


دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری
عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها
کد درس: ۱۱
نوع و تعداد واحد: (نظری: ۱ واحد)
تعداد جلسات (نظری ۸ عملی ۰)
مقطع: کارشناسی
رشته: پرستاری ورودی ۱۴۰۱
محل برگزاری :
دروس پیش نیاز یا همزمان: فناوری اطلاعات در پرستاری

اطلاعات مسئول درس	
	مدرس: دکتر مجیده هروی کریمی
	رتبه علمی: استاد
	رشته تخصصی: پرستاری بهداشت و مدیریت پرستاری PhD
	تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۵۱
	پست الکترونیک: heravi@shahed.ac.ir

شرح درس:

به منظور آشنا کردن دانشجویان پرستاری با اصول همه گیر شناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه مفاهیمی چون سلامت و بیماری ، پیشگیری و سطوح آن ، غربالگری، سیرطبیعی بیماری و مدل های اپیدمیولوژیکی برخورد با بیماری ها مورد بحث قرار می گیرند.

هدف کلی درس:

هدف از ارائه این درس انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری ، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری ها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه گیری شناسی بیماری های شایع کشور می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)
مفاهیم و دامنه فعالیت اپیدمیولوژی و مفاهیم سلامت و بیماری، سیرطبیعی و طبقه بندی بیماریها را شرح دهد.	حیطه شناختی
مدلهای بیماری و سطوح پیشگیری را بیان نماید.	حیطه شناختی
در مورد منابع کسب اطلاعات در بهداشت اجتماعی، شاخص ها و میزانهای بهداشتی و کاربرد آن ها در اپیدمیولوژی را توضیح دهد.	حیطه شناختی
انواع مطالعات اپیدمیولوژی (توصیفی - مورد شاهدی - کوهورت) را توضیح دهد.	حیطه شناختی
اهمیت غربالگری در حفظ سلامت و کشف بیماری . ارزشیابی آن را شرح دهد.	حیطه شناختی
اپیدمیولوژی انواع بیماری های واگیرگوارشی و خونی(هلیکو باکتر پیلوری، هپاتیت های عفونی، گاستروانتریت عفونی، وبا ، تیفوئید) را بیان نماید.	حیطه شناختی
اپیدمیولوژی انواع بیماری های واگیرریوی (سل، پنومونی، کووید ۱۹، عفونت سن سیشیال تنفسی) را شرح دهد.	حیطه شناختی
اپیدمیولوژی انواع بیماری های غیرواگیرمزمّن(سرطان ها، قلب و عروق، تب رماتیسمی، بیماری مولتیپل اسکلروزیس) را شرح دهد.	حیطه شناختی

حیطه شناختی	جنبه های اپیدمیولوژیکی بیماری های مشترک انسان و حیوان (تب کریمه و کنگو، بروسلوز، هاری، لیشمانیوز) آنان را توضیح دهد.
-------------	---

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانشی: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی- حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی یا ویژگیهای مشخص انجام دهد.

تکالیف فراگیران

۱. مشارکت فعال در بحث های کلاسی
۲. حضور منظم در کلاس
۳. ارائه یک بحث گروهی در کلاس توسط هر گروه از دانشجویان پیرامون موضوعات پیشنهادی مدرس
-در تهیه مطالب بحث گروهی از منابع جدید استفاده شود و در انتهای مطالب منابع ذکر گردد.
-حداقل از یک مقاله در تهیه مباحث استفاده نماید.
-یک هفته قبل از ارائه بحث، مطلب تهیه شده به رؤیت مدرس رسانده شود، در غیر این صورت مبحث ارائه نخواهد شد.
- ارائه مطلب باید به طریق بحث گروهی باشد.
-ارائه کتبی فایل توسط دانشجو الزامی است
۴. عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس
۵. دانشجویان می بایست قبل از هر جلسه مطالب مربوط به آن جلسه را مطالعه کرده و در ارتباط با آن به بحث و تبادل نظر مبادرت ورزند.

رویکرد آموزشی: مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی – یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید:

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

سایر موارد نام ببرید:

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام ببرید

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون پایان ترم		۶۰٪
۲	مشارکت در بحث گروهی، آزمون تکوینی و حضور به موقع در کلاس		۲۰٪
۳	ارائه شفاهی و کتبی بحث		۲۰٪
	جمع		۲۰

تفویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجو	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	توضیحات ابتدایی در مورد واحد و سپس شرح مفاهیم ودامنه فعالیت اپیدمیولوژی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تشخیصی
۲	سطوح پیشگیری، مدل های اکولوژیک، اصطلاحات رایج، مفاهیم بروز و شیوع	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو
۳	اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو
۴	مطالعات اپیدمیولوژی	سخنرانی تعاملی / پرسش	مشارکت دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجو

	برد و مازیک		و پاسخ		
۵	ارزشیابی و برنامه غربالگری	مشارکت دانشجویان	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	برد و مازیک کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت	ارزیابی تکوینی مشارکت دانشجویان
۶	اپیدمیولوژی انواع بیماری های واگیر (گوارشی، ریوی)	ارائه دانشجویان گروه ۱	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و مازیک	ارائه دانشجویان گروه ۱
۷	اپیدمیولوژی انواع بیماری های غیرواگیر مزمن (سرطان ها - قلب و عروق - تب رماتیسمی - هیپاتیت)	ارائه دانشجویان گروه ۲	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و مازیک	ارائه دانشجویان گروه ۲
۸	جنبه های اپیدمیولوژیکی بیماری های مشترک انسان و حیوان (تب کریمه و کنگو - بروسلوز - هاری - لیشمانیوز)	ارائه دانشجویان گروه ۳	سخنرانی تعاملی / پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و مازیک	ارائه دانشجویان گروه ۳
۹	جمع بندی مباحث و پاسخ به سوالات				

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

دانشگاه شاه
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی

منابع دروس (آخرین ویرایش)

منابع فارسی:

- حاتمی ح، عزیزی ف، جانقربانی م. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. تهران: خسروی،
- کرامر ش، مازنر ج. درآمدی بر اپیدمیولوژی، مترجم: محسن جانقربانی. کرمان: خدمات فرهنگی،
- کتب، مقالات و سایت های معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری و اپیدمیولوژی.
- پارک، جان اورت؛ پارک، کی. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی (بیماریهای مزمن شایع). ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی. گیلان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان.
- مازتر، جودیت؛ بان، آنیتا اصول اپیدمیولوژی. ترجمه دکتر حسین ملک افصلی و دکتر کیومرث ناصری. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلاکویی. رشت: انتشارات گپ.
- **Senhor M & Lancaster J. Community and Public Health Nursing. St Louis Mosby**

منابع لاتین

- **Senhor M. & Lancaster J. Community and Public Health Nursing. St Louis Mosby.**

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱

