



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

نیمسال: اول ۹۹-۴۰۰

نام درس: اصول جمعیت شناسی و بهداشت خانواده کد درس: ۱۳۹ تعداد واحد: ۱ واحد نظری پیشنهاد: اصول خدمات سلامت		رشته: پزشکی	زمان ارائه: مکان:		
مدرس: معصومه حیدری و همکاران آدرس دفتر: گروه پزشکی اجتماعی اتاق: آدرس Email: prskhahavi@yahoo.com		منابع اصلی: ۱- رفائی شیر پاک خسرو. در ترجمه درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، پارک ک (مولف). جلد ۴-۱، آخرین چاپ ۲- حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد ۳-۱، آخرین چاپ ۳- شهلا خسروی و همکاران. بهداشت خانواده. انتشارات دانشگاه تهران			
هدف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با بهداشت خانواده با تاکید بر سلامت مادر و کودک		روش آموزش: ۱- سخنرانی ۲- TMTD	روش ارزشیابی: MCQ		
ردیف	تاریخ	ساعت	اهداف اختصاصی: اهداف رفتاری ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود.) عرصه مورد نیاز: وسایل کمک آموزشی: روش تدریس:	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	چهارشنبه ۱۳۹۹/۰۷/۰۷	۱۶-۱۸	آشنایی دانشجویان با جمعیت توسعه پایدار و سیاست های جمعیتی عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، آموزش آنلاین وسایل کمک آموزشی: روش تدریس: سخنرانی انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند: ۱.	آقای دکتر دواتی	
۲	چهارشنبه ۱۳۹۹/۰۷/۲۸	۱۶-۱۸	آشنایی دانشجویان با سلامت دانش آموزان و نوجوانان و جوانان و بهداشت مدارس عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، آموزش آنلاین وسایل کمک آموزشی: روش تدریس: سخنرانی انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند: ۱.	خانم دکتر جوهری	
۳	چهارشنبه ۱۳۹۹/۰۷/۲۱	۱۶-۱۸	آشنایی دانشجویان با کلیات و اصول سلامت خانواده عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، آموزش آنلاین وسایل کمک آموزشی: روش تدریس: سخنرانی انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند: ۱.	خانم دکتر پیراسته	

<p>آشنایی با آناتومی وفیزیولوژی دستگاه تولید مثل</p>	<p>خانم دکتر حیدری</p>	<p><b>آشنایی دانشجویان با سلامت و مشاوره های قبل از بارداری</b>  <b>عرضه مورد نیاز: فضای مجازی،</b>  <b>وسایل کمک آموزشی: آموزش آنلاین / پاور پوینت /</b>  <b>روش تدریس: سخنرانی</b>  <b>انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. دانشجویان بتواند به طور صحیح مزایای مشاوره قبل از حاملگی را توضیح دهد</li> <li>۲. دانشجویان بتواند به طور صحیح عوارض ناشی از بیماریهای مزمن در طی بارداری را نام ببرد</li> <li>۳. دانشجویان بتواند به طور صحیح روشهای پیشگیری از عوارض بیماریهای مزمن در طی حاملگی را توضیح دهد</li> <li>۴. دانشجویان بتواند به طور صحیح عوارض بارداری در سن کمتر از ۱۸ سال و بیشتر از ۳۵ سال را نام ببرد</li> </ol>	<p>۱۶-۱۸</p>	<p>چهارشنبه ۴۰۰/۷/۲۸</p>	<p>۴</p>
<p>آشنایی با آناتومی وفیزیولوژی دستگاه تولید مثل</p>	<p>خانم دکتر حیدری</p>	<p><b>آشنایی دانشجویان با مراقبت های دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان:</b>  <b>عرضه مورد نیاز: فضای مجازی،</b>  <b>وسایل کمک آموزشی: آموزش آنلاین / پاور پوینت</b>  <b>روش تدریس: TMTD</b>  <b>انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. دانشجویان بتوانند فیزیولوژی دوران بارداری را به درستی و به طور کامل تشریح کنند.</li> <li>۲. دانشجویان بتوانند دلایل لزوم مراقبتهای طبیعی دوران بارداری را بطور صحیح لیست کنند.</li> <li>۳. دانشجویان بتواند به طور صحیح علائم حدسی ، علائم احتمالی و علائم قطعی حاملگی نام ببرند.</li> <li>۴. دانشجویان بتواند روند تغییرات وزن بر اساس BMI در دوران بارداری را توضیح دهند.</li> <li>۵. دانشجویان بتواند روند تغییرات فشار خون و خطر ناشی از آن را توضیح دهند.</li> <li>۶. دانشجویان بتواند تعداد ضربان قلب جنین و حرکات جنین را توضیح دهند.</li> <li>۷. دانشجویان بتواند زمان، میزان و نوع مکمل های دارویی و آهن را در دوران بارداری نام ببرند.</li> </ol>	<p>۱۶-۱۸</p>	<p>چهارشنبه ۴۰۰/۸/۵</p>	<p>۵</p>
		<p><b>آشنایی دانشجویان با مراقبت های دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان:</b>  <b>عرضه مورد نیاز: فضای مجازی</b>  <b>وسایل کمک آموزشی: آموزش آنلاین / پاور پوینت</b>  <b>روش تدریس: TMTD</b>  <b>انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. دانشجویان بتواند به طور صحیح علائم هشدار دهنده دروان حاملگی را نام ببرند.</li> <li>۲. دانشجویان بتواند به طور صحیح تاریخ احتمالی زایمان را تعیین کنند.</li> <li>۳. دانشجویان بتواند به طور صحیح مراحل مختلف زایمانی را با ذکر خصوصیات هر سه مرحله توضیح دهد.</li> </ol>	<p>۱۶-۱۸</p>	<p>چهارشنبه ۴۰۰/۸/۱۲</p>	<p>۶</p>

		<p>۴. دانشجویان بتوانند به طور صحیح نکات مراقبت از مادر و جنین در حین زایمان را نام ببرند.</p> <p>۵. دانشجویان بتوانند به طور صحیح اندیکاسیونها؛ ممنوعیتهای و عوارض ناشی مصرف اوکسی توسین را نام ببرند</p> <p>۶. دانشجویان بتوانند به طور صحیح نفاس را شرح دهد</p>			
		<p>امتحان تکوینی: ۱۰-۹:۳۰ از مباحث جلسه اول ودوم و سوم (به روش MCQ)</p>			
آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تولید مثل	خانم دکتر حیدری	<p>آشنایی دانشجویان با فاصله گذاری میان تولد ها و روش های آن: عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، وسایل کمک آموزشی: آموزش آنلاین/ پاور پوینت روش تدریس: سخنرانی انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند:</p> <p>۱. دانشجویان بتوانند تمام روش های فاصله گذاری (spacing methods) تنظیم خانواده را به طور کامل نام ببرند.</p> <p>۲. دانشجویان بتوانند دو روش پایانی (Terminal methods) تنظیم خانواده را به طور کامل با هم مقایسه کنند.</p>	۱۸-۱۶	چهارشنبه ۴۰۰/۸/۱۹	۷
آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تولید مثل	خانم دکتر حیدری	<p>آشنایی دانشجویان با فاصله گذاری میان تولد ها و روش های آن: عرصه مورد نیاز: skill lab / فضای مجازی، وسایل کمک آموزشی: آموزش آنلاین/ پاور پوینت و simulator روش تدریس: تلفیقی انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند:</p> <p>۱. دانشجویان بتوانند تزریق آمپول های پروژسترونی را به درستی انجام دهند.</p> <p>۲. دانشجویان بتوانند برای مراجعین به کلنیک بهداشت خانواده IUD را به طور صحیح در ۱۵ دقیقه جای گذاری کند.</p>	۱۸-۱۶	چهارشنبه ۴۰۰/۸/۲۶	۸
		<p>امتحان تکوینی: ۱۰-۹:۳۰ از مباحث جلسه چهارم و پنجم (به روش OSCE/MCQ)</p>			

<p>آشنایی با جنین شناسی و رشد و تکامی</p>	<p>خانم دکتر حیدری</p>	<p><b>آشنایی دانشجویان با برنامه کشوری مراقبت از نوزادان (۱) و کودک سالم</b></p> <p><b>عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، وسایل کمک آموزشی: آموزش آنلاین/ پاور پوینت</b></p> <p><b>روش تدریس: سخنرانی</b></p> <p><b>انتظار می‌رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. مراقبت اولیه نوزادان را شرح دهد</li> <li>۲. دانشجویان بتوانند مراقبتهای فوری پس از تولد را شرح دهد</li> <li>۳. دانشجویان بتوانند ضریب آپگار، مراقبت از بند ناف، چشمها و پوست را توضیح دهد</li> <li>۴. دانشجویان بتوانند حفظ دمایی بدن نوزاد و عوارض آن را شرح دهد</li> <li>۵. دانشجویان بتوانند شیر مادر و نحوه شروع آن در بدو تولد را شرح دهد</li> <li>۶. دانشجویان بتوانند معاینه کلینیکی نوزاد را بدانند و اولین معاینات نوزاد را توضیح دهد</li> <li>۷. دانشجویان بتوانند دومین معاینه نوزاد پس از تولد را شرح دهد</li> <li>۸. دانشجویان بتوانند اندازه گیری نوزادان را توضیح دهد</li> <li>۹. دانشجویان بتوانند غربالگری نوزادان را شرح دهد</li> <li>۱۰. دانشجویان بتوانند نوزادان پر خطر و علل در معرض خطر قرار گرفتن نوزادان را شرح دهد</li> <li>۱۱. دانشجویان بتوانند مراقبتهای نهایی از نوزاد را توضیح دهد</li> <li>۱۲. دانشجویان بتوانند نوزادان کم وزن را توضیح دهد و علل کم وزنی و راههای پیشگیری از آن را بدانند</li> </ol>	<p>۱۶-۱۸</p>	<p>چهارشنبه ۴۰۰/۹/۳</p>	<p>۹</p>
		<p><b>آشنایی دانشجویان با ترویج تغذیه با شیر مادر:</b></p> <p><b>عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، وسایل کمک آموزشی: آموزش آنلاین/ پاور پوینت</b></p> <p><b>روش تدریس: سخنرانی</b></p> <p><b>انتظار می‌رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. دانشجویان بتوانند آناتومی پستان و فیزیولوژی ترشح شیر را به طور خلاصه بیان کند</li> <li>۲. دانشجویان بتوانند ترکیبات مختلف شیر مادر و اختلافات عمده شیر مادر و شیر گاو را به طور مختصر توضیح دهد</li> <li>۳. دانشجویان بتوانند تفاوت ترکیبات شیر مادر را در مراحل مختلف شیردهی و در طول هر وعده تغذیه با شیر مادر توضیح دهد</li> <li>۴. دانشجویان بتوانند عوامل ضد عفونت موجود در شیر مادر را شرح دهد</li> <li>۵. دانشجویان بتوانند نقش ایمنی بخشی شیر مادر برای حفاظت شیرخوار در برابر بیماریها را توضیح دهد</li> <li>۶. دانشجویان بتوانند مزایای شیر مادر را به تفکیک مزایای مربوط به کودک، مادر و مزایای اقتصادی اجتماعی، برشمرده و توضیح دهد</li> <li>۷. دانشجویان بتوانند تماس زود هنگام مادر و نوزاد و تغذیه با شیر مادر را بلافاصله بعد از تولد شرح دهد</li> </ol>	<p>۱۶-۱۸</p>	<p>چهارشنبه ۴۰۰/۹/۱۰</p>	<p>۱۰</p>

		<p>۸. دانشجویان بتوانند نکات اساسی در تغذیه با شیر مادر را نام ببرند</p> <p>۹. دانشجویان بتوانند شاخصهای ناکافی بودن شیر مادر و علل آن را نام ببرند</p> <p>۱۰. دانشجویان بتوانند در مورد شیردهی در مادران شاغل توضیح دادگو در مورد نگهداری و طرز مصرف شیر دوشیده شده مختصری شرح دهد</p> <p>۱۱. دانشجویان بتوانند در مورد مصرف داروها در دوران شیردهی توضیح دهد</p> <p>۱۲. دانشجویان بتوانند در مورد وضعیت کنونی تغذیه با شیر مادر در ایران و جهان شرح مختصری بیان کند.</p>			
		<p><b>امتحان تکوینی: ۱۰-۹:۳۰ از مباحث جلسه ششم و هفتم (به روش MCQ)</b></p>			
خانم دکتر حیدری	<p><b>آشنایی دانشجویان با رشد فیزیکی کودک از قبل از تولد تا پایان بلوغ)</b> <b>شاخص ها و روش های ارزیابی):</b> عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، وسایل کمک آموزشی: آموزش آنلاین / پاور پوینت روش تدریس: سخنرانی <b>انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند:</b></p> <p>۱. دانشجویان بتوانند رشد و نمو را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان کند</p> <p>۲. دانشجویان بتوانند عوامل موثر بر رشد و نمو را نام ببرند</p> <p>۳. دانشجویان بتوانند مراحل تکاملی کودک را بیان کنند</p> <p>۴. دانشجویان بتوانند رشد جسمی کودکان و شاخصهای تن سنجی را توضیح دهد</p> <p>۵. دانشجویان بتوانند تغییرات وزن، قد و دور سر کودک را در طول رشد او بازگو کند</p> <p>۶. دانشجویان بتوانند استاندارد NCHS و کاربرد آن را برای کودکان ایرانی بیان کنند</p> <p>۷. دانشجویان بتوانند شاخصهای رشد را نام برده و آنها را توضیح دهد</p> <p>۸. دانشجویان بتوانند مفاهیم لاغری، کوتاه قد تغذیه‌های و کم وزنی را توضیح داده و وضعیت ایران را نسبت به این شاخصها بیان کنند</p> <p>۹. دانشجویان بتوانند نمودار رشد را توضیح داده و نمودارهای رشد سازمان جهانی بهداشت و نمودارهای مورد استفاده در ایران را توضیح دهد</p> <p>۱۰. دانشجویان بتوانند موارد کاربرد نمودار رشد را بیان کنند</p>	۱۸-۱۶	چهارشنبه ۴۰۰/۹/۱۷	۱۱	
خانم دکتر پیراسته	<p><b>آشنایی دانشجویان با سلامت روان و خشونت و آسیب های اجتماعی</b> عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، آموزش آنلاین وسایل کمک آموزشی: روش تدریس: سخنرانی <b>انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند:</b> ۱.</p>	۱۸-۱۶	چهارشنبه ۴۰۰/۹/۲۴	۱۲	
آقای دکتر دواتی	<p><b>آشنایی دانشجویان با سلامت میانسالان (مرد و زن) و سلامت سالمندان</b> عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، آموزش آنلاین وسایل کمک آموزشی: روش تدریس: سخنرانی <b>انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند:</b> ۱.</p>	۱۸-۱۶	چهارشنبه ۴۰۰/۱۰/۱	۱۳	
آقای دکتر	<p><b>آشنایی دانشجویان با مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال</b></p>	۱۸-۱۶	چهارشنبه	۱۴	

	جعفری	<p>عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، آموزش آنلاین  وسایل کمک آموزشی:  روش تدریس: سخنرانی  انتظار می‌رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند:  ۱.</p>		۴۰۰/۱۰/۸	
	آقای دکتر جعفری	<p><b>آشنایی دانشجویان با نوزاد آسیب پذیر تکامل همه جانبه اوایل کودکی و  غربالگری اختلالات تکاملی</b>  عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، آموزش آنلاین  وسایل کمک آموزشی:  روش تدریس: سخنرانی  انتظار می‌رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند:  ۱.</p>	۱۸-۱۶	چهارشنبه ۴۰۰/۱۰/۱۵	۱۵
	آقای دکتر دواتی	<p><b>آشنایی دانشجویان با کلیات سلامت باروری و شاخص های جمعیتی</b>  عرصه مورد نیاز: فضای مجازی، آموزش آنلاین  وسایل کمک آموزشی:  روش تدریس: سخنرانی  انتظار می‌رود فراگیرنده، پس از گذراندن این درس، بتواند:  ۱.</p>		چهارشنبه فوق العاده	۱۶
	خانم خاجوی	<p>امتحان پایان ترم: (به روش MCQ) (کلاس ۳)</p>	۱۸-۱۶	چهارشنبه ۴۰۰/۱۰/۲۲	۱۷