


## دانشگاه شاهد

### دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

#### « طرح درس »

اطلاعات درس
<p>گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری</p> <p>عنوان درس: پرستاری مراقبت در منزل</p> <p>کد درس:</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری - عملی</p> <p>تعداد جلسات (نظری ۸ عملی )</p> <p>مقطع: کارشناسی</p> <p>رشته: پرستاری / آقایان</p> <p>محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد</p> <p>دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳</p>

اطلاعات مسئول درس
 <p>مدرس: دکتر رضا نوروززاده</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تخصصی: دکتری پرستاری پرستاری داخلی - جراحی و کودکان</p> <p>تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۵۰</p> <p>پست الکترونیک: <a href="mailto:norouzade@shahed.ac.ir">norouzade@shahed.ac.ir</a></p>

## شرح درس:

این درس برای آشنا کردن دانشجو با چگونگی بررسی و شناخت اختلالات سرپستمهای متالوژیک ، تصادفات و تروماها، سرطان پروستات و سرطان سینه میباشد. این درس به دانشجو کمک می کند بر اساس فراغند پرستاری به مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مورداشاره در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

## هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجو با چگونگی بررسی و شناخت اختلالات متالوژیک ، تصادفات و تروماها ، سرطان پروستات و سرطان سینه .

حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	اهداف اختصاصی
شناختی	پاتوفیزیولوژی دیابت را فراگیرد.
شناختی	انواع دیابت را توضیح دهد.
شناختی	علائم و درمان دیابت را توضیح دهد.
شناختی	برنامه خود مراقبتی برای بهاران دیابتی را شرح دهد.
شناختی	اتیولوژی و طبقه بندی چاقی را نام ببرد.
شناختی	عوارض جسمانی و یا روانی چاقی را بیان کند.
شناختی	راههای درمان چاقی مرضی(طبی و جراحی) را توضیح دهد.
شناختی	در زمینه تغییر سبک زندگی در بیماران دچار چاقی به مددجو و خانواده او آموزش دهد.

شناختی	پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان سینه و پروستات را بشناسد
شناختی	روش های مراقبتی بعد از جراحی سرطان پروستات و سرطان سینه را توضیح دهد.
شناختی	روش های درمان طبی و توانبخشی بعد جراحی پروستات و جراحی ماستکتومی را توضیح دهد.
شناختی	دانشجو قادر باشد با انواع حوادث تروماتیک در منزل و نحوه پیشگیری و درمان آن ها آشنا شود.
شناختی	تروماهای رایج در منزل و روش های پیشگیری از آن ها را توضیح دهد.
شناختی	سقوط در سالمندان و روش های پیشگیری از آن را توضیح دهد.
شناختی	روش های بررسی آسیب های تروما (ستون فقرات، توراکس و شکم و جمجمه) را توضیح دهد.
شناختی	شوک نخاعی را تعریف و علائم و پیشگیری و درمان آن را بداند.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به بیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی- حرکتی ( مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص ( مهارت در فکر و در حرکت ) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

دانشگاه شاه

### تکالیف فراگیران

۱. پرسش و پاسخ

۱. ارائه کلاسی

دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

رویکرد آموزشی: مجازی  حضوری  ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید: .....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

سایر موارد نام ببرید: ارائه توسط دانشجویان

## رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام بپسید .....

### نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در بحث های کلاس و حضور در کلاس	حین تدریس	۱۰٪
۲	ارائه کنفرانس و ترجمه مقالات	حین تدریس	۳۰٪
۳	آزمون نهایی	آخر ترم	۶۰٪
	جمع		۲۰

### تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	دیابت	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۲	دیابت	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم

۳	چاقی	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی /آزمون پایان ترم
۴	سرطان پروستات	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی /آزمون پایان ترم
۵	سرطان پروستات	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی /آزمون پایان ترم
۶	سرطان پروستات	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی /آزمون پایان ترم
۷	سرطان سینه	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی /آزمون پایان ترم
۸	تروما	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی /آزمون پایان ترم
۹	تروما	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی /آزمون پایان ترم
۱۰	تروما	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی /آزمون پایان ترم

\* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

دانشگاه ترانز انطباق اسلا

## منابع دروس (آخرین ویرایش)

### منابع فارسی:

- پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث ویناست جدید  
منابع برای مطالعه بیشتر:
- حیدری محمد رضا. نوروززاده رضا، آتش زاده فروزان، پیشگوی امیر حسین، سید مظهری مرجان. ضرورت پرستاری مراقبت‌های ویژه AACN، نشر جامعه نگر ( فصل تروما)
- پیشنهادی زهرا، حسین خانی سیده نوابه، حیدری محمد رضا، رژه ناهید، علایی نسرین، نوروززاده رضا، هروی کریموی مجیده. پرستاری مراقبت در منزل، نشر شاهد، ۱۳۹۱

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱



دانشگاه شاه

دانشگاه ترانقلاب اسلام