



دانشکده پرستاری و مامائی

کارنمای عملکرد بالینی دانشجویان

کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری سالمندی

مشخصات دانشجو

نام :

نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

تلفن همراه:

تلفن ثابت:

ملاحظات:

Email:

کارنمای بالینی (log book) به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما در طول یک دوره می باشد. اگر بارخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. این دفترچه می تواند بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع شما باشد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی امید است بتوانید در جهت ارتقای توانمندی علمی-عملی خود کوشا باشید.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود.
- لاگ بوک را در طول کارآموزیها به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارتهای در کارآموزی دیگری فراهم آید در این صورت دانشجو می تواند مهارت را در بخش دیگری انجام دهد.
- درکمال دقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید.
- مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک بر عهده دانشجو خواهد بود.
- استاد در پایان ترم لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.
- در پایان دوره کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی ارائه لاگ بوک تکمیل شده الزامی است.

قوانین و مقررات آموزشی

-ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ و شیفت شب از ساعت ۱۹:۳۰ الی ۷:۳۰ می باشد.

استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای (خانمها) و شلوار مشکی یا سرمه ای (آقایان) کفش پرستاری مشکی و ساده ضروری است و از پوشیدن شلوار جین، کفش کتانی، چکمه و نظایر آن و همچنین استفاده از زیورآلات خودداری شود.

-در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.

-جبران (در صورت امکان) هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دو برابر می باشد. در صورت امکان جبران کارآموزی، هماهنگی جبران باید با مربی مربوطه، مدیر گروه و کارشناس بالینی صورت گیرد.

- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، مربی، همکاران، کادر آموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.

- خروج از بخش یا مراکز بهداشتی درمانی فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.

-رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبتها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.

- کلیه تکالیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی به استاد بالینی مربوطه تحویل دهید.

فهرست دروس بالینی

۱. نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در پرستاری از سالمندان
۲. مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی
۳. بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند
۴. سالمندی سالم و فعال
۵. پرستاری سالمندی (۱) بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی
۶. پرستاری سالمندی (۲) وضعیت روانشناختی بیماریها و اختلالات روانی
۷. پرستاری سالمندی (۳) جنبه های اجتماعی دوره سالمندی
۸. ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان

مهارت های عملی مورد انتظار

سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام					مهارت مورد انتظار	کارآموزی پرستاری سالمندی ۰/۵ واحد کارآموزی
تاریخ و امضای استاد بالینی	تعداد کل موارد	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۱۲	۶	۳	۳	بکارگیری نظریه های نوین مدیریت با رویکرد پرستاری از سالمندان	مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری از سالمندان
	۹	۳	۳	۳	تدوین مفهوم رهبری فرآیندها مهارت ها سبک های رهبری و با رویکرد پرستاری از سالمندان	
	۹	۳	۳	۳	بکارگیری انواع برنامه ریزی در پرستاری از سالمندان	
	۶	۳	۲	۱	آموزش مراقبت و کنترل بودجه مراقبت در پرستاری سالمندان	
	۶	۳	۲	۱	تدوین و انجام مراقبت روزانه سالمندی و یا مراکز توانبخشی سالمندان	
	۶	۳	۲	۱	آشنایی با کمیته های تخصصی بیمارستانی و مراکز ارائه خدمات به سالمندان	

تاریخ و امضای مدیر گروه

مهارت های عملی مورد انتظار

سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام					مهارت مورد انتظار	کارآموزی پرستاری سالمندی اواحد کارآموزی
تاریخ و امضای استاد بالینی	تعداد کل موارد	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۱۵	۵	۵	۵	بررسی و معاینه وضعیت سلامت سیستم های قلبی عروقی بدن سالمند	بررسی وضعیت سلامت مددجو سالمند
	۱۵	۵	۵	۵	بررسی و معاینه وضعیت سلامت سیستم عضلانی	
	۱۵	۵	۵	۵	بررسی و معاینه وضعیت سلامت سیستم های مغز و اعصاب	
	۱۵	۵	۵	۵	بررسی و معاینه وضعیت سلامت خاص سالمندان	
	۱۰	۵	۳	۲	بررسی و معاینه ابعاد غیر جسمی سالمندان - سلامت معنوی- وضعیت اجتماعی و عملکردی	

تاریخ و امضای مدیر گروه

مهارت های عملی مورد انتظار

سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام					مهارت مورد انتظار	کارآموزی پرستاری سالمدان ۰/۵ واحد کارآموزی
تاریخ و امضای استاد بالینی	تعداد کل موارد	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۶	۳	۲	۱	آموزش اصول طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه های فعالیتی و ورزشی ویژه سالمندان	سالمندی سالم و فعال
	۶	۳	۲	۱	آموزش اصول طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان	
	۱۰	۵	۳	۲	آموزش طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی هنری و فرهنگی ویژه سالمندان	
	۱۰	۵	۳	۲	آموزش به سالمندان و خانواده وی در جهت تغذیه مناسب در دوران سالمندی	
	۱۰	۵	۳	۲	بکارگیری تقویت ارتباطات معنا دار و هدفمند سالمندان بویژه با کودکان و جوانان در مهدهای کودک و مدارس و	
	۱۰	۶	۴	۱	آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت شناخت و بهبود روابط با مددجوی سالمند	
	۱۰	۶	۴	۱	آموزش ارتقاء سطح سواد و سلامت سالمندان و مراقبین	

تاریخ و امضای مدیر گروه

مهارت های عملی مورد انتظار

سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام					مهارت مورد انتظار	کارآموزی پرستاری سالمندان ۱/۵ واحد کارآموزی
تاریخ و امضای استاد بالینی	تعداد کل موارد	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۱۰	۶	۳	۱	بکارگیری روش های پیگیری از بروز خطرات در سالمندان (سقوط - عفونت ها- زخم فشاری)	بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی در سالمندان
	۲۵	۱۱	۸	۶	استفاده از چک لیست های رایج جهت ارزشیابی محیط زندگی سالمند(مراکز نگهداری محیط منزل)	
	۲۵	۱۵	۹	۳	تدوین و انجام برنامه مراقبتی و تسکینی از سالمند در مراحل انتهایی زندگی با هماهنگی پزشک	
	۱۰	۶	۳	۱	انجام اقدامات مراقبتی و کمک در ارزیابی های تهاجمی (LP-cvline)	

تاریخ و امضای مدیر گروه

مهارت های عملی مورد انتظار

سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام					مهارت مورد انتظار	کارآموزی پرستاری سالمندان ۱ واحد کارآموزی
تاریخ و امضای استاد بالینی	تعداد کل موارد	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۳	۱	۱	۱	بکارگیری فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی	وضعیت روانشناختی و اختلالات روانی
	۲۵	۱۵	۹	۳	بکارگیری فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند معتاد	
	۱	-	-	۳	بکارگیری فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مهاجم و پرخاشگر	
	۱	-	-	۱	آموزش و بکارگیری فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود	
	۳	-	-	۳	بکارگیری فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دبسترس معنوی	

تاریخ و امضای مدیر گروه

مهارت های عملی مورد انتظار

سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام					مهارت مورد انتظار	کارآموزی پرستاری سالمندی ۱ واحد کارآموزی
تاریخ و امضای استاد بالینی	تعداد کل موارد	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۱۰	۵	۳	۲	آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقای کیفیت زندگی اجتماعی مددجوی سالمند	جنبه های اجتماعی دوره سالمندی
	۱۰	۵	۳	۲	بکارگیری مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری با توجه به الگوی Ageism	
	۱۰	۵	۳	۲	بکارگیری اینترنت و فناوریهای جدید برای ارتقاء شبکه اجتماعی سالمند	
	۱۰	۵	۳	۲	برگزاری زورنال کلاب در خصوص اختلالات اجتماعی سالمندان و مشکلات خانواده آنها	
	۱۰	۵	۳	۲	بکارگیری فرآیند پرستاری در مشکلات اجتماعی	

تاریخ و امضای مدیر گروه

مهارت های عملی مورد انتظار

سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام					مهارت مورد انتظار	کارآموزی پرستاری سالمندی ۱ واحد کارآموزی
تاریخ و امضای استاد بالینی	تعداد کل موارد	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۱۰	۵	۳	۲	بکارگیری انواع مختلف ارزیابی سالمندان	ساختار و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان
	۱۰	۵	۳	۲	ارزیابی عملکرد جسمی Barthel,ADL,LADL,Katz,FIM	
	۱۰	۵	۳	۲	ارزیابی روانی و شناختی DRS,GDS,AMT,MMSE....	
	۱۰	۵	۳	۲	ارزیابی اجتماعی	
	۱۰	۵	۳	۲	ارزیابی معنوی	

تاریخ و امضای مدیر گروه

تاریخ تحویل لاگ بوک و امضای دانشجو :

نظر استاد مشاور تحصیلی :

تاریخ و امضا :

نظر مدیر گروه :

تاریخ و امضا: