

## دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

«طرح دوره ویژه دوره های کارآموزی»

### اطلاعات طرح دوره

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری  
کد درس:

عنوان دوره کارآموزی: کارورزی در عرصه بهداشت جامعه

نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان مصطفی خمینی (ره) و سایر مراکز مورد قرارداد با دانشگاه

تعداد واحد: (نظری) عملی ( ۲ )

مقطع: کارشناسی

رشته: پرستاری

### اطلاعات مسئول دوره



مسئول آموزش: دکتر مریم جدید میلانی

اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۵۱۲۱۲۱۵۹

نشانی پست الکترونیک: [milani2000ir@yahoo.com](mailto:milani2000ir@yahoo.com)

دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

## شرح درس:

در این واحد دانشجویان در فعالیتهای بهداشتی درمانی واحدهای بهداشت خانواده، بهداشت محیط و حرفه ای، بهداشت مدارس، پیشگیری از بیماریها که سالهای قبل آموخته اند، مهارت می یابند و با واحد مشاوره ازدواج و تالاسمی آشنا می شوند.

## هدف کلی:

افزایش آگاهی و مهارت دانشجویان در فعالیتهای بهداشتی درمانی مراکز بهداشتی درمانی شهری

## اهداف اختصاصی رفتاری مورد انتظار در هر واحد / بخش:

| حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی) | اهداف جزئی رفتاری <sup>۱</sup>  |
|------------------------------------|---|
|                                    | فعالیتهای بهداشتی درمانی واحد بهداشت خانواده ( بهداشت مادر باردار، پایش رشد و تنظیم خانواده ) را شرح و بخوبی انجام دهد. |
|                                    | فعالیتهای واحد بهداشت محیط و حرفه ای را شرح و بخوبی اجرا کند.   |
|                                    | فعالیتهای بهداشت مدارس را شرح و بخوبی اجرا کند.   |
|                                    | فعالیتهای واحد مبارزه با بیماریها و واکسیناسیون را شرح و بخوبی اجرا کند.  |
|                                    | فعالیتهای واحد مشاوره ازدواج و تالاسمی را شرح و اجرا کند.   |
|                                    | روش پژوهش در مرکز بهداشتی - درمانی را شرح داده و کار پژوهش را بطور عملی در مرکز انجام داده و گزارش کند.                 |
|                                    | کلاسهای آموزش بهداشت جهت مراجعین و رابطین بهداشت برگزار کند.  |

۱. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثالها با فونت پررنگ نوشته شده‌اند) نگاشته شوند.

## تکالیف و ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

| ردیف | شرح فعالیت  | تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|---|---------------------------------|------|
| ۱    | ارائه خدمات بهداشتی درمانی به مددجویان  |                                 | ۵۰٪  |
| ۲    | ارائه گزارش از بازدید   |                                 | ۵٪   |
| ۳    | برگزاری کلاسهای آموزشی برای مراجعین به مرکز بهداشتی درمانی و کنفرانس گروهی و ارائه طرح درس          |                                 | ۱۰٪  |
| ۴    | ارزشیابی اخلاقی، رفتاری دانشجو  |                                 | ۱۰٪  |
| ۵    | امتحان تئوری و عملی بالینی در روز آخر کارورزی   |                                 | ۵٪   |
| ۶    | انجام پژوهش در رابطه با مشکلات و موضوعات مراکز بهداشتی درمانی محل و کارآموزی ( هر دو نفر یک پژوهش ) |                                 | ۲۰٪  |
|      | <b>جمع</b>  |                                 | ۱۰۰٪ |

## دانشگاه شهید تقویم آموزشی

| جلسات | فعالیت ها   | فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو |
|-------|---|------------------------------------|
| ۱     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنا کردن دانشجویان با محیط فیزیکی مرکز، مقررات موجود، مسئولین و کارکنان</li> <li>- آشنا کردن دانشجویان با اهداف دوره، تکالیف، نحوه ارزشیابی و ...</li> <li>- تنظیم برنامه کاری دانشجویان در واحدهای مختلف</li> <li>- آموزش روش پژوهش (۱)</li> </ul> |                                    |
| ۲     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجویان در واحدهای مختلف</li> </ul>   | شرکت در بحث و کنفرانس گروهی        |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p>سال</p> <p>– بحث و کنفرانس گروهی در زمینه مراقبت از کودک ۶-۶۰</p> <p>– آموزش روش پژوهش (۲)</p>                       |    |
| انتخاب عنوان پژوهش   | <p>– حضور دانشجویان در واحدهای مختلف</p> <p>– بحث و کنفرانس گروهی در زمینه واکسیناسیون</p> <p>– آموزش روش پژوهش (۳)</p> | ۳  |
| – ارائه گزارش بازدید   | بازدید دانشجویان از مراکز بهداشتی   | ۴  |
| <p>– برگزاری کلاس آموزش برای مراجعین</p> <p>– شرکت در بحث گروهی</p> <p>– ارائه گزارش از بازدید روز قبل</p> <p>– شروع کار پژوهش</p> | <p>– حضور دانشجویان در واحدهای مختلف</p> <p>– بحث و کنفرانس گروهی در زمینه تنظیم خانواده</p>                            | ۵  |
| شرکت در بحث گروهی  | <p>– حضور دانشجویان در واحدهای مختلف</p> <p>– بحث و کنفرانس گروهی در زمینه مراقبت از مادر باردار</p>                    | ۶  |
| – ارائه گزارش بازدید   | – بازدید دانشجویان از مراکز بهداشتی   | ۷  |
| شرکت در بحث گروهی  | <p>– حضور دانشجویان در واحدهای مختلف</p> <p>– بحث و کنفرانس گروهی در زمینه بهداشت مدارس</p>                             | ۸  |
| <p>– ارائه گزارش از بازدید روز قبل</p> <p>– آموزش گروهی و فردی دانش آموزان</p> <p>– ارائه گزارش روند پژوهش و رفع مشکلات</p>        | <p>– بازدید از یک مدرسه و بررسی بهداشت محیط مدرسه</p> <p>– آموزش بهداشت به دانش آموزان</p> <p>– معاینه دانش آموزان</p>  | ۹  |
| <p>– ارائه گزارش بهداشت محیط مدرسه</p> <p>– شرکت در بحث گروهی</p>  | <p>– حضور دانشجویان در واحدهای مختلف</p> <p>– بحث و کنفرانس گروهی در زمینه پیشگیری از بیماریها</p>                      | ۱۰ |
| – شرکت در بحث گروهی  | <p>– حضور دانشجویان در واحدهای مختلف</p> <p>– بحث و کنفرانس گروهی در زمینه بهداشت محیط</p>                              | ۱۱ |
| <p>– برگزاری کلاس آموزش به مراجعین</p> <p>– آموزش چهره به چهره به مغازه داران</p> <p>– ارائه گزارش روند پژوهش و رفع مشکلات</p>     | <p>– حضور دانشجویان در محیط و بازدید از مغازه ها ( بهداشت محیط )</p>  | ۱۲ |
| – ارائه گزارش بازدید   | – بازدید دانشجویان از مراکز بهداشتی   | ۱۳ |
| <p>– شرکت در بحث گروهی</p> <p>– ارائه گزارش مغازه ها</p> <p>– ارائه گزارش از بازدید روز قبل</p>                                    | <p>– حضور دانشجویان در واحدهای مختلف</p> <p>– بحث و کنفرانس گروهی در زمینه بهداشت حرفه ای</p>                           | ۱۴ |
| – شرکت در بحث گروهی  | – حضور دانشجویان در واحدهای مختلف   | ۱۵ |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| تالاسمی | - بحث و کنفرانس گروهی در زمینه مشاوره ازدواج و  | - برگزاری کلاس آموزش به مراجعین  |
| ۱۶      | - بازدید از مغازه ها ( بهداشت محیط و حرفه ای )  | آموزش چهره به چهره به مغازه داران<br>ارائه گزارش روند پژوهش و رفع مشکلات                         |
| ۱۷      | - حضور دانشجویان در واحدهای مختلف<br>- بحث و کنفرانس گروهی در زمینه بررسی جامعه                                     | - برگزاری کلاس آموزش به مراجعین<br>- ارائه گزارش بازدید از مغازه ها                              |
| ۱۸      | - بازدید از یک مدرسه و بررسی بهداشت محیط مدرسه<br>- آموزش و معاینه دانش آموزان                                      | - آموزش فردی و گروهی دانش آموزان<br>ارائه گزارش روند پژوهش و رفع مشکلات                          |
| ۱۹      | - بازدید دانشجویان از مراکز بهداشتی   | - ارائه گزارش بازدید   |
| ۲۰      | - حضور دانشجویان در واحدهای مختلف<br>- بازدید دانشجویان از جامعه و بررسی جامعه                                      | - ارائه گزارش بازدید روز قبل   |
| ۲۱      | - حضور دانشجویان در واحدهای مختلف<br>- بازدید دانشجویان از مغازه ها ( بهداشت محیط و حرفه ای )<br>- رفع مشکلات پژوهش | - ارائه گزارش بررسی جامعه<br>- آموزش چهره به چهره به مغازه داران<br>- برگزاری کلاس آموزش مراجعین |
| ۲۲      | -بازدید از یک مدرسه و بررسی بهداشت محیط مدرسه<br>-آموزش و معاینه دانش آموزان  | -آموزش فردی و گروهی دانش آموزان<br>- ارائه گزارش مغازه ها  |
| ۲۳      | -بازدید دانشجویان از جامعه و بررسی جامعه<br>-بازدید دانشجویان از مغازه ها ( بهداشت محیط و حرفه ای )                 | -ارائه گزارش مدرسه<br>- آموزش چهره به چهره به مغازه داران  |
| ۲۴      | -حضور در مرکز بهداشتی درمانی در واحدهای مختلف<br>-امتحان تئوری و عملی بالینی  | -ارائه گزارش بررسی جامعه<br>-ارائه گزارش بازدید مغازه ها   |

در چهار جلسه آخر مری سعی می کند به دانشجویان کمک کند تا پژوهش آنها به اتمام برسد.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۳/۰۳/۰۹

