


دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری
عنوان درس: پرستاری بهداشت محیط
کد درس: ۲۵
نوع و تعداد واحد: نظری ۱
تعداد جلسات: (نظری ۸ عملی ۰)
مقطع: کارشناسی
رشته: پرستاری ورودی ۱۴۰۰
محل برگزاری:
دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری سلامت فرد و جامعه

اطلاعات مسئول درس	
	مدرس: دکتر مجیده هروی کریموی
	رتبه علمی: استاد
	رشته تخصصی: پرستاری بهداشت و مدیریت پرستاری PhD
	تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۵۱
	پست الکترونیک: heravi@shahed.ac.ir

شرح درس:

زیر بنای یک جامعه سالم متکی بر رعایت اصول بهداشت محیط و شناخت عوامل موثر بر آن است. بر این اساس درس پرستاری بهداشت محیط شامل مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط زیست، بهداشت آب و فاضلاب و خاک؛ آلودگی صوتی، پرتوها و هوا؛ بهداشت اماکن عمومی و مسکن؛ بهداشت مواد غذایی و تغذیه؛ بهداشت محیط بیمارستان ها؛ بهداشت زباله و مواد زائد؛ بهداشت حرفه ای، آسیب های فیزیکی و شیمیایی موجود در محیط و روش های مقابله با آن ها؛ ناقلین فیزیکی و کنترل آن ها؛ مدیریت خدمات بهداشتی و پژوهش در پرستاری بهداشت می باشد.

هدف کلی درس:

از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این واحد درسی با مسائل بهداشت محیط در جامعه و عوامل موثر بر آن آشنا شوند تا با استفاده از دانش و آموخته های بهداشتی بتوانند در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه راهکارهای ممکن را با تکیه بر اصول فرآیند پرستاری ارائه دهند.

اهداف اختصاصی	حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)
مفهوم بهداشت محیط را تعریف کنند و بحران های محیط زیست، برنامه های مدیریت محیط زیست را شرح دهد.	حیطه شناختی
مواجهه با عوامل زیان آور محیطی و نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت آب را بیان نماید.	حیطه شناختی
نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت زباله و مدیریت ایمن مواد زائد در جامعه و بیمارستان را توضیح دهد.	حیطه شناختی
نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت هوا را توضیح دهد.	حیطه شناختی
نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت فاضلاب را شرح دهد.	حیطه شناختی

حیطه شناختی	نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت پرتوها، سر و صدا و آسیب های شیمیایی را بیان نماید.
حیطه شناختی	نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت مواد غذایی را توضیح دهد.
حیطه شناختی	نقش پرستار بهداشت جامعه در بلایای طبیعی و بحران ها را شرح دهد.
حیطه شناختی	نقش پرستار بهداشت جامعه در کنترل ناقلین فیزیکی و بیماریهای اندمیک از طریق حشرات، بندپایان و جوندگان را توضیح دهد.
حیطه شناختی	نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت حرفه ای را توضیح دهد.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانشی: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

تکالیف فراگیران

۱. مشارکت فعال در بحث های کلاسی
۲. حضور منظم در کلاس
۳. ارائه یک بحث گروهی در کلاس توسط هر گروه از دانشجویان پیرامون موضوعات پیشنهادی مدرس
-در تهیه مطالب بحث گروهی از منابع جدید استفاده شود و در انتهای مطالب منابع ذکر گردد.
-حداقل از یک مقاله در تهیه مباحث استفاده نماید.
-یک هفته قبل از ارائه بحث، مطلب تهیه شده به رؤیت مدرس رسانده شود، در غیر این صورت مبحث ارائه نخواهد شد.
-ارائه مطلب باید به طریق بحث گروهی باشد.
-ارائه کتبی فایل توسط دانشجو الزامی است
۴. عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس
۵. دانشجویان می بایست قبل از هر جلسه مطالب مربوط به آن جلسه را مطالعه کرده و در ارتباط با آن به بحث و تبادل نظر مبادرت ورزند.

رویکرد آموزشی: مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید:

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

سایر موارد نام ببرید:

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام بپسندید

نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون پایان ترم		۶۰٪
۲	مشارکت در بحث گروهی، آزمون تکوینی و حضور به موقع در کلاس		۲۰٪
۳	ارائه شفاهی و کتبی بحث		۲۰٪
	جمع		۲۰

تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجویان	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	توضیحات ابتدایی در مورد واحد و سپس بهداشت محیط ، بحران های محیط زیست ، برنامه های مدیریت محیط زیست	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجویان	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تشخیصی

ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	مشارکت دانشجو	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت اب	۲
ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	مشارکت دانشجو	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت زباله و مدیریت ایمن مواد زائد	۳
ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	مشارکت دانشجو	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت هوا	۴
ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	مشارکت دانشجو	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت فاضلاب	۵
ارائه دانشجویان گروه ۱	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه دانشجویان گروه ۱	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت پرتوها، سر و صدا و آسیب های شیمیایی	۶
ارائه دانشجویان گروه ۲	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه دانشجویان گروه ۲	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	نقش پرستار بهداشت جامعه در بهداشت مواد غذایی، بهداشت حرفه ای	۷
ارائه دانشجویان گروه ۳	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه دانشجویان گروه ۳	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	نقش پرستار بهداشت جامعه در بلاایای طبیعی و بحران ها - کنترل ناقلین فیزیکی و بیماریهای اندمیک از طریق حشرات، بندپایان و جوندگان	۸
				جمع بندی مباحث و پاسخ به سوالات	۹

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

منابع دروس (آخرین ویرایش)

منابع فارسی:

- حلم سرشت پ، دل پیشه الف. اصول ومبانی بهداشت محیط. انتشارات چهر ، تهران
- بهنودی ز. بهداشت محیط و ایمنی کار. انتشارات بشری. تهران.
- پارک ج، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، کلیات خدمات بهداشتی، جلد سوم، مترجم: حسین شجاعی تهرانی. انتشارات سماط. تهران
- امیر بیگی ح. اصول بهداشت محیط. انتشارات اندیشه رفیع ، تهران
- صادقی حسن آبادی ع. بهداشت شغلی وطب کار. انتشارات نوید، شیراز.
- کاظمی ب. ایمنی وبهداشت کار. انتشارات پشتونی، تهران.
- تیرگر الف و همکاران. بهداشت حرفه ای. انتشارات اندیشه رفیع. تهران.
- کتب ، مقالات و سایت های معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری و بهداشت

منابع لاتین

- Sullivan J B, Krieger G R. Clinical Environmental Health and Toxic Exposures.. Lippincott Williams & Wilkins.
- Nies, M.A. and McEwen M. Community/public health nursing-e-book: promoting the health of populations. Elsevier Health Sciences.
- Stanhope, M . and Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. Elsevier Health Sciences.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱

