


## دانشگاه شاهد

### دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

#### « طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته کد درس: ۰۲ نوع و تعداد واحد: ( نظری: ۱ واحد - عملی: ۰/۵ واحد ) تعداد جلسات: ( نظری ۸ عملی ۸ ) مقطع: کارشناسی ارشد رشته: پرستاری سالمندی ورودی ۱۴۰۲ محل برگزاری: دروس پیش نیاز یا همزمان: -

اطلاعات مسئول درس
 <p>مدرس: دکتر مجیده هروی کریموی رتبه علمی: استاد رشته تخصصی: پرستاری بهداشت و مدیریت پرستاری PhD تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۵۱ پست الکترونیک: heravi@shahed.ac.ir</p>

## شرح درس:

تحقیق فرایند منظم جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها برای پاسخ به یک سوال و یا پیدا کردن راهی برای رفع مشکلات است و روش تحقیق مسیر دستیابی به دانش جدید و یا اصلاح دانش موجود را مشخص می سازد. درس روش تحقیق به منظور آشنایی دانشجویان با فرایندی است که به کمک آن بتوانند به روش علمی پاسخ سؤالات خود را یافته و برای مشکلات موجود در محل کار خود راه حل مناسبی بیابند.

## هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی، به گونه ای که قادر به طراحی یک طرح پژوهش و نقد و بررسی پژوهش های گذشته باشند.

اهداف اختصاصی	حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)
اهمیت تحقیق را در حرفه پرستاری مورد بحث قرار دهند.	حیطه شناختی
فرآیند انجام تحقیقات کمی را ذکر نمایند.	حیطه شناختی
انتخاب مسئله یا موضوع تحقیق و بیان مسئله پژوهش را تدوین کند.	حیطه شناختی
اهداف پژوهش، سؤالات پژوهش و فرضیه های پژوهش را تدوین نمایند.	حیطه شناختی
متغیرهای پژوهش، پیش فرض، تعریف واژه ها پژوهش را تدوین کند.	حیطه شناختی
مطالعات انجام شده قبلی در زمینه موضوع مورد تحقیق را مرور نمایند.	حیطه شناختی
چهارچوب پنداشتی - نظری مناسب با موضوع تحقیق را بکار گیرند.	حیطه شناختی
اصول اخلاقی را در انجام پژوهش مد نظر قرار دهند.	حیطه شناختی

حیطه شناختی	روش انجام مطالعات پژوهشی را بطور کامل بیان نمایند.
حیطه شناختی	روش های جمع آوری اطلاعات را بدانند.
حیطه شناختی	روش های تجزیه و تحلیل، روایی و پایایی ابزار پژوهش را ذکر نماید.
حیطه شناختی	تورش، محیط، جامعه، نمونه، نمونه گیری پژوهش را ذکر نماید.
حیطه شناختی	نحوه تکمیل پرپوزال و مراحل نگارش پایان نامه تحصیلی بیان کند.
حیطه شناختی	پایان نامه ها و مقالات تحقیقی را نقد نمایند.
حیطه شناختی	با روش نگارش مقالات پژوهشی آشنا شوند.
حیطه روانی - حرکتی	استخراج ده عنوان تحقیق کمی متناسب با رشته پرستاری سالمندی،
حیطه روانی - حرکتی	ارائه یک طرح پژوهشی کمی،
حیطه روانی - حرکتی	نقد و بررسی دو پژوهش

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانشی: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی - حرکتی ( مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص ( مهارت در فکر و در حرکت ) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

## تکالیف فراگیران

ارائه کتبی تکالیف الزامی است.

۱. استخراج ده عنوان تحقیق کمی متناسب با رشته پرستاری سالمندی،
۲. ارائه یک طرح پژوهشی کمی،
۳. نقد و بررسی دو پژوهش
۴. عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس
۵. دانشجویان می بایست قبل از هر جلسه مطالب مربوط به آن جلسه را مطالعه کرده و در ارتباط با آن به بحث و تبادل نظر مبادرت ورزند.

رویکرد آموزشی: مجازی  حضوری  ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید: .....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

■ سایر موارد      نام ببرید: ارائه تمرینات عملی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیر مجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام ببرید .....

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون پایان ترم		۴۰٪
۲	مشارکت در بحث گروهی، آزمون تکوینی و حضور به موقع در کلاس		۱۰٪
۳	نقد و بررسی دو پژوهش		۱۰٪
۴	استخراج ده عنوان تحقیق کمی متناسب با رشته پرستاری ویژه *ارائه به موقع تکالیف محوله		۵٪
۵	ارائه یک طرح پژوهشی کمی *ارائه به موقع تکالیف محوله		۳۵٪
	جمع		۲۰

### تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجو	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	توضیحات ابتدایی در مورد واحد و سپس تدریس مفهوم تحقیق در پرستاری و معرفت شناسی تحقیق	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ		کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تشخیصی
۲	روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، طراحی موضوع منابع انتخاب موضوع و عنوان تحقیق	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	ارایه تکالیف کلاسی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی
۳	بیان مساله علمی، بررسی متون طرح تحقیق، نحوه رفرنس نویسی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	ارایه تکالیف کلاسی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی
۴	اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش، پیش فرض	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	ارایه تکالیف کلاسی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی
۵	متغیرها- تعاریف نظری و عملی متغیرها- معیارهای ورود و خروج	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	ارایه تکالیف کلاسی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی

ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارایه تکالیف کلاسی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مروری بر متون - چارچوب پنداشتی و نظری	۶
ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارایه تکالیف کلاسی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	طراحی انواع مطالعات کمی	۷
ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارایه تکالیف کلاسی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	طراحی انواع مطالعات کمی	۸
ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارایه تکالیف کلاسی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	ابزارهای گردآوری داده ها	۹
ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارایه تکالیف کلاسی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	روش های تعیین روایی و پایایی ابزار	۱۰
ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارایه تکالیف کلاسی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	اخلاقیات پژوهش	۱۱
ارزیابی تکوینی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت		سخنرانی تعاملی /	جامعه پژوهش - محیط پژوهش - نمونه گیری در پژوهش -	۱۲

پروژه تحقیقاتی	برد و مازیک	ارایه تکالیف کلاسی	پرسش و پاسخ		
ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و مازیک	ارایه تکالیف کلاسی	سخنرانی / تعاملی / پرسش و پاسخ	اراهع تورش و خطا در پژوهش، جدول گانت، هزینه های طرح تحقیق و ملاحظات اجرایی	۱۳
ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و مازیک	ارایه تکالیف کلاسی	سخنرانی / تعاملی / پرسش و پاسخ	تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر نتایج، محدودیت های پژوهش - نتیجه گیری و پیشنهادات	۱۴
ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و مازیک	ارایه تکالیف کلاسی	سخنرانی / تعاملی / پرسش و پاسخ	نقد پایان نامه ها و مقالات تحقیقی	۱۵
ارزیابی تکوینی پروژه تحقیقاتی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و مازیک	ارایه تکالیف کلاسی	سخنرانی / تعاملی / پرسش و پاسخ	آشنایی با روش نگارش مقالات پژوهشی	۱۶
				جمع بندی مباحث و پاسخ به سوالات	۱۷

\* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

## منابع دروس (آخرین ویرایش)

### منابع فارسی:

- نادری ، عزت الله و سیف نراقی مریم. روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی. تهران: انتشارات بدر
- عابدسعیدی ژیلا و امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: انتشارات سالمی.
- هالوی ایمی و هیلر استفانی. تحقیقات کیفی ر پرستاری. مترجم: حیدرعلی عابدی و همکاران. تهران: انتشارات بشرا.
- عابدی حیدرعلی، روانی پور مریم، کریم اللهی منصوره و یوسفی حجت ا. روش های تحقیق کیفی در پرستاری. تهران: انتشارات بشرا.
- غمایی ف. اندازه گیری رفتار در پژوهش با ابزارهای معتبر و پایا. تهران: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.
- اسکویی س ف ، پیروی ح. پژوهش کیفی در پرستاری. تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران.
- عزیزی ف. روش های یادگیری و تحقیق در علوم پزشکی. تهران: نشر جوان.

### منابع لاتین

- Wood, GT, Haber, J. Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby.
- Deniz, F. Polit, B. Nursing Research

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱

