

## دانشگاه شاهد

### دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

#### « طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری عنوان درس: مراقبتهای ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز کد درس: ۲۰ نوع و تعداد واحد: واحد نظری تعداد جلسات: (نظری ۱۷ ساعت عملی ۰) مقطع: کارشناسی ارشد رشته: پرستاری مراقبتهای ویژه محل برگزاری: دروس پیش نیاز یا همزمان: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه، ارزیابیهای تشخیصی، داروشناسی

اطلاعات مسئول درس
 <p>مدرس: دکتر محمدرضا حیدری رتبه علمی: استادیار رشته تخصصی: دکترای پرستاری داخلی-جراحی و کودکان تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۴۶ پست الکترونیک: <a href="mailto:heidari43@yahoo.com">heidari43@yahoo.com</a></p>

## شرح درس:

در این درس دانشجو با نارسایی حاد و مزمن کلیه، تروماها و جراحیهای کلیه، مثنه و مجاری ادرار و مراقبتهای پرستاری در همودیالیز و دیالیز صفاقی آشنا میشود.

## هدف کلی درس:

آشنایی با اصول کلی مراقبتهای ویژه پرستاری در نارسایی حاد و مزمن کلیه، تروماها و جراحیهای کلیه، مثنه و مجاری ادرار و درمانهای جایگزین (همودیالیز و دیالیز صفاقی).

حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	اهداف اختصاصی
شناختی	بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیماران دارای مشکلات کلیه و مجاری ادرار بستری در بخشهای مراقبت ویژه را شرح دهد.
شناختی	روشهای تشخیصی را در بیماران دارای مشکلات کلیه و مجاری ادرار بستری در بخشهای مراقبت ویژه شرح دهد.
شناختی	پایش بیماران دارای مشکلات کلیه و مجاری ادرار بستری در بخشهای مراقبت ویژه شرح دهد.
شناختی	مراقبت های پرستاری در نارسایی حاد و مزمن کلیه را بیان کند.
شناختی	مراقبت های پرستاری در تروماهای کلیه، مثنه و مجاری ادرار را بیان کند.
شناختی	ارزیابیهای تشخیصی و مراقبت در جراحی کلیه و مجاری ادرار را بیان کند.
شناختی	درمانهای جایگزین در نارسایی کلیه را بیان کند.
شناختی	همودیالیز (اصول همودیالیز، انواع صافی، محلولهای همودیالیز، انواع دستیابی عروقی، مواد ضدانعقاد، تغذیه در همودیالیز، آزمایشات و مقادیر آن در همودیالیز) را توضیح دهد.

شناختی	دیالیز صفاقی ( انواع دیالیز صفاقی، نحوه انجام، تغذیه در دیالیز صفاقی، مدیریت عوارض) را توضیح دهد.
شناختی	درمان مداوم جایگزین کلیه را توضیح دهد.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانشی: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی-حرکتی ( مهارتهای عملی): حیطه روانی-حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص ( مهارت در فکر و در حرکت ) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

### تکالیف فراگیران

۱. در یادگیری مطالب اشتیاق داشته باشند.
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نمایند.
۳. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۴. در تاریخ مقرر تکالیف خود را ارائه دهند.
۵. ارائه سمینار در جلسات آموزشی
۶. ارائه مقاله بر اساس موضوعات انتخاب شده

رویکرد آموزشی: مجازی  حضوری  ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ سایر موارد نام ببرید:.....

رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

□ ایفای نقش

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

□ سایر موارد نام ببرید:.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیر مجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید.....

### نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و مستمر در کلاس		
۲	آزمون کتبی دوره ای و پایانی		
۳	تهیه مقاله و ارائه سمینار بر اساس موضوعات مرتبط		
	جمع		۲۰

### تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیماران دارای مشکلات کلیه و مجاری ادرار بستری در بخشهای مراقبت ویژه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲	روشهای تشخیصی را در بیماران دارای مشکلات کلیه و مجاری ادرار بستری در بخشهای مراقبت ویژه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کنفرانس کلاسی	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	امتحان پایان ترم
۳	پایش بیماران دارای مشکلات کلیه و مجاری ادرار بستری در بخشهای	سخنرانی، بحث گروهی،	کنفرانس کلاسی	کامپیوتر و دیتا پروژکتور،	امتحان پایان ترم

	مراقبت ویژه	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد
۴	مراقبت های پرستاری در نارسایی حاد و مزمن کلیه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۵	مراقبت های پرستاری در تروماهای کلیه، مثانه و مجاری ادرار - ارزیابیهای تشخیصی و مراقبت در جراحی کلیه و مجاری ادرار	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۶	همودیالیز (اصول همودیالیز، انواع صافی، محلولهای همودیالیز، انواع دستیابی عروقی، مواد ضد انعقاد، تغذیه در همودیالیز، آزمایشات و مقادیر آن در همودیالیز)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۷	دیالیز صفاقی (انواع دیالیز صفاقی، نحوه انجام، تغذیه در دیالیز صفاقی، مدیریت عوارض)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد
۸	درمان مداوم جایگزین کلیه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

**منابع دروس (آخرین ویرایش)**

**منابع لاتین**

- Tonka M Hartjes. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing, Last edition.
- Linda D. Urden. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management, Last edition.
- Brenner, BM, Rector, The Kidney. Last edition.
- Alspach , JoAnne. Core Curriculum for Critical Nursing, Last edition.
- Black, J : Hawak, J; Medical Surgical Nursing. Clinical management for positive outcome. Elisevier saunders. Last edition.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱



دانشگاه شهید  
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی