


## دانشگاه شاهد

### دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

#### « طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ (مبحث عفوری) کد درس: ۳۰ نوع و تعداد واحد: ( نظری: ۵/۰ واحد ) تعداد جلسات: (نظری ۴ عملی ۰ ) مقطع: کارشناسی رشته: پرستاری ورودی ۱۴۰۰ محل برگزاری: دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

اطلاعات مسئول درس
 مدرس: دکتر مجیده هروی کریموی رتبه علمی: استاد رشته تخصصی: پرستاری بهداشت و مدیریت پرستاری PhD تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۵۱ پست الکترونیک: heravi@shahed.ac.ir

## شرح درس:

به منظور آشنا کردن دانشجویان پرستاری با بیماریهای واگیر و غیر واگیر عفونی، نحوه پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، سیرطبیعی بیماری و درمان آن مورد بحث قرار می گیرند.

## هدف کلی درس:

کاهش فاصله بین آموزش مراقبت و انجام آن در بالین و در نظر گرفتن نیاز دانشجویان برای مراقبت از بیماران بستری مبتلا به بیماری های عفونی می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)
مفاهیم مربوط به عفونت و راههای بررسی و تستهای تشخیصی در بیماریهای عفونی و همچنین درمان، کنترل و پیگیری بیماریهای عفونی را شرح دهد.	حیطه شناختی
فرایند پرستاری بیماری های عفونی اسهالی و منتقله از راه جنسی را بیان نماید.	حیطه شناختی
فرایند پرستاری بیماری های عفونی سل ریوی، جنون گاوی، مالاریا، تب کریمه و شوک سپتیک را شرح دهد.	حیطه شناختی
فرایند پرستاری بیماری های عفونی نوپدید و روش های مدیریت آن ها را توضیح دهد.	حیطه شناختی

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی- حرکتی ( مهارتهای عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص ( مهارت در فکر و در حرکت ) فراگیر باید کار خاصی را ایا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

## تکالیف فراگیران

۱. مشارکت فعال در بحث های کلاسی
۲. حضور منظم در کلاس
۳. عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس
۴. دانشجویان می بایست قبل از هر جلسه مطالب مربوط به آن جلسه را مطالعه کرده و در ارتباط با آن به بحث و تبادل نظر مبادرت ورزند.

رویکرد آموزشی: مجازی  حضوری  ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید:.....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

سایر موارد  
نام ببرید:.....

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیر مجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام ببرید.....

### نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون پایان ترم		۹۰٪
۲	مشارکت در بحث گروهی، آزمون تکوینی و حضور به موقع در کلاس		۱۰٪
	جمع		۲۰

دانشگاه ترانقلاب اسلامی

### تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجو	عرصه آموزشی / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزیابی
۱	توضیحات ابتدایی در مورد واحد و شناخت و سپس بررسی بیماریهای به مبتلا مددجویان عفونی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ بحث گروهی	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تشخیصی مشارکت دانشجو
۲	فرایند پرستاری بیماری های عفونی اسهالی و منتقله از راه جنسی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ بحث گروهی	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو
۳	فرایند پرستاری بیماری های عفونی سل ریوی، جنون گاوی، مالاریا، تب کریمه و شوک سپتیک	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ بحث گروهی	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو
۴	فرایند پرستاری بیماری های عفونی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ بحث گروهی	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو

\* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

### منابع دروس (آخرین ویرایش)

#### منابع فارسی:

- کتب ، مقالات و سایت های معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری عفونی

#### منابع لاتین

- Hinkle, Janice I., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddart's Text Book Of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer
- Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M. Medical Surgical Nursing. (last ed),
- Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing. (last ed), Philadelphia: Lippincott

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱

