

دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

«طرح دوره ویژه دوره های کارآموزی»

اطلاعات طرح دوره

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری
کد درس:

عنوان دوره کارآموزی: کارآموزی در عرصه پرستاری کودکان

نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان مصطفی خمینی (ره) و سایر مراکز مورد قرارداد با دانشگاه

تعداد واحد: (نظری) عملی (۱/۵)

مقطع: کارشناسی

رشته: پرستاری

اطلاعات مسئول دوره



مسئول آموزش: دکتر نسرين علای

اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۵۱۲۱۲۱۳۳

نشانی پست الکترونیک: alaei@shahed.ac.ir

شرح درس:

در این واحد دانشجویان در مراقبتهای پرستاری کودکان در سنین مختلف و در موقعیتهای مختلف بالینی مهارت می یابند.

هدف کلی:

کسب مهارت در مراقبتهای پرستاری کودکان در سنین مختلف و در موقعیتهای مختلف بالینی

اهداف اختصاصی رفتاری مورد انتظار در هر واحد / بخش:

حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی)	اهداف جزئی رفتاری ^۱
	تحويل گرفتن کودکان بیمار به طور بالینی و دریافت گزارش کتبی و شفاهی در مورد اقدامات انجام شده
	شناخت کامل کودکان تحت مراقبت با نام تشخیص بیماری و داشتن اطلاعات لازم از وضعیت بهداشتی درمانی
	بررسی و شناخت کودکان از جهت رشد و تکامل جسمی - روانی - اجتماعی
	دخالت در پذیرش - ترخیص و انتقال کودکان بیمار
	تامین بهداشت محیط کودک و نیز تامین راحتی و بهداشت جسمی روانی کودک (کمک و نظارت در آماده کردن تختها - حمام - تعویض پوشک و)
	رسیدگی به نیازهای دفعی کودکان
	جمع آوری نمونه های لازم و ارسال به موقع به آزمایشگاه

۱. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثالها با فونت پررنگ نوشته شده‌اند) نگاشته شوند.

	کمک به پزشک و پرستار در اجرای معاینات و پروسیجرهای تشخیصی درمانی
	نظارت بر رژیم غذایی کودکان تحت مراقبت - کمک در غذا خوردن به کودکانی که خود قادر به غذا خوردن نیستند .
	انجام دادن تزریقات - کنترل علائم حیاتی و کنترل مایعات تزریقی - خورده شده و دفع شده
	اجرای کلی دستورات دارویی و شناخت کافی از مقدار و طریقه مصرف دارو
	آماده کردن جسمی - روانی بیمار و نیز آماده نمودن روانی خانواده قبل از اجرای آزمایشات، رادیوگرافیها و سایر مراقبتها
	حفظ ایمنی کودکان و پیشگیری از وقوع حوادث
	آموزش دهی به کودکان بیمار و حداقل یکی از اعضای خانواده در حد سطح شناختی آنان در مورد نحوه مراقبت ، رژیم درمانی و پیشگیری از بروز عوارض یا عود مجدد بیماری
	ارائه گزارش کامل در مورد مراقبتهای انجام شده و نتایج آنان به مسئول شیفت بعد
	ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده و گزارش موارد غیر طبیعی به پرستار یا پزشک مسئول لازم به ذکر است که کلیه مراقبتهای انجام شده و آموزش به بیمار و خانواده وی باید بر اساس اصول علمی باشد لذا دانشجو موظف است در جهت ارتقای سطح معلومات خود کوشا باشد .

دانشگاه شاه

تکالیف و ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	ارزشیابی اقدامات و مراقبتهای پرستاری دانشجو		۵۰٪
۲	ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو		۱۵٪

۳	کنفرانس بالینی		۱۰٪
۴	فرایند پرستاری		۱۰٪
۵	مطالعات دارویی		۵٪
۶	ژورنال کلاب		۱۰٪
	جمع		۱۰۰٪

تقویم آموزشی

جلسات	فعالیت ها	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجویان
۱	<ul style="list-style-type: none"> - آشنا کردن دانشجویان با اهداف کارورزی ، تکالیف ، آیین نامه کارورزی ، نحوه ارزشیابی و ... - آشنا کردن دانشجویان با محیط بخش و بیمارستان و مقررات موجود - آشنا نمودن دانشجویان با مسئولین پرستاری بیمارستان و بخش - تنظیم برنامه کاری دانشجویان - آموزش برقراری ارتباط صحیح با پرسنل بخش و بیماران - آشنا نمودن دانشجویان با بیماریهای شایع بخش - انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه تعیین شده 	
۲	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه 	
۳	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با موارد مصرف، مکانیسم اثر عوارض جانبی و اقدامات پرستاری داروهای رایج مددجو در بخش 	مطالعه قبلی دانشجو در مورد - داروها و شرکت فعالانه در بحث گروهی
۴	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - آموزش تدوین طرح فرایند پرستاری در بخش کودکان 	- شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ
۵	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه 	شرکت فعالانه دانشجو در بحث -

گروهی	- بحث گروهی در رابطه با آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج در بخش کودکان	
- ارائه کنفرانس فردی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	۶
- شرکت فعالانه در بحث گروهی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با بررسی و معاینه نوزاد	۷
- ارائه کنفرانس فردی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	۸
- شرکت فعالانه دانشجو در بحث گروهی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با تغذیه نوزاد در بخشهای ویژه	۹
- شرکت فعالانه دانشجو در بحث گروهی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با اختلال آب و الکترولیت در کودکان	۱۰
- ارائه کنفرانس فردی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	۱۱
- شرکت فعالانه دانشجو در بحث گروهی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با انواع تزریقات و محل تزریق در کودکان	۱۲
- شرکت فعالانه دانشجو در بحث گروهی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با روشهای اکسیژن رسانی به نوزاد و کودک	۱۳
- ارائه کنفرانس فردی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه	۱۴
- شرکت فعالانه دانشجو در بحث گروهی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با مانیتورینگ کودک در PICU, NICU	۱۵
- شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی - ارائه کنفرانس فردی	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان	۱۶
- نقد و بررسی فرایند پرستاری	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان	۱۷
- نقد و بررسی فرایند پرستاری	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان	۱۸

فرم ارزشیابی کارآموزی در عرصه پرستاری کودکان

گروه	نام کارآموزی	تعداد واحد	نوع واحد	زمان کارآموزی
پرستاری	پرستاری در عرصه کودکان	۱/۵ واحد	بالینی	تاریخ شروع تاریخ اتمام
				۱۳ / / ۱۳ / /

نام مربی	نام و نام خانوادگی دانشجو	غیبت

نمره	جمع کل امتیاز	امتیاز اخذ شده	امتیاز	معیارهای ارزشیابی
			٪۵۰	ارزشیابی اقدامات و مراقبتهای پرستاری دانشجو
			٪۱۵	ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو
			٪۱۰	کنفرانس بالینی
			٪۱۰	فرایند پرستاری
			٪۵	مطالعات دارویی
			٪۱۰	ژورنال کلاب

امضاء دانشجو

امضاء مربی

هدف از ارزشیابی: در پایان کارورزی دانشجویان قادر باشند مراقبتهای پرستاری کودکان را در موقعیتهای بالینی مختلف طرح ریزی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

فرم ارزشیابی کارورزی پرستاری کودکان

امتیاز بندی				معیار ارزشیابی اخلاقی، رفتاری و شئون اخلاقی	ردیف
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱		
				وقت شناسی را رعایت می کند (حضور به موقع در کارآموزی، حضور به موقع در بخش بعد از Rest و ...)	۱
				با یونیفورم مناسب و نصب اتیکت در محل کارورزی حاضر می شود.	۲
				وضع ظاهر بر اساس موازین اسلامی را رعایت می نماید	۳
				وسایل لازم را به همراه دارد (خودکار ، مداد، دفتر یادداشت و ...).	۴
				با مربیان خود، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.	۵
				با پرسنل بخش ، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.	۶
				با همکلاسان خود در محیط کارورزی ارتباط و همکاری دارد .	۷
				اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت کند .	۸
				از اعتماد به نفس کافی برخوردار می باشد .	۹
				تذکر و انتقادهای مربیان خود را پذیرفته و درصدد تصحیح آنها بر می آید.	۱۰
				قادر به کنترل احساسات بوده و بردبار و مودب است.	۱۱
				از قدرت فراگیری خوبی برخوردار می باشد و نکات و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.	۱۲
				در انجام پروسیجرهای پرستاری صرفه جویی وسایل و وقت را مد نظر دارد.	۱۳
				درانجام کارها با دیگران کاملا همکاری دارد.	۱۴
				از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح و درست استفاده می کند.	۱۵

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	عالی ۱		
				<p>۱- تاریخچه بهداشتی کودک را با تاکید بر عوامل خطر اخذ نموده ، یافته های مثبت را گزارش می کند.</p> <p>۲- علائم حیاتی را به دقت کنترل نموده و به طرز صحیح ثبت می کند.</p> <p>۳- معاینات و بررسی کودک را انجام می دهد.</p> <p>۴- عکس عملهای کودک را ناشی از دوری از خانواده را بررسی و تدابیر مناسب را اتخاذ می کند.</p> <p>۵- مراحل رشد و تکامل کودک را ارزیابی نموده و موارد انحراف از حد طبیعی را تشخیص می دهد.</p> <p>۶- نیازهای بهداشتی کودک بیمار را (بهداشت فردی و محیطی...) را بررسی و رفع می کند.</p>	<p>۱- بر اساس فرآیند بالینی کودک تحت نظر در بخش کودکان را بررسی نماید.</p>

دانشگاه شهید
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

اهداف کلی آموزشی				معیارهای ارزشیابی
ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	عالی ۱	
				<p>۱- پس از آشنایی با آزمایشات قادر به شرح و تفسیر آن باشد.</p> <p>۲- طبق روش صحیح از بیمار نمونه خون گرفته و به آزمایشگاه می فرستد و نتایج را بررسی و تفسیر می کند.</p> <p>۳- مراقبتهای قبل و بعد از انجام تستهای تشخیصی کودک را انجام می دهد .</p>
				<p>۱- علائم اختلالات همودینامیک (فشار خون و ...) را تشخیص دهد و اقدامات اولیه را جهت رفع این اختلالات اجرا کند.</p> <p>۲- مراقبتهای لازم از کاتترهای وریدی را بعمل آورد.</p> <p>۳- مشکلات اختصاصی هر کودک را لیست و جهت رفع آن برنامه ای را طرح و اجرا نماید.</p> <p>۴- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی بیماریهای کودکان را انجام می دهد.</p>
				<p>۱- پنج نکته مهم در تجویز دارو (داروی صحیح، بیمار صحیح ، مقدار صحیح ، زمان صحیح ، راه تجویز صحیح) را رعایت می کند.</p> <p>۲- مکانیسم اثر ، موارد استفاده ، عوارض و مراقبتهای پرستاری را در هنگام تجویز دارو به والدین کودک توضیح می دهد .</p> <p>۳- موارد عدم استفاده، قطع دارو و مسمومیت دارویی را به والدین کودک توضیح می دهد.</p> <p>۴- روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو و سرمها را صحیح انجام می دهد.</p>
				<p>۲- آزمایشات و تستها را بررسی نموده و مراقبتهای لازم قبل و بعد از موارد خاص را انجام دهد.</p> <p>۳- بر اساس فرایند پرستاری در امر درمانهای طبی و تخصصی از کودک بیمار شرکت فعال داشته باشند.</p> <p>۴- داروهای اختصاصی بخش کودکان را طبق دستور به روش صحیح تجویز نماید.</p>

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	عالی ۱		
				<p>۱- اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت می نماید.</p> <p>۲- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده آنان را تعیین نماید.</p> <p>۳- در مورد موارد زیر برنامه آموزشی طرح و اجرا نماید</p> <ul style="list-style-type: none"> - رژیم غذایی - نحوه استراحت و فعالیت - درمان دارویی - عوارض درمانی و کنترل ریسک فاکتورها - علائم عود مجدد، علائم زودرس و یا هشدار دهنده. <p>۴- برنامه آموزشی را در صورت امکان ارزشیابی کند.</p>	<p>۵- بر اساس فرآیند آموزش به کودک و خانواده آموزشهای لازم را ارائه نماید</p>

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۳/۰۳/۰۹

