


دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳- بیماری های پوست کد درس: ۳۰ نوع و تعداد واحد: نظری ۰/۵ واحد تعداد جلسات: (نظری ۴ عملی ۰) مقطع: کارشناسی رشته: پرستاری محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲

اطلاعات مسئول درس
 <p>مدرس: دکتر رضا نوروززاده رتبه علمی: استادیار رشته تخصصی: دکتری پرستاری پرستاری داخلی-جراحی و کودکان تلفن تماس: ۵۱۲۱۵۰ پست الکترونیک: norouzade@shahed.ac.ir</p>

شرح درس:

با بیماری های پوست و مراقبت های پرستاری هر کدام آشنا شود. فراگیر درسی واحد در این.

هدف کلی درس:

شناخت بیماری های رایج پوست مراقبت های پرستاری برای هر یک از این بیماری ها.

حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	اهداف اختصاصی
شناختی	دانشجویان پرستاری قادر باشند آموخته های خود را در قالب فرآیند پرستاری و در جهت مراقبت از مددجویان دچار اختلالات پوست به کار بندند.
شناختی	دانشجو با آناتومی لایه های مختلف پوست و سلول های اختصاصی پوست و ضمام آن مانند مو و ناخن آشنا شود.
شناختی	دانشجو عملکرد متعدد پوست (حفاظت، تامین حس، نگهداری مایعات، تنظیم درجه حرارت، تولید ویتامین D و....) را شرح دهد
شناختی	دانشجو انواع بثورات اولیه و ثانویه را از یکدیگر تشخیص دهد.
شناختی	دانشجو با انواع تست های تشخیص بیماری های پوستی (بیوپسی، تست زانک و تست پیچ و ...) آشنا شود.
شناختی	دانشجو تظاهرات بالینی، درمان طبی و اقدامات پرستاری اختلالات شایع پوستی و عفونت های باکتریایی مختلف پوست (زرد زخم ، فولیکولیت و...) را توضیح دهد
شناختی	دانشجو تظاهرات بالینی، درمان طبی و اقدامات پرستاری اختلالات شایع پوستی و عفونت های ویروسی مختلف پوست (زونا و تبخال) را توضیح دهد
شناختی	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، پیشگیری و مداخلات درمانی عفونت های ویروسی قارچی پوست را تبویح دهد

شناختی	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، عوامل مستعدکننده و مداخلات درمانی و پرستاری در انواع درماتیت، پسوریازیس، پمفیگوس را توضیح دهد
شناختی	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، پیش آگهی و درمان انواع تومورهای خوش خیم و بدخیم پوستی را با هم مقایسه کرده و توضیح دهد
شناختی	چگونگی استفاده از فرآیند پرستاری به عنوان چهار چوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به تومورهای پوستی را شرح دهد.

حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند
- ۳- حیطه روانی- حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

تکالیف فراگیران
<p>۱. پرسش و پاسخ</p> <p>۲. ارائه کلاسی</p>

رویکرد آموزشی: مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

نحوه ارزشیابی دانشجوی در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در کلاس	حین تدریس	۲۵٪
۲	پایان ترم	آخر ترم	۷۵٪
	جمع		۲۰

تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آناتومی پوست	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۲	بثورات پوستی - تستس های تشخیصی بیماری های پوست	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۳	عفونت های باکتریایی و ویروسی و قارچی پوست	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۴	درماتیت، پسوریازیس، پمفیگوس	سخنرانی - استفاده از روش	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت	ارائه کلاسی / آزمون

پایان ترم	برد و مازیک		نمایش اسلاید	تومورهای پوستی	
-----------	-------------	--	--------------	----------------	--

* روش یاددهی – یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

منابع دروس (آخرین ویرایش)	
منابع لاتین	<ul style="list-style-type: none"> Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd; 2018 Aug 30.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱



دانشگاه شهید
دانشگاه تراز انقلاب اسلا