

دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری
عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ (مباحث سوختگی و خون)
کد درس: ۳۰
نوع و تعداد واحد: (خون ۰/۵ واحد، سوختگی ۰/۲۵ واحد)
تعداد جلسات: (نظری) عملی ()
مقطع: کارشناسی
رشته: پرستاری
محل برگزاری:
دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲

اطلاعات مسئول درس
مدرس: دکتر محمدرضا حیدری
رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: دکترای پرستاری داخلی-جراحی و کودکان
تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۴۶
پست الکترونیک: heidari43@yahoo.com



شرح درس:

این درس شامل اختلالات سیستم حمایتی (سوختگی) و سیستم محافظتی (خون) میباشد. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک میشود تا آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و همچنین مهارت تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری به ارائه مراقبت در مددجویان بزرگسال یا سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جراحی بپردازد.

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع خون و سوختگیها.

حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	اهداف اختصاصی
شناختی	سوختگی را تعریف و انواع سوختگی را نام ببرد.
شناختی	درصد سوختگی را تعیین و درجه بندی کند.
شناختی	اختلالات سیستمیک در سوختگی را بیان کند.
شناختی	مایع درمانی در سوختگی را توضیح دهد.
شناختی	انواع گرافت و فلاپ را نام ببرد.
شناختی	مراقبتهای پرستاری از سوختگیها در سه مرحله حاد، عفونی، مزمن را شرح دهد.
شناختی	نوتوانی و آموزش به مددجو و خانواده در بازگشت به زندگی را توضیح دهد.
شناختی	فرآیند تولید گلبولهای خون را توضیح دهد.

شناختی	مشخصات اجزای خون را بیان کند.
شناختی	فرآیندهای دخیل در هموستاز را توضیح دهد.
شناختی	آزمونهای متداول در تشخیص بیماریهای خون را شناخته و کاربرد عوارض، مزایا و آمادگیهای لازم قبل و بعد از آنها را شرح دهد.
شناختی	تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان انواع کم خونیه‌های ناشی از فقر آهن، بیماریهای کلیوی و مگالوبلاستیک را بیان کند.
شناختی	تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان انواع کم خونیه‌های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود ب ₁₂ و آپلاستیک را بیان کند.
شناختی	تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان کم خونی اسفروسیتوز، سایکل سل، تالاسمی، کمبود G6PD و مصرف دارو و اختلالات ایمنی را بیان کند.
شناختی	تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان از بیماران پلی سایتمی، لوکوپنی و ترومبوسیتوپنی را شرح دهد.
شناختی	تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و مراقبت و درمان لوسمیها را بیان کند.
شناختی	تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما را بیان کند.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانشی: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته‌ها می‌باشد. آموزش‌های حیطه شناختی می‌تواند به پیدایش توانایی‌ها و مهارت‌های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان‌کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می‌کنند.

۳- حیطه روانی-حرکتی (مهارت‌های عملی): حیطه روانی-حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ایا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

تکالیف فراگیران

۱. در یادگیری مطالب اشتیاق داشته باشند.
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نمایند.
۳. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۴. در تاریخ مقرر تکالیف خود را ارائه دهند.
۵. ارائه سمینار در جلسات آموزشی
۶. ارائه ترجمه مقاله بر اساس موضوعات انتخاب شده

رویکرد آموزشی: مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی – یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید:

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

سایر موارد نام ببرید:

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیر مجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید

نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و فعال در کلاس		
۲	تهیه مقاله و ارائه سمینار بر اساس موضوعات مرتبط		
۳	امتحان پایان ترم		
	جمع		۲۰

تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	سوختگی - انواع سوختگی - تعیین درصد سوختگی - اختلالات سیستمیک در سوختگی -	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		کامپیوتر و دیتا پروژکتور، مازیک و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲	مایع درمانی در سوختگی - انواع گرافت و فلاپ - مراقبتهای پرستاری از	سخنرانی،	کنفرانس کلاسی	کامپیوتر و دیتا	امتحان پایان ترم

	پروژکتور، ماژیک و وایت برد		بحث گروهی، پرسش و پاسخ	سوختگیها در سه مرحله حاد، عفونی، مزمن - نوتوانی و آموزش به مددجو و خانواده در بازگشت به زندگی -	
۳	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	کنفرانس کلاسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	فرآیند تولید گلبولهای خون - مشخصات اجزای خون - فرآیندهای دخیل در هموستاز- آزمونهای متداول در تشخیص بیماریهای خون را شناخته و کاربرد عوارض، مزایا و آمادگیهای لازم قبل و بعد از آنها -	امتحان پایان ترم
۴	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	کنفرانس کلاسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان انواع کم خونیهای ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود ب۱۲ و آپلاستیک -	امتحان پایان ترم
۵	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	کنفرانس کلاسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان از بیماران پلی سایتمی، لوکوپنی و ترومبوسیتوپنی -	امتحان پایان ترم
۶	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	کنفرانس کلاسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و مراقبت و درمان لوسمیها - تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما -	امتحان پایان ترم

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی،
آزمایشی باشد.

منابع دروس (آخرین ویرایش)

منابع لاتین

- Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (last ed.), Philadelphia: Lippincott.
- Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. (last ed.). Philadelphia: Saunders.
- Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (last ed.). Philadelphia.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱



دانشگاه شاه

دانشگاه ترانقلاب اسلامی