

دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

«طرح دوره ویژه دوره های کار آموزی»

اطلاعات طرح دوره
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری کد درس: عنوان دوره کارآموزی: طرح درس کارآموزی داخلی جراحی (۲) (ارتوپدی)-عرصه نام بیمارستان /مرکز بالینی: بیمارستان مصطفی خمینی(ره) و سایر مراکز مورد قرارداد با دانشگاه تعداد واحد: (نظری) عملی (۱) مقطع: کارشناسی رشته: پرستاری

اطلاعات مسئول دوره
مسئول آموزش: اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: اطلاعات تماس مسئول آموزش: نشانی پست الکترونیک: عکس

شرح درس:

در این واحد دانشجویان با مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی حرکتی در موقعیتهای بالینی مختلف آشنا می شوند و مهارت می یابند.

هدف کلی:

افزایش آگاهی و مهارت دانشجویان با مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی حرکتی در موقعیتهای بالینی مختلف.

اهداف اختصاصی رفتاری مورد انتظار در هر واحد / بخش:

حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی)	اهداف جزئی رفتاری ^۱
	بر اساس اصول فرآیند پرستاری، بررسی و معاینه را در بیماران سیستم عضلانی حرکتی انجام دهد.
	با انواع روشهای آزمایشگاهی و رادیولوژیکی در تشخیص بیماریهای عضلانی استخوانی آشنا شده و قادر به شرح و تفسیر آن باشد.
	مراقبتهای قبل و بعد از انجام هر یک از روشهای تشخیصی سیستم عضلانی استخوانی را انجام دهد.
	مراقبتهای قبل و بعد از انجام جراحی سیستم عضلانی استخوانی را جهت مددجو انجام دهد.
	از مددجوی مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی حرکتی مانند شکستگیها، تومور استخوان، التهاب، مفاصل و ... مراقبت نماید.
	بر اساس فرآیند آموزش، نیازهای آموزشی بیماران و خانواده آنها را در سیستم عضلانی حرکتی تشخیص داده و آموزشهای لازم را بصورت شفاهی و کتبی به بیمار و خانواده ارائه کند.

۱. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثالها با فونت پررنگ نوشته شده‌اند) نگاشته شوند.

تکالیف و ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	ارزشیابی اقدامات و مراقبتهای پرستاری دانشجو		۵۰٪
۲	ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو		۱۵٪
۳	کنفرانس بالینی		۱۰٪
۴	فرایند پرستاری		۱۰٪
۵	مطالعات دارویی		۵٪
۶	ژورنال کلاب		۱۰٪
	جمع		۱۰۰٪

تقویم آموزشی

جلسات	فعالیت ها	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو
۱	<ul style="list-style-type: none"> - آشنا کردن دانشجویان با اهداف کارآموزی، تکالیف، آیین نامه کارآموزی، نحوه ارزشیابی و ... - تنظیم برنامه کاری دانشجویان - آشنا کردن دانشجویان با محیط فیزیکی بخش و بیمارستان و مقررات موجود - آشنا کردن دانشجویان با مسئولین پرستاری بیمارستان و بخش - آموزش برقراری ارتباط صحیح با پرسنل بخش و بیماران - آشنا کردن دانشجویان با بیماریهای شایع بخش 	

	<p>- آشنا کردن دانشجویان با داروهای رایج مورد استفاده در بخش</p> <p>- انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه تعیین شده</p>	
<p>- مطالعه قبلی دانشجویان در مورد داروها</p> <p>- شرکت فعالانه در بحث گروهی</p>	<p>- حضور دانشجویان در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه</p> <p>- بحث گروهی در رابطه با موارد مصرف، مکانیسم اثر، عوارض جانبی و اقدامات پرستاری داروهای رایج موجود در بخش</p>	۲
<p>- شرکت فعالانه در بحث گروهی</p>	<p>- حضور دانشجویان در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه</p> <p>- آموزش تدوین طرح فرایند پرستاری در یک بیماری سیستم عضلانی - حرکتی</p> <p>- انتخاب یک بیمار توسط دانشجویان جهت تدوین فرایند پرستاری</p>	۳
<p>- ارائه کنفرانس فردی</p>	<p>- حضور دانشجویان در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه</p>	۴
<p>- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعالانه در بحث گروهی</p>	<p>- حضور دانشجویان در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه</p> <p>- بحث گروهی در مورد آزمایشات و آزمونهای تشخیصی سیستم عضلانی حرکتی</p>	۵
<p>- ارائه کنفرانس فردی</p>	<p>- حضور دانشجویان در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه</p>	۶
<p>- شرکت فعالانه دانشجویان در بحث گروهی</p>	<p>- حضور دانشجویان در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه</p> <p>- بحث گروهی در مورد مراقبت‌های قبل و بعد از انجام هر یک از روشهای تشخیصی سیستم عضلانی اسکلتی</p>	۷
<p>- شرکت فعالانه دانشجویان در بحث گروهی</p> <p>- ارائه کنفرانس فردی</p>	<p>- حضور دانشجویان در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه</p> <p>- بحث گروهی در مورد مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی سیستم عضلانی اسکلتی</p>	۸
<p>- شرکت فعالانه دانشجویان در بحث گروهی</p> <p>- ارائه کنفرانس فردی</p>	<p>- حضور دانشجویان در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه</p> <p>- بحث گروهی در مورد نحوه مراقبت از اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی</p>	۹
<p>- ارائه کنفرانس فردی</p> <p>- ارائه طرح فرایند پرستاری</p>	<p>- حضور دانشجویان در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه</p> <p>- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان</p>	۱۰
<p>- ارائه طرح فرایند پرستاری</p>	<p>- حضور دانشجویان در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه</p> <p>- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان</p>	۱۱
<p>- ارائه طرح فرایند</p>	<p>- حضور دانشجویان در بخش و انجام فعالیت‌های بالینی طبق برنامه</p> <p>- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان</p>	۱۲

پرستاری	ارزشیابی بالینی از دانشجویان
---------	------------------------------

فرم ارزشیابی کارآموزی داخلی جراحی (۱) (ارتوپدی)

گروه	نام کارآموزی	تعداد واحد	نوع واحد	زمان کارآموزی
پرستاری	کارآموزی داخلی جراحی (۱) (ارتوپدی)	۱ واحد	بالینی	تاریخ شروع / / ۱۳ تاریخ اتمام / / ۱۳

نام مربی	نام و نام خانوادگی دانشجو	غیبت

نمره	جمع کل امتیاز	امتیاز اخذ شده	امتیاز	معیارهای ارزشیابی
			۵۰٪	ارزشیابی اقدامات و مراقبتهای پرستاری دانشجو
			۱۵٪	ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو
			۱۰٪	کنفرانس بالینی
			۱۰٪	فرایند پرستاری
			۵٪	مطالعات دارویی
			۱۰٪	ژورنال کلاب

امضاء دانشجو

امضاء مربی

هدف از ارزشیابی: در پایان کارآموزی دانشجویان قادر باشند مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی را در موقعیتهای بالینی مختلف طرح ریزی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

دانشگاه شهید
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

امتیاز بندی				معیار ارزشیابی شئون اخلاقی و رفتاری دانشجو	ردیف
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱		
				وقت شناسی را رعایت می کند (حضور به موقع در کارآموزی، حضور به موقع در بخش بعد از Rest و ...)	۱
				با یونیفورم مناسب و نصب اتیکت در محل کارآموزی حاضر می شود.	۲
				وضع ظاهر بر اساس موازین اسلامی را رعایت می نماید.	۳
				وسایل لازم را به همراه دارد (خودکار ، مداد، دفتر یادداشت و ...).	۴
				با مربیان خود، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.	۵
				با پرسنل بخش ، ارتباط صحیح و مناسب برقرار می کند.	۶
				با همکلاسان خود در محیط کارآموزی ارتباط و همکاری دارد.	۷
				اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت می کند.	۸
				از اعتماد به نفس کافی برخوردار می باشد.	۹
				تذکر و انتقادهای مربیان خود را پذیرفته و درصدد تصحیح آنها بر می آید.	۱۰
				قادر به کنترل احساسات بوده و بردبار و مودب است.	۱۱
				از قدرت فراگیری خوبی برخوردار می باشد و نکات و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.	۱۲
				در انجام پروسیجرهای پرستاری صرفه جویی وسایل و وقت را مد نظر دارد.	۱۳
				درانجام کارها با دیگران کاملا همکاری دارد.	۱۴
				از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح و درست استفاده می کند.	۱۵

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
ف ۲۵ ۰	ط ۰/۵	ب ۷۵ ۰/	۱	<p>۱- تاریخچه بهداشتی مددجو را با تاکید بر عوامل خطر بیماریهای سیستم عضلانی اسکلتی اخذ نموده ، یافته های مثبت را گزارش نماید</p> <p>۲- بیمار را از جهت سیستم عضلانی بررسی و معاینه کند.</p> <p>۳- بیمار را از جهت سیستم اسکلتی بررسی و معاینه کند.</p>	<p>۱- بر اساس فرآیند بالینی مددجوی تحت نظر در بخش ارتوپدی را بررسی نماید.</p>
				<p>۱- پس از آشنایی با تستهای تشخیصی سیستم عضلانی اسکلتی قادر به شرح و تفسیر آن باشد.</p> <p>۲- از بیمار بصورت صحیح EMG بگیرد.</p> <p>۳- الکترومیوگرافی را بررسی نموده و علایم الکترومیوگرافی اختلالات عضلانی را تشخیص داده و گزارش نماید.</p> <p>۴- مراقبتهای قبل و بعد از انجام تستهای تشخیصی سیستم عضلانی اسکلتی (آرتروسنتز) را جهت مددجو انجام دهد.</p>	<p>۲- تستها و آزمایشات سیستم عضلانی اسکلتی را بررسی نموده و مراقبتهای لازم قبل و بعد از انجام موارد خاص را انجام دهد.</p>

دانشگاه شهید
دانشگاه ترانز انقلاب اسلام

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	عالی ۱		
				<p>۱- علائم اختلالات همودینامیک (فشار خون ، سطح هوشیاری و ...) را تشخیص دهد و اقدامات اولیه را جهت رفع این اختلالات اجرا کند.</p> <p>۲- مراقبتهای لازم از کاتترهای وریدی و شریانی را بعمل آورد.</p> <p>۳- مشکلات اختصاصی هر مددجو را لیست و جهت رفع آن برنامه ای را طرح و اجرا نماید.</p> <p>۴- مراقبتهای قبل و بعد از انجام جراحی سیستم عضلانی اسکلتی را جهت مددجو انجام دهد.</p> <p>۵- از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی حرکتی مانند شکستگیها، تومور استخوان، التهاب مفاصل و ... مراقبت نماید.</p>	<p>۳- بر اساس فرایند پرستاری در امر درمانهای طبی و تخصصی از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی شرکت فعال داشته باشد</p>
				<p>۱- پنج نکته مهم در تجویز دارو (داروی صحیح، بیمار صحیح ، مقدار صحیح ، زمان صحیح ، راه تجویز صحیح) را رعایت می کند.</p> <p>۲- مکانیسم اثر ، موارد استفاده ، عوارض و مراقبتهای پرستاری را در هنگام تجویز دارو توضیح می دهد .</p> <p>۳- موارد عدم استفاده ، قطع دارو و مسمومیت دارویی را توضیح می دهد .</p> <p>۴- روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو و سرمها توضیح می دهد.</p>	<p>۴- داروهای اختصاصی بخش ارتوپدی طبق دستور و به روش صحیح تجویز نماید.</p>

امتیاز بندی				معیارهای ارزشیابی	اهداف کلی آموزشی
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	<p>۱- اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت می نماید.</p> <p>۲- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده آنان را تعیین نماید</p> <p>۳- در مورد موارد زیر برنامه آموزشی طرح و اجرا نماید</p> <ul style="list-style-type: none"> - رژیم غذایی - نحوه استراحت و فعالیت - درمان دارویی - عوارض درمانی و کنترل ریسک فاکتورها - علائم عود مجدد، علائم زودرس و یا هشدار دهنده. <p>۴- برنامه آموزش را در صورت امکان ارزشیابی کند.</p>	<p>۵- بر اساس فرآیند آموزش به بیماران و خانواده آنان آموزشهای لازم را ارائه نماید</p>

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۳/۰۳/۰۹

