


دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری
عنوان درس: زبان تخصصی
کد درس: ۱۵
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری
تعداد جلسات: (نظری ۱۶ عملی ۰)
مقطع: کارشناسی
رشته: پرستاری
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد
دروس پیش نیاز یا همزمان: -

اطلاعات مسئول درس	
	مدرس: دکتر رضا نوروززاده
	رتبه علمی: استادیار
	رشته تخصصی: دکتری پرستاری پرستاری داخلی-جراحی و کودکان
	تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۵۰
	پست الکترونیک: norouzzade@shahed.ac.ir

شرح درس:

این واحد درسی فراگیران را با لغات، اصطلاحات و نگارش متون پرستاری به زبان انگلیسی آشنا می سازد.

هدف کلی درس:

آشنا شدن فراگیران با ترمینولوژی و جملات رایج در رشته پرستاری.

حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	اهداف اختصاصی
شناختی	دانشجویان پرستاری قادر باشند با لغات، اصطلاحات و متون انگلیسی تخصصی مرتبط با رشته پرستاری آشنا شده و آن ها را در موقعیت های مختلف همچون ترجمه و نگارش مقالات مرتبط به کار بندد.
شناختی	دانشجو با روش تدریس، استفاده از منابع و مهارت های مورد نیاز دوره آنا شود.
شناختی	دانشجو قادر باشد اصطلاحات و اختصارات رایج پزشکی در انواع متون پرستاری و پزشکی توضیح دهد..
شناختی	دانشجو قادر باشد اصطلاحات و اختصارات رایج پزشکی در انواع متون پرستاری و پزشکی توضیح دهد.
شناختی	دانشجو قادر باشد اصطلاحات و اختصارات رایج پزشکی در انواع متون پرستاری و پزشکی توضیح دهد.
شناختی	دانشجو با کاربردهای واژگان پر کاربرد در مقالات و متون پرستاری آشنا شود
شناختی	دانشجو با اصطلاحات مربوط به بیماری ها (فیزیوپاتولوژی و علائم و ...) در متون پزشکی و پرستاری آشنا شود
شناختی	دانشجو با اصطلاحات مربوط به مراقبت های پرستاری در بیماری ها در متون پزشکی و پرستاری آشنا شود.

شناختی	دانشجو با اجزا مقالات آشنا شود دانشجو قادر باشد حداقل بخش چکیده مقالات را به شکا روان به انگلیسی ترجمه کند
شناختی	دانشجو در استفاده از فرهنگ لغات (فیزیکی و الکترونیکی) برای ترجمه متون مختلف پرستاری مهارت یابد.
شناختی	دانشجو قادر باشد ترجمه مناسبی از متن انگلیسی مرتبط با حرفه ارائه نماید.
شناختی	دانشجو در ترجمه انگلیسی به فارسی و برعکس مهارت یابد.
شناختی	دانشجو در محاورات روزمره با بیمار قادر باشد با مفاهیم و لغات مهم رشته پرستاری به انگلیسی مهارت یابد و آن ها را در جملات مناسب به کار گیرد..
شناختی	دانشجو با اصلاحات و جملات مهم مربوط به بررسی، مداخله و ارزیابی بیمار توسط پرستار آشنا شود.
شناختی	دانشجو با اصلاحات و جملات مهم مربوط به کنترل علائم حیاتی بیمار آشنا شود.
شناختی	دانشجو با اصلاحات و جملات مهم مربوط به نشانه های رایج بیماری ها آشنا شود.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ایا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

تکالیف فراگیران

۱. پرسش و پاسخ
۲. میان ترم
۳. ارائه کلاسی

رویکرد آموزشی: مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید:

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

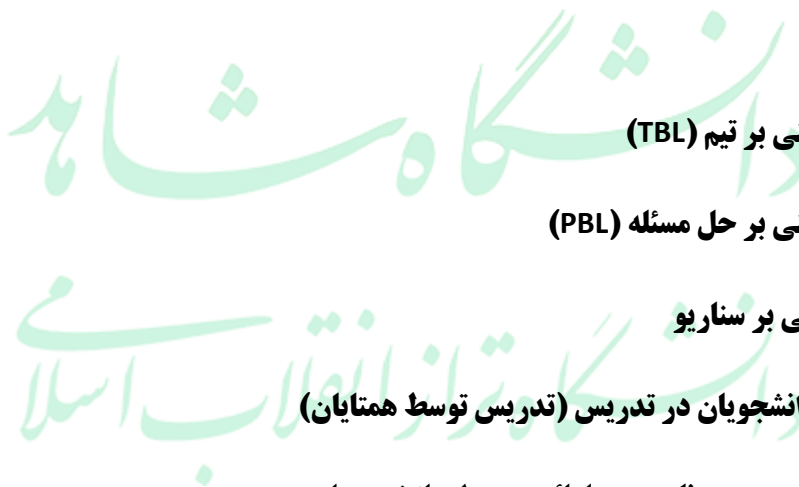
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

سایر موارد نام ببرید: ارائه توسط دانشجویان



رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام بپسندید

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در کلاس	حین تدریس	۲۵٪
۲	پایان ترم	آخر ترم	۷۵٪
	جمع		۲۰

تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	معرفی کلیات درس و نحوه استفاده از منابع برای یادگیری	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۲	آشنایی با اصلاحات پرستاری و پزشکی (۱)	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۳	آشنایی با اصلاحات پرستاری و پزشکی (۲)	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم

	ماژیک				
۴	آشنایی با اصلاحات پرستاری و اختصارات رایج پزشکی (۳)	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۵	آشنایی با اصلاحات پر کاربرد در مقالات و متون درسی پرستاری	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۶	آشنایی با اصلاحات مربوط به آناتمی فیزیولوژی و بیماری ها	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۷	آشنایی با اصلاحات مربوط به بیماری ها	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۸	خواندن و ترجمه مقالات تخصصی پرستاری	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۹	خواندن و ترجمه متون پرستاری	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۱۰	خواندن و ترجمه متون پرستاری (۱)	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۱۱	خواندن و ترجمه متون پرستاری (۲)	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم

	ماژیک				
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	آشنایی با اصلاحات مربوط به مراقبت های پرستاری در محاورات روزمره	۱۲
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	آشنایی با اصلاحات مربوط به فرایند پرستاری	۱۳
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	آشنایی با کنترل علائم حیاتی	۱۴
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	آشنایی با نشانه های بیمار در محاورات روزمره مراقبت بالینی	۱۵
				مرور مطالب درسی و رفع اشکال	۱۶

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

منابع دروسی (آخرین ویرایش)

منابع فارسی:

- متون و مقالات ارائه شده در جلسات کلاس

منابع لاتین

- Indah D. Pratiwi . *English for Professional Nurse Book 1*, ۲. ۲۰۱۱. *SCHOOL OF NURSING MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MALANG*
- Gyls BA, Masters RM. *Medical Terminology Simplified: A Programmed Learning Approach by Body System*. FA Davis; ۲۰۱۴ Mar ۲۴.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱



دانشگاه شاه

دانشگاه ترانقلاب اسلام