


## دانشگاه شاهد

### دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

#### « طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری عنوان درس: سالمندی سالم و فعال کد درس: ۱۰ نوع و تعداد واحد: ( نظری: ۱/۵ واحد کارآموزی: ۰/۵ واحد ) تعداد جلسات: (نظری ۱۲ کارآموزی ۴ ) مقطع: کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته: پرستاری سالمندی ورودی ۱۴۰۲ محل برگزاری : دروس پیش نیاز یا همزمان: بررسی وضعیت سلامت سالمند

اطلاعات مسئول درس
 مدرس: دکتر مجیده هروی کریموی رتبه علمی: استاد رشته تخصصی: پرستاری بهداشت و مدیریت پرستاری PhD تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۵۱ پست الکترونیک: heravi@shahed.ac.ir

## شرح درس:

این درس منجر به کسب دانش آگاهی و نگرش مثبت در زمینه امکان ارائه راهکارهای علمی و عملی در زمینه حفظ و تامین دوره سالمندی دارای ویژگی و شاخص های طول عمر همراه با سالمتهی فعالیت و پویایی شادکامی و موفقیت خواهد گردید در این درس نقش سبک سالم زندگی به عنوان مهمترین عامل فردی و نقش و وظیفه سازمان های سیاستگذار و متولی امور سالمندان در تحقق این هدف مورد تاکید قرار می گیرد.

## هدف کلی درس:

کسب دانش و آگاهی در خصوص شرایط تمهیدات و پیش نیازهای مطرح در خصوص تحقق دوره سالمندی واجد ویژگی های سالم ، فعال و موفقیت آمیز به عنوان هدف کالن و راهبردی مورد تاکید سازمان جهانی بهداشت و دیگر مراجع معتبر سیاستگذار ملی و بین المللی در خصوص مسائل بهداشتی-اجتماعی سالمندان و نقش پرستاران متخصص در حوزه مسائل سالمندی در تحقق این هدف.

اهداف اختصاصی	حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)
سالمندی فعال، موفق و سالم <b>Healthy Aging ; Active Aging &amp; Successful Aging</b> را تعریف نماید.	حیطه شناختی
مؤلفه های تعیین کننده سالمندی فعال را نام ببرد.	حیطه شناختی
در مورد هر یک از مؤلفه های مذکور توضیح دهد.	حیطه شناختی
چالش های پیر شدن جمعیت را شرح دهد.	حیطه شناختی
روش های ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان را توضیح دهد.	حیطه شناختی
اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های فعالیتی و ورزشی ویژه سالمندان را شرح دهد.	حیطه شناختی

حیطه شناختی	اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد.
حیطه شناختی	اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان را شرح دهد.
حیطه شناختی	تقویت تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه را در ارتقاء توانایی ها و ظرفیت سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی آنان را توضیح دهد.
حیطه شناختی	موارد آموزشی به سالمند و خانواده وی در جهت تغذیه مناسب در دوران سالمندی را توضیح دهد.
حیطه شناختی	در مورد اصول ارتباط با سالمندان بحث کند.
حیطه شناختی	چگونگی تقویت ارتباط بین اعضاء خانواده، کودکان و نوجوانان با سالمندان را تجزیه و تحلیل نماید.
حیطه شناختی	. موارد آموزشی به خانواده مددجوی سالمند در جهت شناخت بهتر و بهبود روابط خود با مددجوی سالمند را شرح دهد.
حیطه شناختی	مشخصات و ویژگیهای شهر دوستدار سالمند را شرح دهد.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانشی: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی - حرکتی ( مهارت های عملی ): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص ( مهارت در فکر و در حرکت ) فراگیر باید کار خاصی را ایا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

### تکالیف فراگیران

۱. مشارکت فعال در بحث های کلاسی
  ۲. حضور منظم در کلاس
  ۳. ارائه یک بحث گروهی در کلاس توسط هر گروه از دانشجویان پیرامون موضوعات پیشنهادی مدرس
- در تهیه مطالب بحث گروهی از منابع جدید استفاده شود و در انتهای مطالب منابع ذکر گردد.
- حداقل از یک مقاله در تهیه مباحث استفاده نماید.
- یک هفته قبل از ارائه بحث، مطلب تهیه شده به رؤیت مدرس رسانده شود، در غیر این صورت مبحث ارائه نخواهد شد.

- ارائه مطلب باید به طریق بحث گروهی باشد.
- ارائه کتبی فایل توسط دانشجو الزامی است
- ۴. عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس
- ۵. دانشجویان می بایست قبل از هر جلسه مطالب مربوط به آن جلسه را مطالعه کرده و در ارتباط با آن به بحث و تبادل نظر مبادرت ورزند.

رویکرد آموزشی: مجازی  حضوری  ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید: .....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

سایر موارد  نام ببرید:.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیر مجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام ببرید .....

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون پایان ترم		۶۰٪
۲	مشارکت در بحث گروهی، آزمون تکوینی و حضور به موقع در کلاس		۲۰٪
۳	ارائه شفاهی و کتبی بحث		۲۰٪
	جمع		۲۰

### تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	توضیحات ابتدایی در مورد واحد و سپس تدریس مقدمات و مفاهیم مربوط با سالمندی فعال و سالم	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تشخیصی
۲	سالمندی فعال، سالمندی سالم، سالمندی موفق	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو
۳	کیفیت زندگی سالمندان و ارتقای آن	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو
۴	مشخصات مناطق شهری "دوستدار سالمند"	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو
۵	شیوه سبک زندگی سالم سالمندان و اجزای آنرا را شرح داده و روشهای ارتقای آن	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو
۶	آموزش به سالمند و خانواده برای تغذیه سالم و سالمندی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی ارائه دانشجو
۷	ورزش و سالمندی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی ارائه دانشجو
۸	تقویت ارتباطات معنا دار و هدفمند سالمندان به ویژه با کودکان و جوانان را در	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی ارائه دانشجو

				مهدهای کودک ، مدارس	
ارزیابی تکوینی ارائه دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	مشارکت دانشجو	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	تقویت تشکلهای غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان با هدف بهینه سازی استفاده از توانایی ها و ظرفیت سالمندان	۹
ارزیابی تکوینی ارائه دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه دانشجو	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	قطع نامه های مربوط به سلامت سالمندان از سوی سازمانهای جهانی	۱۰
ارزیابی تکوینی ارائه دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه دانشجو	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مقابله با عواملی نظیر مصرف دخانیات، چاقی، عدم تحرک	۱۱
ارزیابی تکوینی ارائه دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه دانشجو	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	برنامه های اوقات فراغت(تفریحی، فرهنگی، هنری، آموزشی) ویژه سالمندان	۱۲
				جمع بندی مباحث و پاسخ به سوالات	۱۳

\* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

دانشگاه شاه  
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

## منابع دروس (آخرین ویرایش)

### منابع فارسی

- کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی
- کیان نوروزی، مبانی خدکات بهداشتی-اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان
- نوقانی الق ع، قاسمی س، قدرتی و، فلاح مهرآبادی الف، رضایی ف. پرستاری سالمندی.
- کتب، مقالات و سایت های معتبر و به روز مربوط بع تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی

### منابع لاتین

- Mayer H. Brenna, et al. Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults. New York: Springhouse Co.
- Meridean L. Maas!, et al. Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes, & Interventions; Mosby Co.
- Williams. Basic Geriatric Nursing. Elsevier, St. Louis, Missouri
- Meiner Sue E. Gerentologic Nursing. Elsevier Mosby, Riverport Lane Maryland Heights
- Kauffman Timothy L., Scott Ron, Barr John O. Michael L. Moran. A Comprehensive Guide to Geriatric Rehabilitation. Elsevier, Curchil Livingston, Edinburgh
- Alligood Martha Raile. Nursing Theorists and Their Work. Elsevier Mosby St. Louis Missouri

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱

