

دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

«طرح دوره ویژه دوره های کارآموزی»

اطلاعات طرح دوره
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری کد درس: 52 عنوان دوره کارآموزی: طرح درس کارآموزی پرستاری ویژه (دیالیز) نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان مصطفی خمینی (ره) و سایر مراکز مورد قرارداد با دانشگاه تعداد واحد: (نظری عملی ۱) مقطع: کارشناسی رشته: پرستاری

اطلاعات مسئول دوره
مسئول آموزش: اطلاعات تماس مسئول آموزش: نشانی پست الکترونیک: عکس

شرح درس:

در این واحد دانشجویان با مراقبتهای پرستاری بیماران تحت دیالیز در موقعیتهای بالینی مختلف آشنا می شوند و مهارت می یابند.

هدف کلی:

افزایش آگاهی و مهارت دانشجویان در مراقبتهای پرستاری بیماران تحت دیالیز در موقعیتهای بالینی مختلف.

اهداف اختصاصی رفتاری مورد انتظار در هر واحد / بخش:

اهداف جزئی رفتاری ^۱	حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی)
بر اساس اصول فرآیند پرستاری، مددجویی تحت نظر در بخش را بررسی و معاینه کند.	
آزمایشها و آزمونهای خاص بیماران تحت دیالیز را بررسی نموده و مراقبتهای لازم قبل و بعد از انجام موارد خاص را انجام دهد.	
بر اساس فرآیند پرستاری در امر درمانهای طبی و مراقبتهای تخصصی بیماران تحت دیالیز شرکت فعال داشته باشد.	
کاربرد دستگاه دیالیز را توضیح داده و طرز استفاده از آن را نمایش دهد.	
مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از دیالیز را انجام دهد.	
داروهای اختصاصی بیماران تحت دیالیز را طبق دستور و به روش صحیح تجویز می کند.	
بر اساس فرآیند آموزش به بیماران و خانواده آنها آموزشهای لازم را ارائه می کند.	

۱. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثالها با فونت پررنگ نوشته شده‌اند) نگاشته شوند.

تکالیف و ارزشیابی دانشجویان در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	ارزشیابی اقدامات و مراقبتهای پرستاری دانشجویان		۵۰٪
۲	ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجویان		۱۵٪
۳	کنفرانس بالینی		۱۰٪
۴	فرایند پرستاری		۱۰٪
۵	مطالعات دارویی		۵٪
۶	ژورنال کلاب		۱۰٪
	جمع		۱۰۰٪

تقویم آموزشی

جلسات	فعالیت ها	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجویان
۱	<ul style="list-style-type: none"> - آشنا کردن دانشجویان با اهداف کارآموزی، تکالیف، آیین نامه کارآموزی، نحوه ارزشیابی و ... - آشنا کردن دانشجویان با محیط بخش، بیمارستان و مقررات موجود - آشنا کردن دانشجویان با مسئولین پرستاری بیمارستان و بخش - تنظیم برنامه کاری دانشجویان - آموزش برقراری ارتباط صحیح با پرسنل بخش و بیماران - آشنا نمودن دانشجویان با بیماریهای شایع بخش - آشنا نمودن دانشجویان با داروهای رایج در بخش - انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه تعیین شده - آشنا نمودن دانشجویان با دستگاه همودیالیز بصورت مختصر 	

۲	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - آموزش نحوه کار با دستگاه همودیالیز	- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
۳	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - آموزش تدوین طرح فرایند پرستاری در یک بیمار تحت دیالیز	- شرکت فعالانه دانشجو در پرسش و پاسخ
۴	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با اورژانسها در حین عمل دیالیز	- مطالعه قبلی دانشجو و شرکت فعالانه در بحث گروهی - ارائه کنفرانس فردی
۵	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در مورد آزمایشهای مورد نیاز جهت بیماران دیالیزی	- شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی
۶	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - مقایسه نحوه عملکرد دستگاه دیالیز با کلیه	- ارائه طرح فرایند پرستاری - ارائه کنفرانس فردی
۷	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با موارد مصرف مکانیسم اثر عوارض و اقدامات پرستاری داروهای رایج موجود در بخش	- شرکت فعال در بحث گروهی
۸	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	- ارائه کنفرانس فردی (۲ نفر)
۹	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در زمینه رژیم غذایی افراد تحت دیالیز	- شرکت فعالانه دانشجو در بحث گروهی - ارائه کنفرانس فردی
۱۰	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - نقد و بررسی فرایند پرستاری دانشجویان	- شرکت فعال در نقد و بررسی فرایند پرستاری
۱۱	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - نقد و بررسی فرایند پرستاری دانشجویان	- شرکت فعال دانشجو نقد و بررسی فرایند پرستاری
۱۲	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - ارزشیابی بالینی از دانشجویان	- شرکت فعال دانشجو در نقد و بررسی فرایند پرستاری

دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

فرم ارزشیابی کارآموزی در عرصه پرستاری ویژه (دیالیز)

گروه	نام کارآموزی	تعداد واحد	نوع واحد	زمان کارآموزی
پرستاری	کارآموزی در عرصه پرستاری ویژه (دیالیز)	۱ واحد	بالینی	تاریخ شروع تاریخ اتمام
				۱۳ / / ۱۳ / /

نام مربی	نام و نام خانوادگی دانشجو	غیبت

نمره	جمع کل امتیاز	امتیاز اخذ شده	امتیاز	معیارهای ارزشیابی
			۵۰٪	ارزشیابی اقدامات و مراقبتهای پرستاری دانشجو
			۱۵٪	ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو
			۱۰٪	کنفرانس بالینی
			۱۰٪	فرایند پرستاری
			۵٪	مطالعات دارویی
			۱۰٪	ژورنال کلاب

امضاء مربی

امضاء دانشجو

هدف از ارزشیابی: در پایان کارآموزی دانشجویان قادر باشند مراقبتهای پرستاری بیماران تحت دیالیز را در موقعیتهای بالینی مختلف طرح ریزی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

امتیاز بندی				معیار ارزشیابی شئون اخلاقی و رفتاری دانشجو	ردیف
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱		
				وقت شناسی را رعایت می کند (حضور به موقع در کارآموزی، حضور به موقع در بخش بعد از Rest و ...)	۱
				با یونیفورم مناسب و نصب اتیکت در محل کارآموزی حاضر می شود.	۲
				وضع ظاهر بر اساس موازین اسلامی را رعایت می نماید.	۳
				وسایل لازم را به همراه دارد (خودکار ، مداد، دفتر یادداشت و ...) .	۴
				با مربیان خود، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.	۵
				با پرسنل بخش ، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.	۶
				با همکلاسان خود در محیط کارآموزی ارتباط و همکاری دارد .	۷
				اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت کند .	۸
				از اعتماد به نفس کافی برخوردار می باشد.	۹
				تذکر و انتقادهای مربیان خود را پذیرفته و درصدد تصحیح آنها بر می آید.	۱۰
				قادر به کنترل احساسات بوده و بردبار و مودب است.	۱۱
				از قدرت فراگیری خوبی برخوردار می باشد و نکات و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.	۱۲
				در انجام پروسیجرهای پرستاری صرفه جویی وسایل و وقت را مد نظر دارد.	۱۳
				درانجام کارها با دیگران کاملا همکاری دارد.	۱۴
				از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح و درست استفاده می کند	۱۵

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	<p>۱- تاریخچه بهداشتی مددجو را با تاکید بر عوامل خطر کلیوی اخذ نموده ، یافته های مثبت را گزارش نماید.</p> <p>۲- علایم حیاتی و وزن قبل و بعد از دیالیز را به دقت کنترل نماید و به طرز صحیح ثبت نماید.</p> <p>۳- ادم و رنگ پریدگی، تنگی نفس و .. را با ذکر شدت، تعیین نماید و گزارش کند.</p> <p>۴- معاینات شریانها و وریدها را انجام داده و اختلالات موجود را گزارش نماید.</p>	<p>۱- بر اساس فرآیند بالینی مددجوی تحت نظر در بخش دیالیز را بررسی نماید.</p>
				<p>۱- طبق روش صحیح از بیمار نمونه خون گرفته و به آزمایشگاه فرستاده، نتایج بیوشیمی را بررسی و تفسیر نماید.</p>	<p>۲- آزمایشات را بررسی نموده و مراقبتهای لازم قبل و بعد از انجام موارد خاص را انجام دهد.</p>

دانشگاه شهید
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	<p>۱- علائم اختلالات همودینامیک (فشار خون ، سطح هوشیاری و ...) را تشخیص دهد و اقدامات اولیه را جهت رفع این اختلالات اجرا کند.</p> <p>۲- مددجو را به دستگاه همودیالیز بصورت صحیح وصل و جدا می کند.</p> <p>۳- مراقبتهای لازم از کاتترهای وریدی و شریانی را بعمل آورد.</p> <p>۴- مشکلات اختصاصی هر مددجو را لیست و جهت رفع آن برنامه ای را طرح و اجرا نماید.</p> <p>۵- در موارد اورژانس ضمن حفظ خونسردی مشارکت فعال دارد.</p>	<p>۳- بر اساس فرایند پرستاری در امر درمانهای طبی و تخصصی از بیماران تحت دیالیز شرکت فعال داشته باشد.</p>
				<p>۱- پنج نکته مهم در تجویز دارو (داروی صحیح، بیمار صحیح ، مقدار صحیح ، زمان صحیح ، راه تجویز صحیح) را رعایت می کند.</p> <p>۲- مکانیسم اثر ، موارد استفاده ، عوارض و مراقبتهای پرستاری را در هنگام تجویز دارو توضیح می دهد .</p> <p>۳- موارد عدم استفاده ، قطع دارو و مسمومیت دارویی را توضیح می دهد .</p> <p>۴- روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو و سرمها توضیح می دهد.</p>	<p>۴- داروهای اختصاصی بخش را طبق دستور به روش صحیح تجویز نماید.</p>

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	۱- دستگاه همودیالیز را ست می کند. ۲- دستگاه همودیالیز را شستشو میدهد و جهت بیمار بعدی آماده می کند.	۵- کاربرد دستگاه دیالیز را توضیح داده و طرز استفاده از آن را نمایش دهد
				۱- اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت می نماید. ۲- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده آنان را تعیین نماید ۳- در مورد موارد زیر برنامه آموزشی طرح و اجرا نماید - رژیم غذایی - نحوه استراحت و فعالیت - درمان دارویی - عوارض درمانی و کنترل ریسک فاکتورها - علائم عود مجدد، علائم زودرس و یا هشدار دهنده. - نحوه کنترل علائم حیاتی ۴- برنامه آموزشی را در صورت امکان ارزشیابی کند.	۶- بر اساس فرآیند آموزش به بیماران و خانواده آنان آموزشهای لازم را ارائه نماید

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۳/۰۳/۰۹

