

دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح دوره ویژه دوره های کارآموزی »

اطلاعات طرح دوره
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری کد درس: عنوان دوره کارآموزی: کارآموزی داخلی نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان مصطفی خمینی (ره) و سایر مراکز مورد قرارداد با دانشگاه تعداد واحد: (نظری عملی) مقطع: کارشناسی رشته: پرستاری

اطلاعات مسئول دوره
مسئول آموزش: اطلاعات تماس مسئول آموزش: نشانی پست الکترونیک: عکس

شرح درس:

در این واحد دانشجویان با مراقبتهای پرستاری در بخش داخلی در موقعیتهای بالینی مختلف مهارت می یابند.

هدف کلی:

افزایش مهارت دانشجویان در مراقبتهای پرستاری در بخش داخلی در موقعیتهای بالینی مختلف.

اهداف اختصاصی رفتاری مورد انتظار در هر واحد / بخش:

حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی)	اهداف جزئی رفتاری ^۱
	بر اساس اصول فرآیند پرستاری، مددجویی تحت نظر در بخش را بررسی و معاینه کند.
	آزمایشهای خاص بخش داخلی را بررسی نموده و مراقبتهای لازم قبل و بعد از انجام موارد خاص را انجام دهد.
	بر اساس فرایند پرستاری در امر درمانهای قبل و مراقبتهای تخصصی بخش داخلی شرکت فعال داشته باشد.
	داروهای اختصاصی بخش داخلی را طبق دستور و به روش صحیح تجویز کند.
	بر اساس فرآیند آموزش به بیماران و خانواده آنها آموزشهای لازم را ارائه دهد.

۱. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثالها با فونت پررنگ نوشته شده‌اند) نگاشته شوند.

تکالیف و ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	ارزشیابی اقدامات و مراقبتهای پرستاری دانشجو		۵۰٪
۲	ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو		۱۵٪
۳	کنفرانس بالینی		۱۰٪
۴	فرایند پرستاری		۱۵٪
۵	مطالعات دارویی		۱۰٪
	جمع		۱۰۰٪

تقویم آموزشی

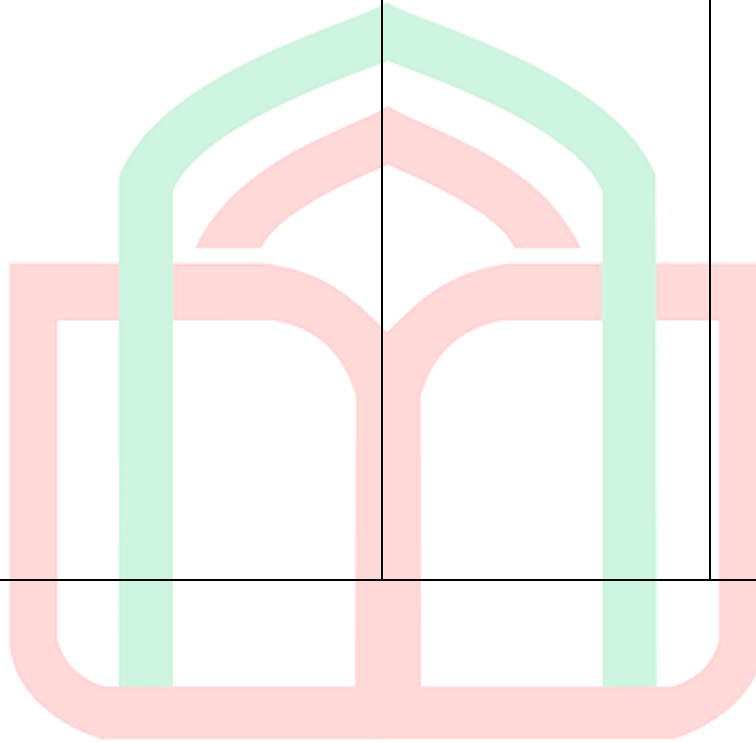
جلسات	فعالیت ها	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو
۱	<ul style="list-style-type: none"> - آشنا کردن دانشجویان با اهداف کارآموزی ، تکالیف ، آیین نامه کارآموزی ، نحوه ارزشیابی و ... - تنظیم برنامه کاری دانشجویان - آشنا کردن دانشجویان با محیط فیزیکی بخش و بیمارستان و مقررات موجود - آشنا کردن دانشجویان با مسئولین پرستاری بیمارستان بخش - آموزش برقراری ارتباط صحیح با پرسنل بخش و بیماران - آشنا کردن دانشجویان با بیماریهای شایع بخش - آشنا کردن دانشجویان با داروهای رایج مورد استفاده در بخش 	

	- انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه تعیین شده	
۲	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با موارد مصرف ، مکانیسم اثر، عوارض جانبی و اقدامات پرستاری داروهای رایج موجود در بخش	- مطالعه قبلی دانشجو در مورد داروها و شرکت فعالانه در بحث گروهی
۳	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - آموزش تدوین طرح فرایند پرستاری در بخش داخلی - انتخاب یک بیمار جهت فرایند پرستاری	- شرکت فعالانه دانشجو در بحث گروهی - ارائه کنفرانس فردی
۴	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در رابطه با آزمایشهای و روشهای تشخیصی در بخش داخلی	- مطالعه قبلی دانشجو و شرکت فعالانه در بحث گروهی - ارائه کنفرانس فردی
۵	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بحث گروهی در مورد مراقبت های پرستاری بخش داخلی	- شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی - ارائه کنفرانس فردی
۶	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه - بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان - ارزشیابی بالینی از دانشجویان	- ارائه طرح فرایند پرستاری - ارائه کنفرانس فردی

فرم ارزشیابی کارآموزی داخلی

گروه	نام کارآموزی	تعداد واحد	نوع واحد	زمان کارآموزی
پرستاری	کارآموزی داخلی	-	بالینی	تاریخ شروع / / ۱۳
				تاریخ اتمام / / ۱۳

نام مربی	نام و نام خانوادگی دانشجو	غیبت



نمره	جمع کل امتیاز	امتیاز اخذ شده	امتیاز	معیارهای ارزشیابی
			۵۰٪	ارزشیابی اقدامات و مراقبتهای پرستاری دانشجو
			۱۵٪	ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو
			۱۰٪	کنفرانس بالینی
			۱۵٪	فرایند پرستاری
			۱۰٪	مطالعات دارویی

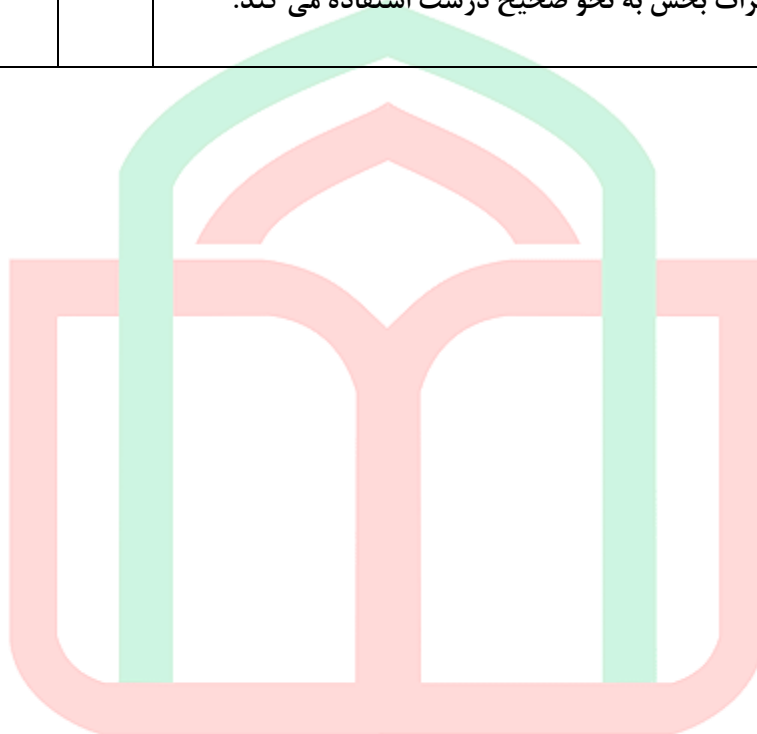
امضاء مربی

امضاء دانشجو

هدف از ارزشیابی: در پایان کارآموزی دانشجویان قادر باشند مراقبتهای پرستاری بخش داخلی را در موقعیتهای بالینی مختلف طرح ریزی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

امتیاز بندی				معیار ارزشیابی سئونات اخلاقی و رفتاری دانشجوی	ردیف
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱		
				وقت شناسی را رعایت می کند (حضور به موقع در کارآموزی، حضور به موقع در بخش بعد از Rest و ...).	۱
				با یونیفورم مناسب و نصب اتیکت در محل کارآموزی حاضر می شود.	۲
				وضع ظاهر بر اساس موازین اسلامی را رعایت می نماید.	۳
				وسایل لازم را به همراه دارد (خودکار ، مداد، دفتر یادداشت و ...).	۴
				با مربیان خود، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.	۵
				با پرسنل بخش ، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.	۶
				با همکلاسان خود در محیط کارآموزی ارتباط و همکاری دارد.	۷
				اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت کند .	۸
				از اعتماد به نفس کافی برخوردار می باشد.	۹
				تذکر و انتقادهای مربیان خود را پذیرفته و درصدد تصحیح آنها بر می آید.	۱۰
				قادر به کنترل احساسات بوده و بردبار و مودب است.	۱۱
				از قدرت فراگیری خوبی برخوردار می باشد و نکات و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.	۱۲

				در انجام پروسیجرهای پرستاری صرفه جویی وسایل و وقت را مد نظر دارد.	۱۳
				درانجام کارها با دیگران کاملا همکاری دارد.	۱۴
				از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح درست استفاده می کند.	۱۵



دانشگاه شاه

دانشگاه ترانقلاب اسلام

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۷۵/	۱	<p>۱- تاریخچه بهداشتی مددجو را با تاکید بر عوامل خطر اخذ نموده ، یافته های مثبت را گزارش نماید.</p> <p>۲- علائم حیاتی را بدقت کنترل نماید و به طرز صحیح ثبت نماید.</p> <p>۳- صداهای قلبی ریوی را سمع کرده و موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.</p> <p>۴- لمس،دق و مشاهده قفسه سینه را با تاکید بر یافته های مثبت انجام داده و موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.</p> <p>۵- ادم و رنگ پریدگی را با ذکر شدت، تعیین نماید.</p> <p>۶- معاینات شریانهها و وریدها را انجام داده و اختلالات موجود را گزارش نماید.</p>	<p>۱- بر اساس فرایند بالینی مددجوی تحت نظر در بخش داخلی را بررسی نماید.</p>
				<p>۱- پس از آشنایی با تستهای تشخیصی بخش داخلی قادر به شرح و تفسیر آن باشد.</p> <p>۲- مراقبتهای قبل و بعد از انجام تستهای تشخیصی را جهت مددجو انجام دهد.</p> <p>۳- طبق روش صحیح از بیمار نمونه خون گرفته و به آزمایشگاه فرستاده، نتایج بیوشیمی را بررسی و تفسیر نماید.</p>	<p>۲- تستها و آزمایشات بخش داخلی را بررسی نموده و مراقبتهای لازم قبل و بعد از انجام موارد خاص را انجام دهد.</p>

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۷۵/	۱		
				<p>۱- علائم اختلالات همودینامیک (فشار خون ، سطح هوشیاری و ...) را تشخیص دهد و اقدامات اولیه را جهت رفع این اختلالات اجرا کند.</p> <p>۲- مراقبتهای لازم از کاتترهای وریدی و شریانی را بعمل آورد.</p> <p>۳- مشکلات اختصاصی هر مددجو را لیست و جهت رفع آن برنامه ای را طرح و اجرا نماید.</p> <p>۴- روش صحیح لاواژ را توضیح داده و انجام دهد.</p>	<p>۳- بر اساس فرایند پرستاری در امر درمانهای طبی و تخصصی شرکت فعال داشته باشد</p>
				<p>۱- پنج نکته مهم در تجویز دارو (داروی صحیح، بیمار صحیح ، مقدار صحیح ، زمان صحیح ، راه تجویز صحیح) را رعایت می کند.</p> <p>۲- مکانیسم اثر ، موارد استفاده ، عوارض و مراقبتهای پرستاری را در هنگام تجویز دارو توضیح می دهد .</p> <p>۳- موارد عدم استفاده ، قطع دارو و مسمومیت دارویی را توضیح می دهد .</p> <p>۴- روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو و سرمها توضیح می دهد.</p>	<p>۴- داروهای اختصاصی را طبق دستور به روش صحیح تجویز نماید.</p>

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	<p>۱- اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت می نماید.</p> <p>۲- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده آنان را تعیین نماید</p> <p>۳- در مورد موارد زیر برنامه آموزشی طرح و اجرا نماید</p> <ul style="list-style-type: none"> - رژیم غذایی - نحوه استراحت و فعالیت - درمان دارویی - عوارض درمانی و کنترل ریسک فاکتورها - علائم عود مجدد، علائم زودرس و یا هشدار دهنده. - نحوه کنترل علائم حیاتی <p>۴- برنامه آموزشی را در صورت امکان ارزشیابی کند.</p>	<p>۵- بر اساس فرآیند آموزش به بیماران و خانواده آنان آموزشهای لازم را ارائه نماید</p>

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۳/۰۳/۰۹

