

دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح دوره ویژه دوره های کارآموزی »

اطلاعات طرح دوره
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری کد درس: 50 عنوان دوره کارآموزی: کارآموزی در عرصه روان پرستاری نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان مصطفی خمینی (ره) و سایر مراکز مورد قرارداد با دانشگاه تعداد واحد: (نظری) عملی (۱) مقطع: کارشناسی رشته: پرستاری

اطلاعات مسئول دوره
مسئول آموزش: اطلاعات تماس مسئول آموزش: نشانی پست الکترونیک: عکس

دانشگاه شاهد
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

شرح درس:

در این واحد دانشجو در کاربرد مفاهیم، تئوریها و اصول قرار گرفته شده یک ارتباط درمانی با مددجو مهارت می یابد و به او کمک نماید که بتدریج با خود و محیط اطرافش آنگونه که هست آشنا شده و خود را سازگار نماید. همچنین دانشجو نقشهای مختلف را در رابطه با مددجو تجربه کرده و وی را در جهت استقلال و بازگشت به اجتماع هدایت و آماده سازد و منابع موجود در جامعه را جهت دریافت کمک در مواقع ضروری به او معرفی نماید.

هدف کلی:

مهارت یافتن در کاربرد فرایند پرستاری بر اساس اصول، مفاهیم و تئوریهای آموخته شده جهت شروع به حفظ و اختتام یک رابطه درمانی بین پرستار و مددجو.

اهداف اختصاصی رفتاری مورد انتظار در هر واحد / بخش:

حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی)	اهداف جزئی رفتاری ^۱
	آشنایی کامل با محیط مرکز، بخش روانی و اعضاء تیم درمانی روانپزشکی
	آشنایی کامل با مددجوی روانی بستری در مرکز روانپزشکی
	کسب مهارت در بررسی و شناخت عوامل مساعد کننده، آشکار کننده و دوام دهنده اختلال روانی در بالین مددجو روانی از طریق ارزیابی مددجو و اعمال مداخلات لازم
	کسب مهارت در تشخیص اختلال روانی در یک مددجو روانی با استفاده از تکنیک های تشخیصی (مصاحبه، مطالعه پرونده و گرفتن شرح حال و ...)
	کسب مهارت در ارتباط با مددجو روانی، مشکلات مددجو را بعنوان تشخیصهای پرستاری روانی لیست کرده و مداخلات ضروری را اعمال نماید.

۱. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثالها با فونت پررنگ نوشته شده‌اند) نگاشته شوند.

کسب مهارت در شیوه های درمان مددجویان روانی (فیزیکی - روانی) در بالین مددجوی
روانی و نقشهای پرستار در فرایند درمان

تکالیف و ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	ارزشیابی اقدامات و مراقبتهای پرستاری دانشجو		۵۰٪
۲	ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو و شئونات		۱۵٪
۳	کنفرانس بالینی		۷٪
۴	فرایند پرستاری		۱۵٪
۵	مطالعات دارویی		۳٪
۶	معرفی مددجو		۱۰٪
	جمع		۱۰۰٪

دانشگاه شهید
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

تقویم آموزشی

جلسات	فعالیت ها	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجویان
۱	<ul style="list-style-type: none"> - آشنا نمودن دانشجویان با اهداف کارورزی ، تکالیف ، آیین نامه کارورزی دانشجویان پرستاری ، نحوه ارزشیابی و ... - تنظیم برنامه کاری دانشجویان - آشنا نمودن دانشجویان با محیط فیزیکی بخش و بیمارستان و مقررات - آشنا نمودن دانشجویان با مسئولین پرستاری بیمارستان و سرپرستار و پرستاران بخش - آموزش برقراری ارتباط صحیح با پرسنل بخش و بیماران - آشنا کردن دانشجویان با بیماریهای شایع بخش - آشنا کردن دانشجویان با داروهای رایج مورد استفاده در بخش - انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه تعیین شده 	
۲	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با موارد مصرف ، مکانیسم اثر، عوارض جانبی اقدامات پرستاری داروهای رایج موجود در بخش 	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه قبلی دانشجو در مورد داروها - شرکت فعالانه در بحث گروهی
۳	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - آموزش تدوین طرح فرایند پرستاری در بیمار روانی - انتخاب یک بیمار جهت تدوین طرح فرایند پرستاری 	<ul style="list-style-type: none"> - شرکت فعالانه دانشجو در بحث گروهی
۴	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه 	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه کنفرانس فردی
۵	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با نحوه مصاحبه با بیماری روانی 	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه قبل دانشجو و شرکت فعالانه در بحث گروهی
۶	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه 	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه کنفرانس فردی
۷	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه 	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه کنفرانس فردی
۸	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با آزمایشها و روشهای تشخیصی بیماران روانی 	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه قبلی دانشجو و شرکت فعالانه در بحث گروهی
۹	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه 	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه کنفرانس فردی
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> - حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه 	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه کنفرانس فردی

۱۱	<p>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه</p> <p>- بحث گروهی در رابطه با روش درمانی ECT و آموزش مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از آن</p>	- شرکت فعالانه در بحث گروهی
۱۲	<p>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه</p> <p>- پخش فیلم و تفسیر آن</p>	- شرکت فعال در تفسیر فیلم

ردیف	معیار ارزشیابی شئون اخلاقی و رفتاری دانشجو	امتیاز بندی			
		عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵
۱	وقت شناسی را رعایت می کند (حضور به موقع در کارورزی، حضور به موقع در بخش بعد از Rest و ...)				
۲	با یونیفورم مناسب و نصب اتیکت در محل کارورزی حاضر می شود.				
۳	وضع ظاهر بر اساس موازین اسلامی را رعایت می نماید.				
۴	وسایل لازم را به همراه دارد (خودکار ، مداد، دفتر یادداشت و ...).				
۵	با مربیان خود، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.				
۶	با پرسنل بخش ، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.				
۷	با همکلاسان خود در محیط کارورزی ارتباط و همکاری دارد .				
۸	اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت کند.				
۹	از اعتماد به نفس کافی برخوردار می باشد.				
۱۰	تذکر و انتقادهای مربیان خود را پذیرفته و درصدد تصحیح آنها بر می آید.				
۱۱	قادر به کنترل احساسات بوده و بردبار و مودب است.				
۱۲	از قدرت فراگیری خوبی برخوردار می باشد و نکات و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.				
۱۳	در انجام پروسیجرهای پرستاری صرفه جویی وسایل و وقت را مد نظر دارد.				
۱۴	درانجام کارها با دیگران کاملا همکاری دارد.				
۱۵	از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح و درست استفاده می کند.				

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱		
				<p>۱- تاریخچه بهداشتی مددجو را با تاکید بر عوامل خطر اخذ نموده، یافته های مثبت را گزارش نماید</p> <p>۲- علایم حیاتی را بدقت کنترل نماید و به طرز صحیح ثبت نماید.</p>	<p>۱- بر اساس فرآیند بالینی مددجوی تحت نظر در بخش روانی را بررسی نماید</p>
				<p>۱- پس از آشنایی با تستهای تشخیصی قادر به شرح و تفسیر آن باشد.</p> <p>۲- مراقبتهای قبل و بعد از انجام تستهای تشخیصی را جهت مددجو انجام دهد.</p> <p>۵- طبق روش صحیح از بیمار نمونه خون گرفته و به آزمایشگاه فرستاده، نتایج بیوشیمی را بررسی و تفسیر نماید.</p>	<p>۲- تستها و آزمایشات را بررسی نموده و مراقبتهای لازم قبل و بعد از انجام موارد خاص را انجام دهد.</p>
				<p>۱- علائم اختلالات همودینامیک (فشار خون، سطح هوشیاری و ...) را تشخیص دهد و اقدامات اولیه را جهت رفع این اختلالات اجرا کند.</p> <p>۲- مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از ECT را انجام دهد.</p> <p>۳- جداسازی را بصورت صحیح انجام می دهد.</p> <p>۴- مهار فیزیکی بیمار را بصورت صحیح انجام می دهد.</p> <p>۵- از بیمار روانی بصورت صحیح مصاحبه انجام می دهد.</p> <p>۶- مشکلات اختصاصی هر مددجو را لیست نماید و جهت رفع آن برنامه ای را طرح و اجرا نماید.</p>	<p>۳- بر اساس فرآیند پرستاری در امر درمانهای طبی و تخصصی بیماران مبتلا به بیماریهای روانی شرکت فعال داشته باشد</p>

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	<p>۱- پنج نکته مهم در تجویز دارو (داروی صحیح، بیمار صحیح، مقدار صحیح، زمان صحیح، راه تجویز صحیح) را رعایت می کند.</p> <p>۲- مکانیسم اثر، موارد استفاده، عوارض و مراقبتهای پرستاری را در هنگام تجویز دارو توضیح می دهد.</p> <p>۳- موارد عدم استفاده، قطع دارو و مسمومیت دارویی را توضیح می دهد.</p> <p>۴- روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو و سرمها را توضیح می دهد.</p>	<p>۴- داروهای اختصاصی بخش روانی را طبق دستور به روش صحیح تجویز نماید.</p>
				<p>۱- اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت می نماید.</p> <p>۲- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده آنان را تعیین نماید</p> <p>۳- در مورد موارد زیر برنامه آموزشی طرح و اجرا نماید</p> <ul style="list-style-type: none"> - رژیم غذایی - نحوه استراحت و فعالیت - درمان دارویی - عوارض درمانی و کنترل ریسک فاکتورها - علائم عود مجدد، علائم زودرس و یا هشدار دهنده ۴- برنامه آموزشی را در صورت امکان ارزشیابی کند. 	<p>۵- بر اساس فرآیند آموزش به بیماران و خانواده آنان آموزشهای لازم را ارائه نماید</p>

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۳/۰۳/۰۹

