

دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح درس »

اطلاعات درس

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری

عنوان درس: پرستاری بیماری های کودکان

کد درس: ۳۷

نوع و تعداد واحد: نظری ۳ واحد ۵۱ ساعت

تعداد جلسات: (نظری ۲۶ جلسه ، هر جلسه دو ساعت. عملی -)

مقطع: کارشناسی

رشته: پرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری کودک سالم

اطلاعات مسئول درس



مدرس: دکتر نسرین علائی

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکتری پرستاری، گروه پرستاری داخلی-جراحی و کودکان

تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۳۳

پست الکترونیک: alaei@shahed.ac.ir

شرح درس:

هدف کلی درس:

- ۱- شناخت انواع بیماری‌های روشهای مراقبتی، اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده
- ۲- شناخت حالت‌های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

اهداف اختصاصی	حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)
اثرات بستری شدن بر کودک و خانواده را بر اساس مراقبت خانواده محور شرح دهد.	شناختی
راهکارهای کاهش اثرات جدایی و صدمات جسمی، آمادگی جهت بستری شدن و ترخیص را شرح دهد.	شناختی
مفاهیم کلی مراقبت از کودک، روشهای آماده سازی کودک در اجرای پروسیجرها را شرح دهد.	شناختی
راههای حفظ ایمنی کودک، روشهای مختلف تغذیه و روش های مربوط به دفع روده ای را شرح دهد.	شناختی
بر اساس مراقبت خانواده محور، مراقبت در منزل کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را توضیح دهد.	شناختی
عکس‌العملهای خانواده و کودک در حال احتضار و نحوه مراقبت از آنان را شرح دهد.	شناختی، عاطفی
اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطر را شرح دهد.	شناختی، عاطفی
مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالیهای مغزی، نخاعی، استخوانی، گوارشی، سیستم ادراری تناسلی را نام برده، توضیح دهد و نحوه مراقبت پرستاری هر یک را شرح دهد.	شناختی
مشکلات متابولیک نوزادان (هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری و گالاکتوزمی) را با ذکر مراقبت‌های پرستاری توضیح دهد.	شناختی
مشکلات نوزادان پر خطر نظیر سپس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج‌های نوزادی را با ذکر مراقبت‌های پرستاری توضیح دهد.	شناختی

شناختی	اختلالات شناختی و حسی با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی را با ذکر مراقبت های پرستاری توضیح دهد.
شناختی	اختلالات آب و الکترولیت ها در اسهال و استفراغ را با ذکر مراقبت های پرستاری توضیح دهد.
شناختی	اختلالات کلیوی کودک را با ذکر مراقبت های پرستاری توضیح دهد.
شناختی	اختلالات تنفسی کودک را با ذکر مراقبت های پرستاری توضیح دهد.
شناختی	اختلالات سیستم گوارشی کودک را با ذکر مراقبت پرستاری توضیح دهد.
شناختی	اختلالات قلبی کودک را با ذکر مراقبت پرستاری توضیح دهد.
شناختی	اختلالات سیستم عصبی تشنج و فلج مغزی را ذکر مراقبت های پرستاری توضیح دهد.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

تکالیف فراگیران

۱. حضور به موقع در کلاس درس

۲. حضور فعال در کلاس درس

۳. ارائه به موقع تکالیف و حضور در جلسات آزمون

رویکرد آموزشی: مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید:.....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

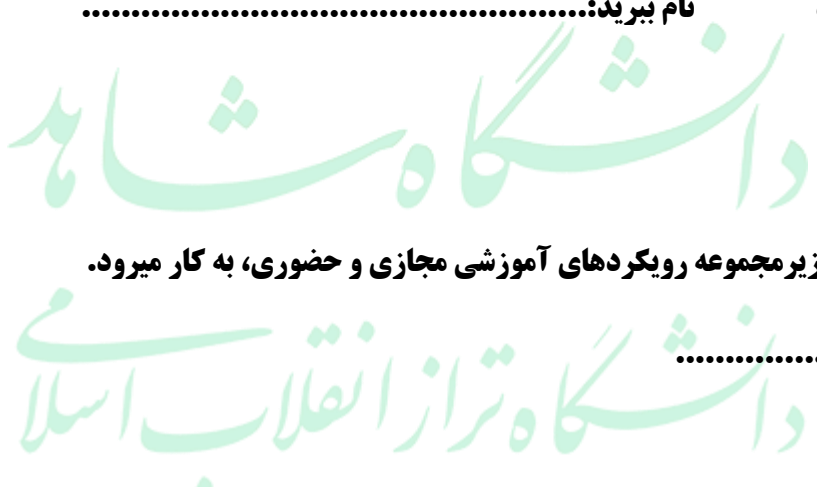
استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

سایر موارد نام ببرید:.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیر مجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام ببرید.....



نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	برگزاری آزمون میان جلسه ای تا پایان آترزی مری	طی نیمسال تحصیلی	۱۰٪
۲	ارائه مقاله ارائه و یا فیلم در باره موضوعات درسی (پس از تأیید) (موضوعات قابل ارائه توسط دانشجویان : بستری شدن کودک ، مشخصات بیمارستان و بخش های کودکان ، درد در کودکان ، کودک بیمار در مرحله انتهائی زندگی، پنومونی - کروب - آنمی فقر آهن - هموفیلی - تالاسمی - لوسمی - اوتیسم - آسم - گلوومرولونفریت - بیماری های قلبی - عقب ماندگی ذهنی - کرنیوسینوستوزیس - اوتیت مدیا - فتق - پور پورا و -----)	طی نیمسال تحصیلی	۵٪
۳	حضور منظم و فعال در جلسات درس	طی نیمسال تحصیلی	۵٪
۴	امتحان پایانی	پایان نیمسال تحصیلی	۸۰٪
	جمع		۲۰

تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	اثرات بستری شدن عکس العمل های کودک استراتژیهای کاهش اثرات بستری - آماده کردن کودک جهت بستری، نقش بازی و طرح ترخیص	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور فعال و به موقع - مطالعه مباحث درسی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	تکوینی
۲	بررسی درد در کودکان ، آمادگی جهت	سخنرانی -	حضور فعال و به	کلاس درس -	تکوینی

	رایانه ویدئو پروژکتور	موقع - مطالعه مباحث درسی	پرسش و پاسخ	اجرای پروسیجرها ، حفظ ایمنی کودک از عفونت های بیمارستانی و عوامل محیطی	
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع - مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	محدود کننده ها - گاوآژ - گاستروستومی - روش های مربوط به دفع روده ای کودک - مراقبت در بیماریهای مزمن - مراقبت از کودک و خانواده در حال احتضار	۳
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع - مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	مراقبت از نوزادان پر خطر - سپتی سمی	۴
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع - مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	اسپانیا بیفیدا و انواع آن	۵
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع - مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	هیدروسفالی - میکروسفالی - آنسفالوسل	۶
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع - مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شکاف کام و لب - آترزی مری و فیستول تراکئوزو فاز	۷
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع - مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ناهنجاری آنورکتال - آمفالوسل - هرنی دیافراگم	۸
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع - مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	انتروکولیت نکروزان فتق نافی - رانی و اینگوئینال آزمون میان جلسه ای	۹
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع - مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	هیدروسل - هیپوسپادیاس - اپی سپادیاس کریپتورکیدسم	۱۰

	پروژکتور	مباحث درسی			
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	اکستروفی مئانه - هرما فرودیتیسیم	۱۱
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	CDH - پا چماقی	۱۲
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	هیپوتیروئیدیسیم - گالاکتوزومی - فنیل کتونوری	۱۳
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فیبروز کیستیک - سلپاک	۱۴
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	تنگی پیلور - ریفلاکس گاستروازوفاژیال	۱۵
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	هیروشپرونک - انواز یناسیون	۱۶
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	عفونت ادراری - ریفلاکس ادراری	۱۷
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	تومور ویلمز - سندرم نفروتیک	۱۸

تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	اختلال آب و الکترولیت در اسهال و استفراغ	۱۹
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	کروپ - پنومونی - آسپیراسیون جسم خارجی	۲۰
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	آسم - بیماریهای مادرزادی قلب (سیانوتیک و غیر سیانوتیک)	۲۱
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	مراقبت های قبل و بعد از جراحی قلب - نارسائی احتقانی قلب - احیای قلبی ریوی	۲۲
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سندرم کاوازاکی - سندرم داون	۲۳
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	تشنج های نوزادی و تشنج در کودکان	۲۴
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فلج مغزی عقب ماندگی ذهنی اختلال بینائی - اختلال شنوائی	۲۵
تکوینی	کلاس درس - رایانه ویدئو پروژکتور	حضور فعال و به موقع -مطالعه مباحث درسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	تالاسمی - لوسمی - کم خونی فقر آهن - هموفیلی	۲۶

روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

منابع دروس (آخرین ویرایش)

منابع فارسی:

- ونگ . درسنامه مرجع پرستای کودکان . ترجمه پوران سامی . تهران ، نشر و تبلیغ بشری . آخرین چاپ
- درسنامه پرستاری کودکان ، کودک بیمار حامد مر تضوی و محبوبه طباطبائی چهار .
- درس نامه پرستاری کودک بیمار مبتنی بر الگوی حل مشکل و فرایند پرستاری چاپ ۱۴۰۱.

منابع لاتین

- Wong, d. I. & Hochenberry, m.j. Nursing care of Infant and Children.(last ed.).St.Louis: Mosby.
- James, S. R., Ashwill, J.W., Droske, S.G. Nursing Care of Children.(last ed.)
- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J. Thompson's Pediatric Nursing.(last ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱

