

دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری
عنوان درس: پرستاری بزرگسالان ۳- بیماری های چشم و گوش
کد درس: ۲۹
نوع و تعداد واحد: ۵/۰ نظری
تعداد جلسات: (نظری ۸ عملی ۰)
مقطع: کارشناسی
رشته: پرستاری
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد
دروس پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی ۱۴، پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱

اطلاعات مسئول درس
مدرس: دکتر رضا نوروززاده
رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: دکتری پرستاری پرستاری داخلی-جراحی و کودکان
تلفن تماس: ۵۱۲۲۱۵۰
پست الکترونیک: norouzade@shahed.ac.ir



شرح درس:

در این واحد درسی فراگیر با بیماری های چشم و گوش و مراقبت های پرستاری هر کدام آشنا شود.

هدف کلی درس:

شناخت بیماری های رایج چشم و گوش و اثول مراقبت های پرستاری برای هر یک از این بیماری ها.

حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	اهداف اختصاصی
شناختی	دانشجویان پرستاری قادر باشند آموخته های خود را در قالب فرآیند پرستاری و در جهت مراقبت از مددجویان دچار اختلالات حسی_ چشم و گوش) به کار بندند.
شناختی	دانشجویان با آناتومی چشم آشنا شوند.
شناختی	دانشجویان موارد کاربرد معیاره حدت بینایی و روش انجام آن آشنا شود.
شناختی	دانشجو موارد کاربرد افتالموسوکوبی و انواع آن را توضیح دهند
شناختی	فراگیران نحوه انجام اندازه گیری فشار داخل چشم را توضیح دهند
شناختی	دانشجویان با تست های تشخیصی بیماری های شبکیه، ماکولا و ... (آنژیوگرافی فلورسئین، چارت آمسالر و ...) آشنا شوند.
شناختی	دانشجویان با روش های غربالگری میدان دید محیطی و مرکزی (پریمتری و چارت آمسالر) آشنا شوند.
شناختی	دانشجویان با سایر تست های تشخیصی تخصصی و موارد کاربرد آن آشنا شوند.
شناختی	دانشجو با انواع کونژنکتویت آشنا شده و روش های درمان و مراقبت هر یک را توضیح دهد.

شناختی	دانشجو با فیزیوپاتوژی بیماری گلوکوم و انواع آن آشنا شود.
شناختی	دانشجو روش های درمان طبی و جراحی بیماری گلوکوم را توضیح دهد.
شناختی	دانشجو با اتیولوژی و انواع بیماری کاتاراکت آشنا شود.
شناختی	دانشجو با درمان جراحی کاتاراکت آشنا شده و قادر باشد مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی کاتاراکت را توضیح دهد.
شناختی	دانشجو با اتیولوژی و انواع بیماری جداشدگی (دولمان) شبکیه آشنا شود.
شناختی	دانشجو با درمان جراحی جداشدگی شبکیه آشنا شده و قادر باشد مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی جداشدگی شبکیه را توضیح دهد.
شناختی	دانشجو با اتیولوژی و انواع دژنراسیون ماکولا آشنا شود.
شناختی	دانشجو با روش های درمان دژنراسیون ماکولا (لیزر و ...) آشنا شود.
شناختی	دانشجو با آناتومی گوش + خارجی - میانی و داخلی آشنا شود.
شناختی	دانشجو با تشست های دیاپازونی تشخیص مشکلات شنوایی آن آشنا شود.
شناختی	دانشجو موارد کاربرد استفاده از اودیومتری و نحوه انجام را توضیح دهد.
شناختی	دانشجو دانشجو نحوه ارزیابی عملکرد پرده تمپان را توضیح دهد.
شناختی	با الکترونیستاگموگرافی آن آشنا شود
شناختی	دانشجو موارد کاربرد تست کالریک را بیان کند
شناختی	دانشجو انواع بیماری های گوش خارجی (سرومن سفت شده، اوتیت خارجی و ...) را بیان کند.
شناختی	دانشجو با مراقبت های مربوط به اختلالات گوش خارجی آشنا شود.
شناختی	دانشجو اتیولوژی و انواع اوتیت میانی را توضیح دهد.
شناختی	دانشجو با عوارض عدم درمان اوتیت میانی آشنا شود.

شناختی	دانشجو با اندیکاسیون ماستوئیدکتومی و مراقبت های بعد از عمل آشنا شود.
شناختی	دانشجو با بیماری اتواسکلوز آشنا شود.
شناختی	دانشجو با روش درمان جراحی و طبی بیماری اتواسکلروز آشنا شود.
شناختی	دانشجو با فیزیو پاتولوژی بیماری لابیرنتیت آشنا شود.
شناختی	دانشجو روش های درمان لابیرنتیت را بیان کند.
شناختی	دانشجو با فیزیو پاتولوژی بیماری منیر آشنا شود.
شناختی	دانشجو روش های درمان طبی و جراحی بیماری منیر را توضیح دهد.
شناختی	دانشجو انواع سمعک و کاربرد سمعک در مبتلایان با کم شنوایی را توضیح دهد.
شناختی	دانشجو با روش کاشت حلزون و سایر روش های کمک شنوایی آشنا شود.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

تکالیف فراگیران

۱. پرسش و پاسخ

۲. ارائه کلاسی

رویکرد آموزشی: مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی – یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید:

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

■ ایفای نقش

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

■ سایر موارد نام ببرید: ارائه توسط دانشجویان

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیر مجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام ببرید

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در کلاس	حین تدریس	۲۵٪
۲	پایان ترم	آخر ترم	۷۵٪
	جمع		۲۰

تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری/تکالی ف دانشجو	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آناتومی چشم معاینه چشم	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۲	بیماری های پلک و ملتحمه، گلوکوم	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۳	کاتاراکت	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۴	بیماری های شبکیه (جدا شدگی شبکیه و دژنراسیون ماکولا و	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم

				(...)	
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	آناتومی گوش - تست های تشخیصی	۵
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	بیماری های گوش خارجی	۶
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	بیماری های گوش میانی	۷
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	بیماری های گوش داخلی و وسایل کمک شنوایی	۸

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

منابع دروس (آخرین ویرایش)

منابع لاتین

- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd; 2018 Aug 30.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱

