزی ، نحوه ارزشیابی و ... - تنظیم برنامه کاری دانشجویان - آشنا کردن دانشجویان با محیط بخش و بیمارستان و مقررات موجود - آشنا کردن دانشجویان با مسئولین پرستاری بیمارستان و بخش - آموزش برقراری ارتباط صحیح با پرسنل بخش و بیماران - آشنا کردن دانشجویان با بیماریهای شایع بخش - انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه تعیین شده	۱
- شرکت فعال در آموزش	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - آموزش دانشجو در مورد نحوه برخورد با کودک و والدین وی	۲
- شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با نحوه گرفتن نمونه های آزمایشات در کودکان	۳
- مطالعه قبلی دانشجو و شرکت فعال در بحث گروهی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با موارد مصرف، مکانیسم اثر، عوارض درمانی و اقدامات پرستاری داروها رایج موجود در بخش	۴
- ارائه کنفرانس فردی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	۵
- مطالعه قبلی دانشجو و شرکت فعال در بحث گروهی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با محل تزریق، روشهای میکس کردن و عدم تحرک در نوزادان و کودکان	۶
- شرکت فعال در بحث گروهی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه ۲- بحث گروهی در رابطه مراقبت عمومی از نوزاد (حمام و ...)	۷
- ارائه کنفرانس فردی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	۸
- شرکت فعال در بحث گروهی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه ۲- بحث گروهی در رابطه با معاینه بالینی و بررسی نوزادان و	۹

	کودکان	
- شرکت فعال در بحث گروهی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه ۲- بحث گروهی در رابطه با معاینه بالینی و بررسی نوزادان و کودکان	۱۰
- ارائه کنفرانس فردی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	۱۱
- شرکت فعال دانشجو در آموزش	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه ۲- آموزش تدوین طرح فرایند پرستاری در بخش کودکان	۱۲
- شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه ۲- بحث گروهی در رابطه با اختلالات آب و الکترولیت در کودکان	۱۳
- ارائه کنفرانس فردی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	۱۴
- شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه ۲- بحث گروهی در رابطه با تغذیه نوزاد در بخشهای ویژه	۱۵
- شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه ۲- بحث گروهی در رابطه با روشهای اکسیژن رسانی به نوزاد و کودک	۱۶
- ارائه کنفرانس فردی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	۱۷
- شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه ۲- بحث گروهی در رابطه با مانیتورینگ کودک در PICU, NICU	۱۸
- شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه ۲- بحث گروهی در رابطه با نیازهای روانی ، جسمی کودکان و نوزادان در بخشهای ویژه	۱۹
- شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	۲۰
- بررسی و نقد فرایند پرستاری	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	۲۱

	۲- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان	
۲۲	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه ۲- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان	
۲۳	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه ۲- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان	
۲۴	۱- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه ۲- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان	

فرم ارزشیابی کارآموزی پرستاری کودکان (۲۰۱)

گروه	نام کارآموزی	تعداد واحد	نوع واحد	زمان کارآموزی
پرستاری	پرستاری کودکان	۲ واحد	بالینی	تاریخ شروع و اتمام

نام مربی	نام و نام خانوادگی دانشجو	غیبت

معیارهای ارزشیابی	امتیاز	امتیاز اخذ شده	جمع کل امتیاز	نمره
ارزشیابی اقدامات و مراقبتهای پرستاری دانشجو	۵۰٪			
ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	۱۵٪			
کنفرانس بالینی	۱۰٪			
فرایند پرستاری	۱۰٪			
مطالعات دارویی	۵٪			
ژورنال کلاب	۱۰٪			

امضاء دانشجو

امضاء مربی

هدف از ارزشیابی: در پایان کارورزی دانشجویان قادر باشند مراقبتهای پرستاری کودکان را در موقعیتهای بالینی مختلف طرح ریزی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

دانشگاه شهید
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

ردیف	معیار ارزشیابی اخلاقی، رفتاری و شئون اخلاقی	امتیاز بندی			
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف
		۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵
۱	وقت شناسی را رعایت می کند (حضور به موقع در کارآموزی، حضور به موقع در بخش بعد از Rest و ...)				
۲	با یونیفورم مناسب و نصب اتیکت در محل کارورزی حاضر می شود.				

				۳	وضع ظاهر بر اساس موازین اسلامی را رعایت می نماید
				۴	وسایل لازم را به همراه دارد (خودکار ، مداد، دفتر یادداشت و ...).
				۵	با مربیان خود، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.
				۶	با پرسنل بخش ، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.
				۷	با همکلاسان خود در محیط کارورزی ارتباط و همکاری دارد .
				۸	اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت کند .
				۹	از اعتماد به نفس کافی برخوردار می باشد .
				۱۰	تذکر و انتقادهای مربیان خود را پذیرفته و درصدد تصحیح آنها بر می آید.
				۱۱	قادر به کنترل احساسات بوده و بردبار و مودب است.
				۱۲	از قدرت فراگیری خوبی برخوردار می باشد و نکات و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.
				۱۳	در انجام پروسیجرهای پرستاری صرفه جویی وسایل و وقت را مد نظر دارد.
				۱۴	در انجام کارها با دیگران کاملا همکاری دارد.
				۱۵	از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح و درست استفاده می کند.

دانشگاه شهید
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	<p>بررسی بالینی کودک :</p> <p>۱- تاریخچه بهداشتی کودک را با تاکید بر عوامل خطر اخذ نموده ، یافته های مثبت را گزارش می کند.</p> <p>۲- علائم حیاتی را به دقت کنترل نموده و به طرز صحیح ثبت می کند.</p> <p>۳- معاینات و بررسی کودک را انجام می دهد.</p> <p>۴- عکس عملهای کودک را ناشی از دوری از خانواده را بررسی و تدابیر مناسب را اتخاذ می کند.</p> <p>۵- مراحل رشد و تکامل کودک را ارزیابی نموده و موارد انحراف از حد طبیعی را تشخیص می دهد.</p> <p>۶- نیازهای بهداشتی کودک بیمار را (بهداشت فردی و محیطی،...) را بررسی و رفع می کند.</p>
				<p>آزمایشات و تستها</p> <p>۱- پس از آشنایی با آزمایشات قادر به شرح و تفسیر آن باشد.</p> <p>۲- طبق روش صحیح از بیمار نمونه خون گرفته و به آزمایشگاه می فرستد و نتایج را بررسی و تفسیر می کند.</p> <p>۳- مراقبتهای قبل و بعد از انجام تستهای تشخیصی کودک را انجام می دهد .</p>
				<p>مراقبتهای و رفع مشکلات</p> <p>۱- علائم اختلالات همودینامیک (فشار خون و ...) را تشخیص دهد و اقدامات اولیه را جهت رفع این اختلالات اجرا کند.</p> <p>۲- مراقبتهای لازم از کاتترهای وریدی را بعمل آورد.</p> <p>۳- مشکلات اختصاصی هر کودک را لیست و جهت رفع آن برنامه ای را طرح و اجرا نماید.</p> <p>۴- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی بیماریهی کودک را انجام می دهد.</p>

				<p>دارو و سرم</p> <p>۱- پنج نکته مهم در تجویز دارو (داروی صحیح، بیمار صحیح ، مقدار صحیح ، زمان صحیح ، راه تجویز صحیح) را رعایت می کند.</p> <p>۲- مکانیسم اثر ، موارد استفاده ، عوارض و مراقبتهای پرستاری را در هنگام تجویز دارو به والدین کودک توضیح می دهد .</p> <p>۳- موارد عدم استفاده، قطع دارو و مسمومیت دارویی را به والدین کودک توضیح می دهد.</p> <p>۴- روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو و سرمها را صحیح انجام می دهد.</p>
				<p>آموزش بر کودک و خانواده</p> <p>۱- اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت می نماید.</p> <p>۲- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده آنان را تعیین نماید.</p> <p>۳- در مورد موارد زیر برنامه آموزشی طرح و اجرا نماید</p> <ul style="list-style-type: none"> - رژیم غذایی - نحوه استراحت و فعالیت - درمان دارویی - عوارض درمانی و کنترل ریسک فاکتورها - علائم عود مجدد، علائم زودرس و یا هشدار دهنده. ۴- برنامه آموزشی را در صورت امکان ارزشیابی کند.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۳/۰۳/۰۹

