

## دانشگاه شاهد

### دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

#### « طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری
عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند
کد درس: ۰۸
نوع و تعداد واحد: نظری ۱ / کارآموزی ۱
تعداد جلسات (نظری ۱۷ ساعت کارآموزی ۵ ساعت )
مقطع: کارشناسی ارشد
رشته: پرستاری سالمندی
محل برگزاری : دانشگاه شاهد
دروس پیش نیاز یا همزمان: -

اطلاعات مسئول درس
مدرس: دکتر محمدرضا حیدری
رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: دکترای پرستاری
تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۴۶
پست الکترونیک: <a href="mailto:heidari43@yahoo.com">heidari43@yahoo.com</a>



## شرح درس:

دانشجویان با نحوه اخذ شرح حال از مددجوی سالمند و خانواده با استفاده از ابزارهای بررسی وضعیت سلامت جامع و اختصاصی آشنا گردیده و بصورت نظری و عملی با نحوه انجام معاینات جسمی هر یک از ارگان ها تسلط بیشتری پیدا می نمایند. با توجه به رویکرد جامع نگر بودن دوره آموزشی، اصول ارزیابی خانوادگی و محیط زندگی مددجوی سالمند نیز در این درس پوشش داده می شود.

## هدف کلی درس:

تسلط دانشجو در بررسی وضعیت سلامت سالمند به شکل جامع و در ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی به عنوان گامی اساسی و رکنی اصلی در تهیه و تدوین فرایند پرستاری و ارزیابی مراقبت های تخصصی .

اهداف اختصاصی	حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)
اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت سالمند را بیان نماید.	شناختی
اصول مصاحبه و اخذ شرح حال از سالمند و خانواده را شرح دهد.	شناختی
حیطه های مختلف بررسی و شناخت (زیستی، روانی، اجتماعی و عملکردی، محیطی، خانواده، فرد مراقبت دهنده و...) را توضیح دهد.	شناختی
ملاحظات خاص هنگام بررسی وضعیت سلامت فرد سالمند را بیان نماید.	شناختی
بررسی وضعیت سلامت سیستم قلبی-عروقی را شرح دهد.	شناختی
بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی شرح دهد.	شناختی
بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی- اسکلتی را توضیح دهد.	شناختی
بررسی وضعیت سلامت سیستم مغز و اعصاب را شرح دهد.	شناختی

شناختی	بررسی وضعیت سلامت روانی و معنوی را شرح دهد.
شناختی	بررسی وضعیت سلامت سیستم گوارشی و تغذیه ای را شرح دهد.
شناختی	بررسی وضعیت سلامت سیستم آندوکراین را بیان نماید.
شناختی	بررسی وضعیت سلامت سیستم ادراری تناسلی را شرح دهد.
شناختی	بررسی وضعیت سلامت سیستم پوست را شرح دهد.
شناختی	بررسی وضعیت سلامت سیستم حواس ویژه را شرح دهد.
شناختی	ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان (ارزیابی عملکرد، روانی، اجتماعی، معنوی و...) و کار برد آنها را شرح دهد.
شناختی	ابزارهای مربوط به مشکلات خاص سالمندان (درد، زخم بستر، سقوط، ...) را شرح دهد.
شناختی	تغییرات شاخص های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی در سالمندی را شرح دهد.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

### تکالیف فراگیران

۱. در یادگیری مطالب اشتیاق داشته باشند.
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نمایند.
۳. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۴. در تاریخ مقرر تکالیف خود را ارائه دهند.
۵. ارائه سمینار در جلسات آموزشی
۶. ارائه ابزار بر اساس موضوعات انتخاب شده
۷. ارائه مقاله بر اساس موضوعات انتخاب شده

رویکرد آموزشی: مجازی  حضوری  ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید: .....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

سایر موارد نام ببرید: .....

## رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام بیرید .....

### نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و فعال در کلاس		
۲	تهیه مقاله و ارائه سمینار بر اساس موضوعات مرتبط		
۳	ارائه ابزار بررسی بر اساس موضوعات مرتبط		
۴	امتحان پایان ترم		
	جمع		۲۰

### تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت سالمند - اصول مصاحبه و	سخنرانی، بحث گروهی،		کامپیوتر و دیتا پروژکتور،	امتحان پایان ترم

	ماژیک و وایت برد		پرسش و پاسخ	اخذ شرح حال از سالمند و خانواده	
۲	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	کنفرانس کلاسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حیطه های مختلف بررسی و شناخت ( زیستی، روانی، اجتماعی و عملکردی، محیطی، خانواده، فرد مراقبت دهنده و... ) - ملاحظات خاص هنگام بررسی وضعیت سلامت فرد سالمند	امتحان پایان ترم
۳	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	کنفرانس کلاسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بررسی وضعیت سلامت سیستم قلبی-عروقی	امتحان پایان ترم
۴	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	کنفرانس کلاسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی - اسکلتی	امتحان پایان ترم
۵	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	کنفرانس کلاسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی	امتحان پایان ترم
۶	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	کنفرانس کلاسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بررسی وضعیت سلامت سیستم مغز و اعصاب - بررسی وضعیت سلامت روانی و معنوی	امتحان پایان ترم
۷	کامپیوتر و دیتا پروژکتور،	کنفرانس کلاسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بررسی وضعیت سلامت سیستم ادراری تناسلی - بررسی وضعیت سلامت سیستم سلامت پوست -	امتحان پایان ترم

	ماژیک و وایت برد			بررسی وضعیت سلامت سیستم حواس ویژه	
امتحان پایان ترم	کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد	کنفرانس کلاسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان (ارزیابی عملکرد، روانی، اجتماعی، معنوی و...) و کار برد آنها - ابزارهای مربوط به مشکلات خاص سالمندان (درد، زخم بستر، سقوط، ...) - تغییرات شاخص های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی در سالمندی	۸

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

#### منابع دروس (آخرین ویرایش)

#### منابع لاتین

- Bates Barbara. Guide to Physical Examination and History Taking. Harper & Row Co.
- Fuller Jill. Health Assessment: A Nursing Approach. Lippincott Williams & Wilkins.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱

