


## دانشگاه شاهد

### دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی پرستاری

#### « طرح درس »

اطلاعات درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری عنوان درس: آمار حیاتی مقدماتی کد درس: ۰۷ نوع و تعداد واحد: (نظری: ۰/۵ عملی: ۰/۵) تعداد جلسات: (نظری ۴ عملی ۶) مقطع: کارشناسی رشته: پرستاری محل برگزاری: دروس پیش نیاز یا همزمان: -

اطلاعات مسئول درس
 <p>مدرس: دکتر مریم جدید میلانی رتبه علمی: استادیار رشته تخصصی: رشته تخصصی: دکترای تخصصی مدیریت خدمات پرستاری بهداشت جا تلفن تماس: ۵۱۲۱۲۱۵۹ پست الکترونیک: milani2000ir@yahoo.com</p>

## شرح درس:

در این درس از دانشجویان خواسته می شود یک سری داده های خام را دسته بندی و بصورت جداول و نمودارهای آماری نمایش دهند و نتایج استخراج شده را با کمک شاخص های مرکزی و پراکندگی بیان نمایند.

## هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با آمار، اهمیت و کاربرد آن در پرستاری و روش های جمع آوری و طبقه بندی داده ها و نمایش آنها با استفاده از جداول و نمودارهای مناسب، مقایسه شاخص های بهداشتی جوامع و بکارگیری توزیع احتمال در مسایل پرستاری

اهداف اختصاصی	حیطه آموزش (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)
آمار را تعریف نموده و اهمیت آن را بیان کند.	شناختی
مفاهیم اساسی در آمار و روش تحقیق را تعریف کند (آمار توصیفی، آمار استنباطی، متغیر، جامعه آماری، نمونه آماری و ...)	شناختی
مقیاس را تعریف نموده و انواع آن را با ذکر مثال شرح دهد	عاطفی
انواع مشاهدات را با ذکر مثال شرح دهد.	عاطفی
طبقه بندی داده ها را براساس مقیاس در جداول و نمودارهای مناسب قرار دهد.	روانی - حرکتی
شاخص های مرکزی آمار توصیفی را نام برده و کاربرد آن را با ذکر مثال بیان کند.	عاطفی
شاخص های پراکندگی آمار توصیفی را نام برده و کاربرد آن را با ذکر مثال بیان کند.	عاطفی
احتمالات در علوم پزشکی را شرح دهد و یک مثال را حل کند.	روانی- حرکتی
توزیع نرمال را شرح دهد و مثالی در این رابطه تحلیل کند.	روانی- حرکتی
قضیه حد مرکزی را شرح دهد و مثالی در این رابطه تحلیل کند.	روانی- حرکتی
با نرم افزار spss آشنا شده و داده های فرضی را وارد آن کند.	روانی- حرکتی
با نرم افزار خروجی آمار توصیفی داده های فرضی را بگیرد و تحلیل کند.	روانی- حرکتی
با نرم افزار تحلیل کنید که داد های کمی ای نرمال هستند؟	روانی- حرکتی

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانشی: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی ( مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص ( مهارت در فکر و در حرکت ) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

### تکالیف فراگیران

۱. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و کار عملی

رویکرد آموزشی: مجازی  حضوری  ترکیبی

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ سایر موارد نام ببرید:.....

### رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

□ ایفای نقش

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ سایر موارد نام ببرید:... کار با نرم افزار spss.....

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیر مجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید.....

دانشگاه شاه

دانشگاه ترانقلاب اسلام

### نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره فراگیری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان نظری میان و پایان ترم		۱۰
۲	امتحان عملی	پایان کلاس ها	۱۰
	جمع		۲۰

### تقویم درس

جلسات	عنوان مبحث	روش یاددهی - یادگیری	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	عرصه آموزش / مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	- آشنایی با درس - تعریف آمار - مفاهیم اساسی در آمار و روش تحقیق (آمار توصیفی، آمار استنباطی، متغییر، جامعه آماری، نمونه آماری و...) - مقیاس انواع آن - انواع مشاهدات	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاسخ به سوالات و بحث گروهی	کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم
۲	- طبقه بندی داده ها را براساس مقیاس در جداول و نمودارهای مناسب قرار دهد. - شاخص های مرکزی آمار توصیفی را نام برده و کاربرد آن را با ذکر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاسخ به سوالات و بحث گروهی	کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم

				مثال بیان کند.	
پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم	کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	پاسخ به سوالات و بحث گروهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شاخص های پراکندگی آمار توصیفی را نام برده و کاربرد آن را با ذکر مثال بیان کند	۳
پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم	کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	پاسخ به سوالات و بحث گروهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	-احتمالات در علوم پزشکی را شرح دهد و یک مثال را حل کند.	۴
پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم	کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	پاسخ به سوالات و بحث گروهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	توزیع نرمال را شرح دهد و مثالی در این رابطه تحلیل کند.	۵
پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم	کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	پاسخ به سوالات و بحث گروهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	قضیه حد مرکزی را شرح دهد و مثالی در این رابطه تحلیل کند.	۶
کار با نرم افزار و امتحان پایان ترم	کامپیوتر و نرم افزار spss	کار با نرم افزار	کار عملی	با نرم افزار spss آشنا شده و داده های فرضی را وارد آن کند.	۷
کار با نرم افزار و امتحان پایان ترم	کامپیوتر و نرم افزار spss	کار با نرم افزار	کار عملی	با نرم افزار spss آشنا شده و داده های فرضی را وارد آن کند.	۸
کار با نرم افزار و امتحان پایان ترم	کامپیوتر و نرم افزار spss	کار با نرم افزار	کار عملی	با نرم افزار خروجی آمار توصیفی داده های فرضی را بگیرد و تحلیل کند.	۹
کار با نرم افزار و امتحان پایان ترم	کامپیوتر و نرم افزار spss	کار با نرم افزار	کار عملی	با نرم افزار تحلیل کنید که داد های کمی ایا نرمال هستند؟	۱۰

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

### منابع دروس (آخرین ویرایش)

#### منابع فارسی:

- کاظم محمد، ملک افضلی، حسین و نهایتیان، وار تکس روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، جلد اول. چاپ هفتم تهران.
- روزنر، برنارد (۱۳۷۳) اصول آمار زیستی ترجمه حمید حقانی، روح انگیز جمشیدی تهران: گواهان.

#### منابع لاتین

- Burns, N., & Grove, S., Understanding Nursing Research. (last ed.) Philadelphia: W.B.Saunders.
- Polit, D., Hungeler, B., Beck, C., Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. (last ed.). Philadelphia: Lippincott.

طرح درس مورد قبول است.

محمد رضا حیدری

مدیر گروه پرستاری

۱۴۰۲/۱۲/۲۱

