

# دانشگاه شاهد

## دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح دوره ویژه دوره های کار آموزی »

| اطلاعات طرح دوره   |
|--|
| گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری<br>کد درس:<br>عنوان دوره کارآموزی: طرح درس کارآموزی داخلی جراحی (۱) (کانسر)<br>نام بیمارستان /مرکز بالینی: بیمارستان مصطفی خمینی (ره) و سایر مراکز مورد قرارداد با دانشگاه<br>تعداد واحد: (نظری عملی ۰/۵)<br>مقطع: کارشناسی<br>رشته: پرستاری |

| اطلاعات مسئول دوره   |
|--|
| مسئول آموزش:<br>اطلاعات تماس مسئول آموزش:<br>نشانی پست الکترونیک:<br>عکس |

## شرح درس:

در این واحد دانشجویان با مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به کانسر در موقعیتهای بالینی مختلف آشنا می شوند و مهارت می یابند.

## هدف کلی:

افزایش آگاهی و مهارت دانشجویان با مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به کانسر در موقعیتهای بالینی مختلف.

### اهداف اختصاصی رفتاری مورد انتظار در هر واحد/ بخش:

| حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی) | اهداف جزئی رفتاری <sup>۱</sup>   |
|------------------------------------|--|
|                                    | بر اساس اصول فرآیند پرستاری بیماران خود را بطور کامل بررسی و معاینه کند.           |
|                                    | پس از آشنایی با آزمایشات تشخیصی بخش کانسر قادر به شرح و تفسیر آنها باشد.           |
|                                    | با شناخت کامل از دارو سرمهای رایج بخش سرطان، بطور صحیح جهت مددجو استفاده کند.      |
|                                    | حداقل ۲ روز تحت نظارت مربی داروهای شیمی درمانی را طبق اصول صحیح آماده و تزریق کند. |
|                                    | پس از بازدید مراکز ارائه رادیوتراپی قادر به شرح و توضیح در مورد آنها باشد.         |
|                                    | حین مراقبت بیماران تحت رادیوتراپی کاشتنی اصول ایمنی را بصورت صحیح رعایت کند.       |

۱. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثالها با فونت پررنگ نوشته شده‌اند) نگاشته شوند.

|  |  |
|--|--|
|  | نیازهای مراقبتی بیماران تحت شیمی درمانی را شناخته و قادر به مراقبت صحیح باشد.  |
|  | موقعیت روحی روانی بیماران مبتلا به کانسر را درک نموده و بطور صحیح با آنان ارتباط برقرار کند.   |
|  | عوارض روشهای درمانی کانسر (شیمی درمانی، رادیوتراپی و ...) را در مددجو شناخته و اقدام مناسب را انجام دهد.                                   |
|  | بر اساس فرآیند آموزش، یادگیری نیازهای آموزشی بیماران و خانواده آنان را تشخیص داده و آموزشهای لازم را بصورت شفاهی و کتبی به آنها ارائه کند. |

### تکالیف و ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

| ردیف | شرح فعالیت                                  | تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|---|---------------------------------|------|
| ۱    | ارزشیابی اقدامات و مراقبتهای پرستاری دانشجو |                                 | ۵۰٪  |
| ۲    | ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو             |                                 | ۱۵٪  |
| ۳    | کنفرانس بالینی                              |                                 | ۱۰٪  |
| ۴    | فرایند پرستاری                              |                                 | ۱۰٪  |
| ۵    | مطالعات دارویی                              |                                 | ۵٪   |
| ۶    | ژورنال کلاب                                 |                                 | ۱۰٪  |
|      | جمع   |                                 | ۱۰۰٪ |

## تقویم آموزشی

| فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجویان  | فعالیت ها  | جلسات |
|--|--|-------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنا کردن دانشجویان با اهداف کارآموزی ، تکالیف ، آیین نامه کارآموزی ، نحوه ارزشیابی و ...</li> <li>- تنظیم برنامه کاری دانشجویان</li> <li>- آشنا کردن دانشجویان با محیط فیزیکی بخش و بیمارستان و مقررات موجود</li> <li>- آشنا کردن دانشجویان با مسئولین پرستاری بیمارستان و بخش</li> <li>- آموزش برقراری ارتباط صحیح با پرسنل بخش و بیماران</li> <li>- آشنا کردن دانشجویان با بیماریهای شایع بخش</li> <li>- آشنا کردن دانشجویان با داروهای رایج مورد استفاده در بخش</li> <li>- انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه تعیین شده</li> </ul> | ۱     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی دانشجو درمورد داروها</li> <li>- شرکت فعال در بحث گروهی</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه</li> <li>- بحث گروهی در رابطه با موارد مصرف ، مکانیسم اثر، عوارض جانبی و اقدامات پرستاری داروهای رایج موجود در بخش</li> </ul>  | ۲     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- شرکت فعالانه دانشجو در بحث گروهی</li> <li>- ارائه کنفرانس فردی</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه</li> <li>- آموزش تدوین طرح فرایند پرستاری در بیمار دارای کانسر</li> <li>- انتخاب یک بیمار توسط دانشجو جهت نوشتن فرایند پرستاری</li> </ul>  | ۳     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی دانشجو و شرکت فعالانه در بحث گروهی</li> <li>- ارائه کنفرانس فردی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه</li> <li>- بحث گروهی در رابطه با آزمایشات مورد نیاز در بخش کانسر</li> </ul>  | ۴     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی دانشجو و شرکت فعالانه در بحث گروهی</li> <li>- ارائه کنفرانس فردی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه</li> <li>- بحث گروهی در مورد رادیوتراپی، عوارض جانبی و مراقبت از بیمار تحت رادیوتراپی</li> </ul>   | ۵     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه طرح فرایند پرستاری</li> <li>- ارائه کنفرانس فردی</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیتهای بالینی طبق برنامه</li> <li>- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان</li> <li>- ارزشیابی بالینی از دانشجویان</li> </ul>   | ۶     |

## فرم ارزشیابی کارآموزی داخلی جراحی (۱)

نام بیمارستان یا محیط کارآموزی:

نام بخش یا واحد مربوطه:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

میزان واحد:

مقطع و رشته تحصیلی:

جمع روزهای کارآموزی:

نام مربی:

تاریخ شروع:

تاریخ اتمام:

تعداد غیبت:

جبران شده

جبران نشده

| ردیف                     | معیار ارزشیابی شئون اخلاقی و رفتاری دانشجو   | نمره مبنا | نمره دانشجو | ملاحظات |
|--------------------------|--|-----------|-------------|---------|
| ۱                        | به موقع در عرصه کارآموزی حاضر شده و راس ساعت مقرر محیط را ترک نمیکند.                                    | ۲         |             |         |
| ۲                        | شئون اسلامی و بهداشت فردی را در محیط کار رعایت نموده و از آراستگی ظاهر (یونیفرم کامل) برخوردار است       | ۲         |             |         |
| ۳                        | از نظر حرفه ای و در انجام اقدامات حرفه ای مرد اعتماد بوده و از اعتماد به نفس برخوردار است                | ۲         |             |         |
| ۴                        | انتقاد پذیر است  | ۱         |             |         |
| ۵                        | در حوادث و مشکلات پیش آمده در خصوص بیمار و خانواده و همکاران ضمن حفظ خونسردی عکس العمل مناسب نشان میدهد. | ۱         |             |         |
| ۶                        | مسئولیت های محوله را قبول میکند.   | ۲         |             |         |
| ۷                        | بامدد جو و همکاران و سایرین ارتباط مناسب برقرار میکند.   | ۱         |             |         |
| ۸                        | با انرژی و نشاط کار میکند.   | ۱         |             |         |
| ۹                        | در جهت پیشرفت خود تلاش میکند و در عرصه کاری حضور فعال دارد.  | ۲         |             |         |
| ۱۰                       | صرفه جویی را در استفاده از دارو و تجهیزات رعایت میکند.   | ۱         |             |         |
| <b>معیار های اختصاصی</b> |  |           |             |         |
| ۱۱                       | به محیط فیزیکی و پرسنل عرصه کارآموزی آشنایی کامل پیدا نموده  | ۲         |             |         |

|  |     |         |  |    |
|--|-----|---------|--|----|
|  |     |         | است .  |    |
|  |     | ۵       | مددجویان خود خود را مورد بررسی و شناخت قرار میدهند و قادر به تشخیص مشکلات آنان میباشد.                     | ۱۲ |
|  |     | ۳       | باروشهای تشخیصی رایج آشنا شده و قادر است مراقبتهای قبل و بعد در این زمینه رابه مددجویان ارائه دهد.         | ۱۳ |
|  |     | ۴       | قادر به شناخت موارد غیرطبیعی در نتایج آزمایشات مددجویان خود است.   | ۱۴ |
|  |     | ۱۵      | آگاهی های نظری لازم در ارتباط با کار عملی مربوطه را دارا میباشد.   | ۱۵ |
|  |     | ۳       | نیازهای جسمی مددجویان خود را بر حسب اولویت تعیین می نماید.   | ۱۶ |
|  |     | ۳۰      | پروسیجرهای واحد کارآموزی مربوطه رابه درستی انجام میدهد.  | ۱۷ |
|  |     | ۴       | به نیازهای روانی ،عاطفی واجتماعی مددجویان خود توجه دارد.   | ۱۸ |
|  |     | ۴       | درمواقع اورژانس اعتماد به نفس لازم را دارا دوبا مهارت وسرعت مناسب تدابیر پرستاری صحیح رابه اجرا درمی آورد. | ۱۹ |
|  |     | ۱۰      | به مددجویان و خانواده آنان آموزشهای مراقبت از خود را (کتبی وشفاهی) میدهد.                                  | ۲۰ |
|  |     | ۵       | گزارش مددجویان خود را کتبی وشفاهی به مسئول واحد مربوطه در پایان هر روز ارائه میدهد.                        | ۲۱ |
|  | ۱۰۰ | ۰       |  |    |
|  | ۲۰  | معدل کل |  |    |

دانشگاه شهید  
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

سایر نظرات:

امضاء مربی:

امضاء دانشجو:

تعداد غیبت:

- ماهیت بیماری و روشهای تشخیصی آن (۵نمره):
- درمان طبی (دارویی و....) و جراحی (۵نمره)
- مراقبتهای پرستاری (۵نمره)
- توجه: غیبت (موجه یا غیرموجه) بیش از ۱/۴ ساعات روزهای کارآموزی صفر محسوب می شود.
- جبران غیبت زیر ۱/۴ موجه یک برابر و غیرموجه دو برابر می باشد.
- در صورت عدم جبران غیبت کارآموزی به ازای هر غیبت موجه (۲ نمره) و غیرموجه (۴ نمره) از نمره کارآموزی کسر می گردد.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۳/۰۳/۰۹

