

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد

طرح درس کارآموزی کارآموزی مهارت‌های بالینی رشته اتاق عمل

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
دانشکده: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس: کارآموزی اصول و فنون پرستاری	روز: ساعت:
نوع واحد: عملی	تعداد واحد: ۱ واحد
مدت کلاس: ۵۲ ساعت	مدرس:

شرح درس: در این کارآموزی، دانشجو در بالین مددجو و بر اساس نیاز وی و تشخیص‌های پرستاری تعیین شده، روش‌های پرستاری را به مرحله اجرا در می‌آورد و به این ترتیب در محیط واقعی، آموخته‌های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت. در این دوره، اجرای روش‌های پرستاری شامل پیشگیری از انتقال عفونت، بررسی علایم حیاتی، پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار، حرکت دادن و تأمین آسایش و بهداشت فردی بیمار مد نظر است. در کلیه عرصه‌های کارآموزی توجه خاص به مددجو، خانواده و جامعه ضروری است. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و در زمان ترخیص و نحوه مراقبت در منزل تأکید می‌گردد.

هدف کلی: تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش‌های مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه‌های بالینی تحت نظارت مستقیم

ردیف	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	روش آموزش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
اول	آشنایی با بخش‌های بیمارستان و مقررات آنها	محیط فیزیکی بخش را با استانداردها مقایسه کند. مقررات بخش را رعایت کند	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس‌های درو بخشی Case report		امکانات موجود در بخش
دوم	آشنایی با اصول اخلاق پرستاری آشنایی با اصول ارتباط با بیمار، همراه بیمار، پرسنل، پزشک و مربی	اصول اخلاق پرستاری را در بالین رعایت نماید. اصول ارتباط با بیمار، همراه بیمار، پرسنل، پزشک و مربی را بشناسد و رعایت کند.	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس‌های درو بخشی Case report		امکانات موجود در بخش

امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	به روش صحیح از بیماران شرح حال بگیرد. علایم حیاتی را به صورت صحیح چک کرده و در پرونده ثبت نماید.	آشنایی با روش صحیح شرح حال گیری از بیماران آشنایی با نحوه صحیح گرفتن علاوم حیاتی و ثبت آن	سوم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	انواع سرم ها و کاربرد آنها را شرح دهد. قطرات سرم را به طور صحیح شمارش و تنظیم نماید.	آشنایی با انواع سرم ها و کاربرد آنها	چهارم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	بتواند به طریق صحیح جذب و دفع بیمار را چک و ثبت نماید.	آشنایی با نحوه صحیح جذب و دفع بیمار	پنجم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	به روش صحیح محدوده نرمال آزمایشات روتین را بداند و شرح دهد. اصول صحیح نمونه گیری و نحوه نگهداری و ارسال به آزمایشگاه را بداند و انجام دهد.	آشنایی با محدوده صحیح نرمال آزمایشات آشنایی با اصول صحیح نمونه گیری و نحوه نگهداری و ارسال به آزمایشگاه	ششم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	نحوه استفاده از پرونده و کاردکس بیمار را شرح دهد.	آشنایی با نحوه استفاده از پرونده و کاردکس بیمار	هفتم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی	اصول مربوط به پذیرش ، انتقال و ترخیص مددجو را به کار بندد.	آشنایی با اصول مربوط به پذیرش ، انتقال و ترخیص	هشتم

			Case study			
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	بیمارانی که در معرض خطر ابتلا به عفونت بیمارستانی هستند را تشخیص دهد.	آشنایی با بیماران در معرض خطر ابتلا به عفونت بیمارستانی	نهم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	اصول کنترل عفونت در بخش را بشناسد و توضیح دهد. دستها را به روش صحیح شستشو دهد.	آشنایی با اصول کنترل عفونت در بخش و نحوه صحیح شستشوی دستها	دهم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	تکنیک استریل را در برخورد با بیماران رعایت کند.	آشنایی با تکنیک استریل در برخورد با بیماران	یازدهم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	اصطلاحات پزشکی رایج را نام ببرد. آموزش به بیمار و همراه وی را انجام دهد.	آشنایی با اصطلاحات پزشکی رایج و آموزش به بیمار و همراه وی.	دوازدهم

تقویم ترمیک کارآموزی مهارت‌های بالینی

جلسات	فهرست مطالب	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	ارائه‌دهنده
اول	- آشنایی مربی با دانشجویان - شرکت در کلاس آموزشی همراه مربی برای آشنا شدن طرح درس و نحوه ارزشیابی کارآموزی و توضیح در مورد شرح وظایف دانشجویان در راستای ایجاد هماهنگی در دستیابی مطلوب تر به اهداف رفتاری و فعالیت های یادگیری - آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش، روش کار و پرسنل و فضای فیزیکی بیمارستان و بیماران بستری			
دوم	- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار - برقراری ارتباط با بیمار - برقراری ارتباط و گرفت شرح حال - به روش صحیح با بیمار ارتباط برقرار نماید. - به روش صحیح از بیمار شرح حال بگیرد.			
سوم	- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار - روش های پیشگیری از انتقال عفونت و رعایت ایزولاسیون: - بعد از هر تماس با بیمار یا وسیله های بیمار دستهایش را می شوید. - قبل و بعد از انجام پروسیجرها ، اصول صحیح شستن دستها را به اجرا در می آورد. - اصول صحیح کنترل عفونت در مورد بیماران ایوله را به طور صحیح به اجرا در آورد. - موارد استفاده از دستکش ، ماسک ، گان و... را به نحو صحیح رعایت کند. - وسایل مصرف شده (سرنگ، دستکش و غیره) را به طریق صحیح معدوم کند. - در انجام دستورالعمل های پرستاری ، نکات آسپتیک را رعایت کند. - روش های پیشگیرانه از عفونت ها را اجرا کند.			
چهارم	- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار - علایم حیاتی - علایم حیاتی را به نحو صحیح چک کند. - علایم حیاتی را به نحو صحیح در پرونده ثبت نماید. - جمع آوری نمونه و آزمایشات تشخیصی - انواع ظروف و لوله های نمونه های آزمایشات مختلف را بشناسد. - اصول صحیح در جمع آوری و نگهداری نمونه های مختلف (ادرار، مدفوع ، خلط و خون و ...) را رعایت کند و نمونه ها را به نحو صحیح به آزمایشگاه ارسال نماید. - محدوده طبیعی آزمایشات نرمال را بدانند. - نتایج آزمایشگاهی را مرد پیگیری و تفسیر قرار دهد.			

پنجم	- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار - جمع آوری اطلاعات از پرونده و کاردکس - از پرونده و کاردکس بیمار جهت جمع آوری اطلاعات به نحو صحیح استفاده نماید. - دستورات و یا مراقبتهای پرستاری موجود در پرونده یا کاردکس را به نحو صحیح اجرا نماید. - وسایل مختلف اکسیژن رسانی (کاتتر، سوند، ماسک، کونالا و ...) به بیمار را بشناسد. - علایم نیاز به اکسیژن در بیمار را شناسایی کند. - اصول صحیح اکسیژن رسانی را به طور دقیق اجرا نماید. - دستور اکسیژن درمانی را با وسیله مناسب و مقدار صحیح به اجرا در آورد. - به روش صحیح برای بیمار انواع روش های اکسیژن درمانی را به اجرا در آورد.			
ششم	- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار - دستورات دارویی - قوانین مربوط به کنترل و آماده کردن دارو را اجرا کند. - با رعایت ۵ اصل (دارو، دوز، روش و زمان صحیح) داروی تجویز شده را آماده کند. - محل تزریق IM را به خوبی بداند - محل تزریق SQ را بخ خوبی بداند. - با انواع زخمها آشنایی دارد. - وسایل را به روش استریل باز کند. - با رعایت پیشگیری از عفونت، زخم را شستشو دهد. - قادر به کنترل خونریزی باشد. - پانسمان بیمار را تعویض نماید.			
هفتم	- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار - اصول پذیرش، انتقال و ترخیص - اقدامات لازم در مورد پذیرش بیمار را انجام دهد. - اقدامات لازم در مورد ترخیص بیمار را انجام دهد. - اقدامات لازم در مورد انتقال بیمار را انجام دهد. - کنترل مایعات دریافتی و خروجی - مقدار مایعات خورده شده را دقیقاً ثبت می کند و موارد غیرطبیعی را گزارش دهد. - دفع ادراری (مقدار، رنگ و غلظت آن) بیمار را مورد بررسی قرار می دهد و موارد غیرطبیعی را گزارش دهد. - میزان ترشحات را دقیقاً ثبت نماید. - در صورت نیاز با رعایت اصول صحیح سونداژ مثانه را اجرا کند. - در صورت لزوم سوند ادراری را به نحو صحیح بیرون آورد. - مراقبت های لازم از بیمار دارای سوند مثانه را انجام دهد.			

			- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار - انواع رژیم غذایی را بشناسد. - رژیم غذایی بیمار را کنترل کند. - در صورت نیاز در صرف غذا به بیمار کمک کند. - اصول صحیح تغذیه از طریق سوند معده را رعایت کند. - شناخت انواع سرم و محاسبه سرم دریافتی - انواع سرم های موجود در بخش را بشناسد و در مورد کاربرد هر یک توضیح دهد. - قطرات سرم را به نحو صحیح تنظیم کند. - حجم صحیح از سرم را به بیماران انفوزیون کند امتحان پایان بخش به صورت کتبی	هشتم
--	--	--	--	------

❖ نحوه ارزشیابی

- الف (ارزشیابی عمومی :
- دانشجویان در قالب ۵ نمره صورت می گیرد. فرم خلاصه شده صفات عمومی پیوست می باشد.
-
- ب) ارزشیابی اختصاصی : ۸ نمره می باشد که با توجه به بخش مربوطه و فرم اختصاصی موجود در طرح درس صورت می گیرد.
- ج) : Log book یک نمره می باشد . امضای لوگ بوک تنها در پایان هر دوره و در بیمارستان انجام می گیرد.
- د) کنفرانس بالینی : کتاب تمرین ، تکلیف و تفکر انتقادی در کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری.
- هـ) امتحان کتبی پایان ترم (۴ نمره) : سؤالات امتحانی به صورت تشریحی و موردی (Case Question) ای طرح و تا دو هفته قبل از پایان ترم به مسئول درس تحویل داده شوند. ضمناً سؤالات مطرح شده حتماً نمره گذاری شوند و حداکثر در قالب ۴ سؤال مطرح شوند
- غیبت دانشجویان در پایان هر دوره به مسئول درس تحویل داده می شود.

منابع اصلی درسی

- تمرین ، تکلیف و تفکر انتقادی در کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری ، تألیف محمدعلی منتصری ، مرضیه کارگر جهرمی ، شهره جوادپور ، محمدحسین مدبر . انتشارات دانشگاه علوم پزشکی جهرم ، ۱۳۹۵ .
- روش های پرستاری بالینی . ترجمه و تألیف: ملیحه السادات موسوی ، مریم عالیخانی. انتشارات پژواک اندیشه ، ۱۳۸۲ .
- مفاهیم پایه برونر سودارث . مؤلفین : ترجمه : شاهرخ علی نیا . ویرایش : صدیقه سالمی . نشر سالمی. ۱۳۸۸ .
- مهارت های بالینی پرستاری و مامایی. تألیف و گردآوری : ریحانه ایوان بقاء ، فهیمه صحتی شفایی. ۱۳۸۹ . انتشارات بشری.
- اصول و مهارت های پرستاری . تایلور ۲۰۰۸ . مترجمین : اساتید دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه تهران. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۷ .