

دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح درس »

اطلاعات درس

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری

عنوان درس: قانون و اخلاق در پرستاری

کد درس:

نوع و تعداد واحد: واحد نظری

تعداد جلسات: (نظری ۸ عملی ۰)

مقطع: کارشناسی ارشد

رشته: پرستاری مراقبت های ویژه

محل برگزاری: دانشکده پرستاری دانشگاه شاهد

دروس پیش نیاز یا همزمان:

اطلاعات مسئول درس



مدرس: دکتر سیده نوابه حسینخانی

رتبه علمی: مربی

رشته تخصصی: کارشناسی ارشد آموزش پرستاری در گرایش بهداشت همگانی

پرستاری بهداشت و مدیریت پرستاری

تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۴۵

پست الکترونیک: hosseinkhani@shahed.ac.ir

شرح درس:

در طی این واحد درسی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری ویژه با مبانی نظری، اخلاقی و قوانین رشته پرستاری آشنا می گردند.

هدف کلی درس:

هدف کلی از تدریس این واحد درسی آشنایی دانشجویان با مبانی نظری اخلاقی و قوانین رشته پرستاری میباشد.

اهداف اختصاصی	حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)
جنبه های تاریخی و مبانی نظری قانون و اخلاق پرستاری را بیان کنند	شناختی
اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند	شناختی
دیدگاه های اخلاقی و قانونی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند	شناختی
راه های تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند	شناختی
در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای قانونی و اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کند	شناختی
راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی و قانونی در پرستاری را شرح دهند	شناختی
نسبت به موضوعات قانونی و اخلاقی حساسیت نشان دهند	شناختی
نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند	شناختی

شناختی	رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود ورعایت مبانی قانونی رادر آن محیط مورد نقد قرار دهند
شناختی	ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خود را مورد نقد قرار دند

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانشی: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ایا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

تکالیف فراگیران

۱. تحقیق وگزارشات موردی از محیطهای کاری در خصوص مباحث درسی.

رویکرد آموزشی: مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی -یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ سایر موارد نام ببرید:.....

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)*

□ ایفای نقش

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌متایان)

■ سایر موارد نام ببرید: ارائه کنفرانس مبتنی بر تحقیق موردی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیر مجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام ببرید

نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان تئوری	پایان ترم	۷۰٪
۲	گزارشات منتج از تحقیق در محیطهای کاری پرستاری	در خلال جلسات تدریس	۳۰٪
	جمع		۲۰

تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجو	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	جنبه های تاریخی و مبانی نظری قانون و اخلاق پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث بر روی تحقیق و گزارشات موردی از محیطهای کاری در خصوص مباحث درسی	مطالعه مطالب درسی / حضور در کلاسها / انجام و ارائه تحقیق موردی	پاور پوینت، تخته، وایت برد، ویدیو پرژکتور	پرسش های کلاس / پایان ترم / ارزشیابی کنفرانس
۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث بر روی تحقیق و گزارشات موردی از محیطهای کاری در خصوص مباحث درسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث بر روی تحقیق و گزارشات موردی از محیطهای کاری در خصوص مباحث درسی	مطالعه مطالب درسی / حضور در کلاسها / انجام و ارائه تحقیق موردی	پاور پوینت، تخته، وایت برد، ویدیو پرژکتور	پرسش های کلاس / پایان ترم / ارزشیابی کنفرانس
۳	مربوط به تصمیم گیریهای قانونی و اخلاقی در مراقبت از مددجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث بر روی تحقیق و گزارشات موردی از محیطهای کاری در خصوص مباحث درسی	مطالعه مطالب درسی / حضور در کلاسها / انجام و ارائه تحقیق موردی	پاور پوینت، تخته، وایت برد، ویدیو پرژکتور	پرسش های کلاس / پایان ترم / ارزشیابی کنفرانس
۴	راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی و قانونی در پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث بر روی تحقیق و گزارشات موردی از محیطهای کاری در خصوص مباحث درسی	مطالعه مطالب درسی / حضور در کلاسها / انجام و ارائه تحقیق موردی	پاور پوینت، تخته، وایت برد، ویدیو پرژکتور	پرسش های کلاس / پایان ترم / ارزشیابی کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

منابع دروس (آخرین ویرایش)

منابع فارسی:

- تجویدی، م. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۵، ۱۳۹۹

منابع لاتین

- Gosia M, Simons J. Ethical and Philosophical Aspects of nursing...., WILLEY BLACKWELL, last edition
- Basu, Srikanta. "Patient Advocacy-Giving Voice to Patients: Aniruddha Malpani (ed)." (20152019 /): 102-102.
- Butts, J. B., and K. L. Rich. "Nursing ethics across the curriculum and into practice. Sunbury, MA: Jones and Bartlett (2008).
- Bell L. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing. 2018.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱

