


دانشگاه شاهد

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

« طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری عنوان درس: ارزیابی های تشخیصی کد درس: ۰۴ نوع و تعداد واحد: انظری تعداد جلسات: (نظری ۸ عملی ۰) مقطع: دانشجویان کارشناسی ارشد رشته: پرستاری مراقبت ویژه محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد دروس پیش نیاز یا همزمان: -

اطلاعات مسئول درس
 <p>مدرس: دکتر رضا نوروززاده رتبه علمی: استادیار رشته تخصصی: دکتری پرستاری پرستاری داخلی-جراحی و کودکان تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۵۰ پست الکترونیک: norouzade@shahed.ac.ir</p>

شرح درس:

در این واحد درسی فراگیر با مفاهیم پایش علائم حیاتی، اصول مقدماتی تصویر برداری پزشکی، آزمایشات بالینی و تفسیر یافته های آزمایشگاهی آشنا می شود.

هدف کلی درس:

شناخت مفاهیم پایش علائم حیاتی، اصول مقدماتی تصویر برداری پزشکی، آزمایشات بالینی و تفسیر یافته های آزمایشگاهی .

حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	اهداف اختصاصی
شناختی	دانشجویان پرستاری قادر باشند آموخته های خود در مفاهیم پایش علائم حیاتی، اصول مقدماتی تصویر برداری پزشکی، آزمایشات بالینی و تفسیر یافته های آزمایشگاهی توضیح دهند.
شناختی	از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند اهمیت نمونه گیری در بخش مراقبت ویژه و انواع آن را توضیح دهند.
شناختی	از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند مشکلات مربوط به خونگیری در بخش مراقبت ویژه و پایش الکتروولت ها را توضیح دهند.
شناختی	از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند اندازه فشار ورع مرکزی و فشار پولمونر در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهند.
شناختی	از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند کاربردهای عکس برداری از قفسه سینه (CXR) را بیان کنند.
شناختی	از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند نحوه انجام عکس برداری از قفسه سینه (CXR) را بیان کنند.

شناختی	از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند دانسیته های مختلف و نواحی آناتومیک عکس قفسه سینه (CXR) را شناسایی کرده و مراحل خواندن عکس قفسه سینه را بیان کنند.
شناختی	از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند از روی عکس قفسه سینه (CXR) موارد اختلالات ریوی ، قلبی و ... را نشان دهند.
شناختی	از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند نقاط مخفی در عکس قفسه سینه را نام ببرند.
شناختی	از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند پاتولوژی های خطرناک در عکس قفسه سینه (CXR) مانند پنوموتوراکس و آتلکتازی و ... را شناسایی کنند.
شناختی	از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند الگوهای رادیولوژیک اختلالات اورژانس مغز و اعصاب (انواع خونریزی) در تصاویر سی تی اسکن و یا MRI را بیان کنند.
شناختی	ز فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند نحوه خواندن اسکن شکم را در بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه توضیح دهند .
شناختی	از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند الگوهای رادیولوژیک مشکلات ارگان های شکم را در سی تی اسکن بیان کنند.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد . آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

تکالیف فراگیران

- پرسش و پاسخ
- ارائه کلاسی

رویکرد آموزشی: مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد نام ببرید:

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

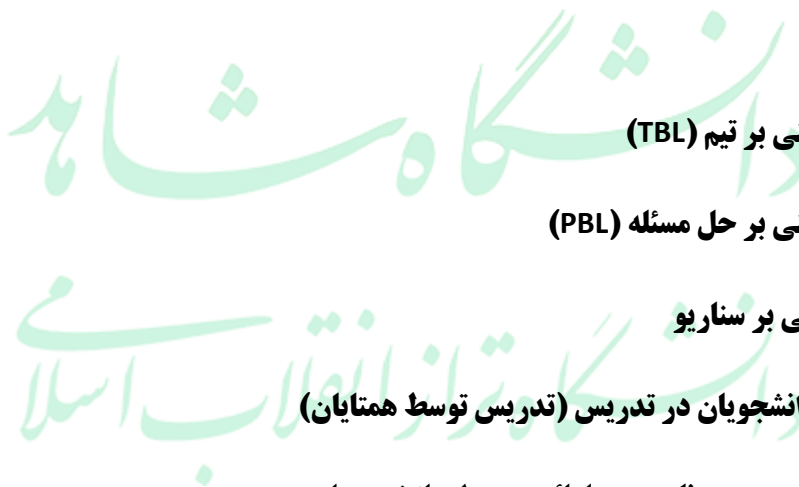
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

سایر موارد نام ببرید: ارائه توسط دانشجویان



رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام بپسندید

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در کلاس (پرسش و پاسخ / ارائه کلاسی)	حین تدریس	۲۵٪
۲	پایان ترم	آخر ترم	۷۵٪
	جمع		۲۰

تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	نمونه گیری در بخش مراقبت ویژه و انواع آن	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم
۲	مشکلات مربوط به خونگیری در بخش مراقبت ویژه و پایش الکتروولت ها	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و	ارائه کلاسی / آزمون

پایان ترم	ماژیک				
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	اندازه فشار ورید مرکزی و فشار پولمونر در بخش مراقبت ویژه	۳
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	عکس بردای قفسه سینه در بیماران بستری در بخش آی سی یو	۴
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	آشنایی با دانشیته ها و الگوهای رادیولوژیک در بیماری ریوی و قلبی عکس رادیولوژی قفسه سینه	۵
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	پاتولوژی های خطرناک در عکس قفسه سینه در بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه	۶
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	سی تی اسکن و ام آر آی مغز	۷
ارائه کلاسی / آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ	سخنرانی - استفاده از روش نمایش اسلاید	سی تی اسکن شکم	۸

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

منابع دروس (آخرین ویرایش)

منابع لاتین

- Tonja M Harrtjes (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity ,Progtressive Critical Care Nursing 7th Ed ,Elseveir ,St Louis .
- Linda, D, Ureden ;Kathean ,M, Stacy; Mary ,E, Laugh,Thelan's Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Fifth edition . saunders. 2008

منابع جهت مطالعه بیشتر :

- Black,J;Hawak ,J,Medical Surgical Nursing,Clinical Mangement for Positive Outcome. 7th ed. Elsevier Saunderis Co. 2008.
- Alspasch,Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing. Saunders: 6th Edition 2005
- Morton Fontaine (2018)Essential of Critical Care Nursing Lippincott Williams &Wilkins

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱



دانشگاه شاد
دانشگاه تراز انقلاب اسلامی