

دانشگاه شاهد

طرح درس کارآموزی در عرصه پرستاری کودکان

| سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ |                                          |
|-----------------------|------------------------------------------|
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | دانشکده: پرستاری                         |
| روز: ساعت:            | نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری کودکان |
| تعداد واحد: ۲ واحد    | نوع واحد: عملی                           |
|                       | مدت کارورزی: ۱۲ روز                      |

شرح درس: طی این دوره کارآموزی، موقعیتهای مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخش های کودکان فراهم می شود تا دانشجو بتواند از مهارت های تفکر خالق و حل مسئله از کودک و خانواده در مرحله سلامتی و بیماری، مراقبت پرستاری با رویکرد جامع و جامعه نگر به عمل آورد.

هدف کلی: امید است دانشجو با گذراندن این دوره با علائم بالینی، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری بیماریهای کودکان آشنا شده و با تلاش در جهت ارتقاء دانش و مهارتهای حرفه ای خود بتواند احتیاجات بیماران را بررسی و براساس اولویت ها به بیمار و خانواده او مراقبت های همه جانبه و آموزش های لازم جهت پیشگیری و نوتوانی ارائه دهد.

| اهداف اختصاصی          | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | روش آموزش                                             | نحوه ارزشیابی جلسه                                                              | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره | محتوای کمک آموزشی    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| آشنایی با بخش و مقررات | <ul style="list-style-type: none"> <li>- قسمت های مختلف بخش را نام برده و در صورت لزوم بیماران و مراجعین را راهنمایی کند</li> <li>- مقررات بخش و وظایف پرسنل را بداند و در موارد لزوم به آنها مراجعه کند</li> <li>- محل کلیه وسایل مورد نیاز در بخش را بداند و به طور صحیح از آنها استفاده کند</li> <li>- محل کلیه وسایل معاینه را در بخش بداند و به طور صحیح از آنها استفاده کند</li> </ul> | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی                | -----                         | امکانات موجود در بخش |
| آزمایشات روتین         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آزمایشات روتین بخش کودکان ( U/C ,U/A, Na ,K ,LFT ,CSF , BS , ESR ) را تفسیر و معیارهای طبیعی آنها ذکر کند.</li> <li>- و آموزشهای لازم برای گرفتن نمونه ادرار را توضیح دهد و در صورت لزوم برای بیمار آموزش دهد.</li> <li>- مراقبت های قبل و بعد از آزمایشات تشخیصی L.P را برای بیمار تحت نظر خود توضیح دهد و در صورت لزوم اجرا کند</li> </ul>        | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت  | امکانات موجود در بخش |
| علائم حیاتی            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- علائم حیاتی (تنفس، نبض، درجه حرارت) کودکان در سنین مختلف تحت نظر خود را به طور دقیق کنترل و ثبت کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت  | امکانات موجود در بخش |
| رشد و تکامل            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- روند رشد و تکامل ( وزن، قد، دور سر و دور سینه) کودکان در سنین مختلف ( شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ                            | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی                                     | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت  | امکانات موجود در بخش |

|                                         |                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                             |                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                              | کنفرانس درون بخشی<br>Case report                | بحث گروهی<br>CASE STUDY                                                                                                                        | نوجوانی) تحت نظر خود را به طور دقیق کنترل و ثبت کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد. |                      |
| شرح حال و تاریخچه                       | حداقل دو مورد شرح حال و تاریخچه کامل از بیمار خود در حضور مربی و بقیه دانشجویان انجام دهد.                                                                                   | آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی شرکت در بحث گروهی کنفرانس درون بخشی Case r حضور مستمر در کارآموزی شرکت در بحث گروهی کنفرانس درون بخشی Case report eport | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت                                                                | امکانات موجود در بخش |
| ارتباط                                  | تکنیک های ارتباط با مراقبت کننده و گروههای سنی مختلف کودکان و پرسنل را بداند و اجرا کند.                                                                                     | آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی شرکت در بحث گروهی کنفرانس درون بخشی<br>Case report                                                                      | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت                                                                | امکانات موجود در بخش |
| رشد و تکامل در گروه سنی مختلف و ارزیابی | رشد و تکامل گروههای سنی مختلف کودکان ( شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) ( در ابعاد مختلف) جسمی، عاطفی، روانی و اجتماعی) بداند.                                | آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی شرکت در بحث گروهی کنفرانس درون بخشی<br>Case report                                                                      | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت                                                                | امکانات موجود در بخش |
|                                         | حداقل دو مورد ارزیابی رشد و تکامل در گروههای سنی ( شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) با ابزار مناسب آن گروه سنی انجام دهد و اختلالات و مشکلات کودک مشخص نماید. |                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                             |                      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                 |                              |                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| مراقبت از بیماران | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت از بیماران شایع در بخش ( تشنج ، تب ، گاستروآنتریت ، UTI,URI, پنومونی، آسم، مننژیت، سندرم کاوازاکی و سندرم نفروتیک) را بداند.</li> </ul>                                               | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت | امکانات موجود در بخش |
| مراقبت از بیماران | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت از بیماران شایع در بخش ( تشنج ، تب ، گاستروآنتریت ، UTI,URI, پنومونی، آسم، مننژیت، سندرم کاوازاکی و سندرم نفروتیک) را براساس فرآیند پرستاری اجرا نماید.</li> </ul>                    | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت | امکانات موجود در بخش |
| دارو درمانی       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعداد قطرات سرم نیتروگلسیرین، دوپامین و دوبوتامین ، هپارین و بقیه داروهای اورژانس برای کودکان را به روش صحیح ( از طریق پمپ و میکروست) محاسبه و کنترل کند.</li> </ul>                         | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت | امکانات موجود در بخش |
| پیشگیری از عفونت  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نکات لازم در مورد پیشگیری از عفونت را بداند و رعایت کند ( بهداشت محیط ، بهداشت فردی، دست شستن، دفع مواد زائد )</li> </ul>                                                                    | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت | امکانات موجود در بخش |
| محدودیت           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نکات لازم در مورد ایمنی بیمار را بداند و رعایت کند.</li> </ul>                                                                                                                               | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت | امکانات موجود در بخش |
| محاسبات سرم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- میزان محاسبه سرم ، نوع سرم در کودکان در حالات اورژانس و نگهدارنده بداند و میزان الکترولیت های مورد نیاز کودک با واحدهای مختلف ( سی سی، میلی اکی والان و ....) بداند و محاسبه کند.</li> </ul> | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت | امکانات موجود در بخش |

|                      |                              |                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| امکانات موجود در بخش | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول علمی سرم درمانی بیمار را بداند و رعایت کند. ( محاسبه قطرات، تعویض ست و میکروست و آنژیوکت و - )....</li> <li>- انواع سرم ها و کاربرد آنها را بداند.</li> <li>- علائم انواع کم آبی را بداند و نحوه کنترل و درمان مناسب با درجه کم آبی را در بیمار بداند.</li> </ul>                                                                                                                                               | سرم درمانی         |
| امکانات موجود در بخش | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نکات لازم در مورد تغذیه را بداند و به بیمار آموزش دهد( تغذیه با شیر مادر، اختلالات تغذیه، آنمی و ....)</li> <li>- رژیم غذایی مناسب برای گروه های سنی مختلف کودکان (شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) بداند.</li> <li>- حداقل دو مورد رژیم غذایی مناسب برای گروه های سنی مختلف کودکان (شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) با توجه به شرایط بیماری و سنی کودک طراحی و آموزش دهد.</li> </ul> | تغذیه و رژیم غذایی |
| امکانات موجود در بخش | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو بتواند موارد کنترل عفونت و احتیاطات همه جانبه(شستن دست، پوشیدن دستکش و....) را در مراقبت از کودک رعایت کند.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | کنترل عفونت        |
| امکانات موجود در بخش | مطالعه مباحث<br>ارایه مراقبت | حضور مستمر در کارآموزی<br>شرکت در بحث گروهی<br>کنفرانس درون بخشی<br>Case report | آموزش بالین<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>CASE STUDY | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حداقل یک مورد بررسی رفلکس های دوره شیرخوارگی در حضور مربی و سایر دانشجویان انجام دهد.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | رفلکسهای نوزادی    |

تقویم ترمیک

| شماره جلسه  | اهداف جلسه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | ارائه دهنده |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|
| اول و دوم   | معرفی پرسنل و وظایف آنها، مقررات روتین بخش، معرفی قسمت های مختلف بخش، اتاق کار و وسایل مورد استفاده ، توضیح پرونده بیماران بستری ، اصطلاحات رایج بخش، ارزیابی سطح دانش دانشجویان، توضیح طرح درس و فرم ارزشیابی، توضیح انواع سرم ها و کاربرد آنها، نحوه محاسبه میزان سرم و قطرات آن و الکترولیت ها، تعیین موضوعات بحث گروهی جهت مطالعه دانشجو برای روز بعد، توضیح کنترل عفونت (زباله های عفونی، نحوه دست شستن و ....) ، ایمنی بیمار و نحوه کنترل علائم حیاتی برای کودک و تفسیر آن                                                                                                                                        |             |            |             |
| سوم و چهارم | توضیح تکنیک های ارتباط، تعیین حداقل ۵ بیمار در گروه های سنی مختلف جهت کنترل علائم حیاتی برای هر دانشجو و انجام کنترل علائم حیاتی و نقد توسط دانشجویان و مربی.<br>آموزش نحوه شرح حال گیری و تاریخچه ، انجام یک مورد شرح حال گیری و معاینه شکم توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی .<br>مراقبت از بیماران مبتلا به تب و استفاده از استامینوفن توسط دانشجویان به صورت بحث گروهی.<br>انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به تب براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی.<br>بررسی پرونده یک بیمار با دانشجویان، تفسیر آزمایش CBC توسط دانشجویان و بررسی چند مورد از آن از پرونده بیماران |             |            |             |
| پنجم و ششم  | تعیین حداقل ۲ بیمار در گروه های سنی مختلف جهت کنترل علائم حیاتی برای هر دانشجو و انجام کنترل علائم حیاتی و نقد توسط دانشجویان و مربی .<br>تعیین حداقل ۲ بیمار جهت مراقبت برای هر دانشجو و انجام مراقبت های لازم برای بیمار و انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به پنومونی براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی.                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |            |             |

|             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |  | <p>سمع ریه بیماران توسط یک دانشجو در حضور مربی، انجام مراقبت پرستاری برای بیمار پنومونی توسط سایر دانشجویان و ارائه گزارش به مربی و سایر دانشجویان، آموزش نحوه شرح حال گیری و ارزیابی کودک سن شیرخوارگی و معاینه ریه، انجام یک مورد شرح حال گیری، رژیم غذایی در شیرخوارگی و فواید شیر مادر و آموزش های مربوطه.</p> <p>ارزیابی کودک سن شیرخوارگی و معاینه ریه و رفلکس های شیرخوارگی و انجام قد و وزن و دور سر برای یک کودک شیرخوار توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی.</p> <p>تکمیل یک مورد ابزار بررسی کودک شیرخوار توسط دانشجو و ارائه گزارش به صورت شفاهی در بحث گروهی و کتبی.</p> <p>انجام رفلکس های دوره شیرخوارگی توسط دانشجو و ارائه گزارش در بحث گروهی</p>                                                                                                       |  |
| هفتم و هشتم |  | <p>تعیین حداقل ۲ بیمار در گروه های سنی مختلف جهت کنترل علائم حیاتی برای هر دانشجو و انجام کنترل علائم حیاتی و نقد توسط دانشجویان و مربی.</p> <p>آموزش نحوه شرح حال گیری، رژیم غذایی در کودک نوپا و رژیم غذایی در عفونت ادراری.</p> <p>ارزیابی کودک سن نوپایی و معاینه شکم، انجام یک مورد شرح حال گیری و ارزیابی کودک سن نوپایی و معاینه شکم و انجام قد و وزن و دور سر برای یک کودک نوپا توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی.</p> <p>تکمیل یک مورد ابزار بررسی کودک نوپا توسط دانشجو و ارائه گزارش به صورت شفاهی در بحث گروهی و کتبی.</p> <p>انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به عفونت ادراری براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی.</p> <p>تفسیر آزمایش U/C, U/A و نحوه نمونه گیری ادرار توسط دانشجویان و بررسی چند مورد از آن.</p> |  |
| نهم و دهم   |  | <p>آموزش نحوه شرح حال گیری و ارزیابی کودک سن خردسال و معاینه سیستم عصبی.</p> <p>انجام یک مورد شرح حال گیری، رژیم غذایی در کودک خردسال و رژیم غذایی در گاستروانتریت.</p> <p>ارزیابی کودک سن خردسال و معاینه سیستم عصبی و انجام قد و وزن برای یک کودک خردسال توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |  |  | <p>تکمیل یک مورد ابزار بررسی کودک خردسال توسط دانشجو و ارائه گزارش به صورت شفاهی در بحث گروهی و کتبی.</p> <p>انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به گاستروانتریت براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی.</p> <p>تفسیر آزمایش S/E توسط دانشجویان و بررسی چند مورد از پرونده بیماران.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| یازده و دوازده  |  |  | <p>آموزش نحوه شرح حال گیری و ارزیابی کودک سن مدرسه و معاینه چشم و گوش ، سر و گردن .</p> <p>انجام یک مورد شرح حال گیری، رژیم غذایی در کودک سن مدرسه و رژیم غذایی در تشنج و ارزیابی کودک سن مدرسه و معاینه چشم و گوش ، سر و گردن و انجام قد و وزن برای یک کودک مدرسه توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی .</p> <p>تکمیل یک مورد ابزار بررسی کودک مدرسه توسط دانشجو و ارائه گزارش به صورت شفاهی در بحث گروهی و کتبی.</p> <p>انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به تشنج براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی.</p>                   |
| سیزده و چهارده  |  |  | <p>آموزش نحوه شرح حال گیری و ارزیابی نوجوان و معاینه پوست و اندامها .</p> <p>انجام یک مورد شرح حال گیری ، رژیم غذایی در نوجوان و ارزیابی نوجوان و معاینه پوست و اندامها و انجام قد و وزن برای یک نوجوان توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی .</p> <p>تکمیل یک مورد ابزار بررسی نوجوان توسط دانشجو و ارائه گزارش به صورت شفاهی در بحث گروهی و کتبی.</p> <p>انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به مننژیت براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی. تفسیر CSF و نحوه انجام و مراقبت های L.P توسط دانشجویان و بررسی چند مورد از آن.</p> |
| پانزده و شانزده |  |  | <p>آموزش نحوه محاسبه تعداد قطرات سرم نیتروگلسیرین، دوپامین و دوبوتامین ، هپارین و بقیه داروهای اورژانس برای کودکان را به روش صحیح( از طریق پمپ و میکروست).</p> <p>انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به سندرم کاوازاکی براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                  |       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | انجام مراقبت دارویی همراه با آموزش برای بیمار توسط دانشجویان.<br>انجام یک گزارش توسط دانشجویان، تفسیر آزمایش ESR                 |       |
|  |  |  | انجام یک مورد مراقبت پرستاری با توجه به سن کودک و بیماری کودک براساس فرآیند پرستاری توسط هر دانشجو در حضور مربی و سایر دانشجویان | هفدهم |
|  |  |  | جمع بندی مطالب آموزش داده شده، امتحان پایان بخش از تمامی مطالب گفته شده                                                          | هجدهم |

روش ارزشیابی دانشجو:

- تکمیل لاگ بوک

- ارائه گزارش

-ارایه مددجوی خود (case report)

-کنفرانس بالینی

-امتحان پایان دوره

نحوه محاسبه نمره کل:

|        |                      |
|--------|----------------------|
| ۱ نمره | حضور منظم در طی دوره |
| ۴ نمره | گزارش case report    |
| ۱ نمره | کنفرانس              |
| ۵ نمره | فرایند پرستاری       |
| ۵ نمره | انجام امور بالینی    |
| ۴ نمره | مراقبت از بیمار      |

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

آرزومانیانس سونیا، سنجرى مهناز، شوقى مهناز. درسنامه پرستارى کودکان ونگ. سال ... تهران ، نشر سالمى

• مرتضوى، حامد. درسنامه پرستارى کودکان(کودک سالم)، سال ...، چاپ .... تهران. انتشارات چهر

Wong, D.L, Hockenbery, M. J. Nursing care of infant and children. (201۸).st. louis: mosby

- James, S.R, Ashwill, J W, Droske, S. C, Nursing care of children (۵th ed) 201۶.

- Schulte, E.B, Price, D. L, Gwins G,F. Thom pson's pediatric nursing (201۸). Philadelphia: W. B. Saunders