


دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری عنوان درس: قانون، اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای کد درس: ۰۸ نوع و تعداد واحد: واحد نظری تعداد جلسات: (نظری ۸ عملی ۰) مقطع: کارشناسی ارشد رشته: پرستاری مراقبت ویژه محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد دروس پیش نیاز یا همزمان: -

اطلاعات مسئول درس
 <p>مدرس: دکتر رضا نوروززاده رتبه علمی: استادیار رشته تخصصی: دکتری پرستاری پرستاری داخلی-جراحی و کودکان تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۵۰ پست الکترونیک: norouzzade@shahed.ac.ir</p>

شرح درس:

این درس مباحث نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه‌ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می‌کند.

هدف کلی درس:

در این واحد درسی فراگیر با دیدگاه‌های اخلاقی و تصمیم‌گیری در چالش‌های اخلاقی آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)
دانشجو قادر باشد آموخته‌های خود برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه‌ای توضیح دهد.	شناختی
دانشجو نظریه‌های اخلاق را توضیح دهد.	شناختی
دانشجو خدمات پرستاری مبتنی بر اخلاق را توضیح دهد.	شناختی
دانشجو تصمیم‌گیری اخلاقی و انواع تصمیم‌گیری‌های اخلاقی را توضیح دهد.	شناختی
دانشجو اصول اخلاقی را در مراقبت از گروه‌های مختلف آسریب‌پذیر توضیح دهد.	شناختی
دانشجو مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت را شرح دهد.	شناختی
دانشجو عناصر اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت را نام ببرد.	شناختی
دانشجو وکیل مدافع (advocacy) و نقش‌های پرستار وکیل مدافع را توضیح دهد.	شناختی
دانشجو چالش‌های اخلاقی در محیط‌های پرستاری را توضیح دهد.	شناختی

شناختی	دانشجو با مفهوم کرامت و کارکرد آن در اخلاق حرفه ای پرستاری آشنا شود.
شناختی	دانشجو مباحث مربوط به بهارابی که در مراحل نهایی زندگی خود قرار دارند را توضیح دهد.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانشی: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

تکالیف فراگیران	
۱. پرسش و پاسخ	
۲. ارائه کلاسی	

رویکرد آموزشی: مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید:.....

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

■ ایفای نقش

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌متایان)

■ سایر موارد نام ببرید: ارائه توسط دانشجویان

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیر مجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام ببرید.....

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در کلاس	حین تدریس	۲۵٪
۲	پایان ترم	آخر ترم	۷۵٪
	جمع		۲۰

تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجو	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	اخلاق پرستاری	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۲	تصمیم گیری های اخلاقی	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۳	موضوعات اخلاقی در پرستاری از گروههای آسیب پذی	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۴	اخلاق حرفه ای در نظام سلامت هدف: دانشجو مولفه های اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را شرح دهد.	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۵	Advocay هدف: دانشجو وکیل مدافعی و نقش های پرستار در این حیطه مراقبتی را توضیح دهد.	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم

ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید پاورپوینت	چالشهای اخلاقی در پرستاری هدف: دانشجو چالشهای اخلاقی در محیط بالهن پرستاری را توضیح دهد.	۶
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید پاورپوینت	کرامت انسانی هدف: دانشجو با مفهوم کرامت و کارکرد آن در اخلاق حرفه ای پرستاری آشنا شود.	۷
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید پاورپوینت	موضوعات اخلاقی در بیماران بد حال و در مرحله پایانی زندگی هدف: دانشجو مباحث مربوط به بیمارانی که در مراحل نهایی زندگی خود قرار دارند را توضیح دهد.	۸

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

دانشگاه شاه
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

منابع دروس (آخرین ویرایش)

منابع فارسی:

- جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت - دفتر امور پرستاری ۱۳۸۸.
 - فراست کیش سید رسول. اخلاق پزشکی. نشر بهداد - ۱۴۰۰
- منابع برای مطالعه بیشتر:
- مجله اخلاق و تاریخ پزشکی

منابع لاتین

- Davis, A. J, Tschudin V, Ravel L.D. Essentials of teaching and learning in nursing ethics: perspectives and methods. ۲۰۰۶. Edinburg. Churchill Livingstone.
- منابع برای مطالعه بیشتر:
- Aniruddha Malpani .Patient Advocacy - Giving Voice to Patients Kindle Edition, ۲۰۱۳.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱



دانشگاه شهید
دانشگاه ترانقلاب اسلام